

«Волшебный мир КНИГ» 1 часть.



Выполнила: Орехова Н.А.,
воспитатель I КК
МКДОУ № 2 «Ласточка»
г. Семилуки

Понедельник



Тема дня: «Путешествие в мир книг»

Цель: способствовать расширению и углублению читательских интересов детей.

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
- Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании в книгоиздательстве.
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
- Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, в библиотеке.
- Уточнить представления детей о правилах уличного движения, напомнить о значении дорожных знаков («Пешеходный переход», «Светофор»).

Приоритетные образовательные области: «Социализация», «Безопасность»

Ситуация: Приглашение в библиотеку

В ходе дня были организованы и проведены:

- Беседы : «Наши книги», «Улица города»
- Проблемно-игровая ситуация «Как взять книгу в библиотеке»
- Просмотр слайдов «Виды книг», «Из чего состоит книга»
- Экскурсия в библиотеку – образовательная прогулка
- Дидактические игры : «Говорящие знаки», «Продолжи сточку», «Нарисуй обложку для книги»
- Рассматривание книг



Вторник

Тема дня: «Книга здоровья»

Цель: Актуализация и расширение знаний дошкольников о путях сохранения своего здоровья.

Задачи:

- Привлечь внимание детей к проблеме здоровья.
- Указать на негативное влияние болезни на жизнь человека.
- Воспитывать желание внимательно, бережно относиться к своему организму.
- Развивать воображение и творчество детей в процессе придумывания рассказов.
- Развивать умения рассказывать живо, эмоционально, последовательно передавая события.
- Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать и договариваться и приходиться к общему мнению.



Приоритетные образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация»

Ситуация : Пришел мальчик Вася Заболейкин (кукла), он часто болеет. Нужно научить его как заботиться о своем здоровье.

В ходе дня были организованы и проведены:

- Составление книги здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»
- Игра – кроссворд «Жители страны здоровья»
- Просмотр слайдов «Волшебная страна здоровья»
- Экскурсия в медицинский кабинет
- Дидактические игры :«Где живут витамины», « Что было бы, если бы...», «Приготовь полезное блюдо»
- Драматизация по произведениям К.Чуковского «Айболит» , « Мойдодыр»
- Чтение стихотворения Г. Остера « Вредные привычки»

Среда

Тема дня: «С.Я. Маршак – друг детей»

Цель: Вызвать у детей интерес к личности писателя, пробудить восхищение его стихами.

Задачи:

- Расширять представления детей о жизни и творчестве известного писателя и переводчика С. Я. Маршака.
- Способствовать развитию художественного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; понимать настроение произведения, воспитывать литературно-художественный вкус.
- Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки.
- Формировать потребность в двигательной активности, обогащать двигательный опыт детей.
- Закреплять навыки и умения выполнения упражнений с мячом.

Приоритетные образовательные области: «Чтение худ. литературы», «Физ. культура»

Ситуация: Почтальон принес посылку, а в ней лежат предметы : кольцо, сковорода, мяч, конверт и др. . Из каких произведений эти предметы? Кто автор?

В ходе дня были организованы и проведены:

- Знакомство с биографией писателя С.Я.Маршака, словесное рисование портрета
- Литературная викторина по произведениям С.Я.Маршака
- Рисование афиши к празднику
- Работа над ролью
- Выставки книг и рисунков по произведениям С.Маршака
- «Мешок загадок»-(найди на ощупь отгадку)
- Эстафеты с мячом





3 ноября -
день рождения
поэта, драматурга, переводчика
**САМУИЛА ЯКОВЛЕВИЧА
МАРШАКА**
(1887-1964 г.г.)





ХРЕСТОМАТИЯ ШКОЛЬНИКА
С. МАРШАК

САМУИЛ МАРШАК

С. МАРШАК

МАРШАК
УСЕТНИ-ПОЛОСАНИ

С. МАРШАК
ЛУЧШИЕ СКАЗКИ,
СТИХИ, ЗАГАДКИ

С. МАРШАК
КТО СТОИТ
В ДАВНЬ
ДО ИЛИТ

С. МАРШАК
ЧИПОЛЛИНО
ИЗВЕСТНЫЙ ПЕРСОНАЖ

КЛЮЧ ОТ КОРОЛЕВСТВА

С. МАРШАК

ХРЕСТОМАТИЯ ШКОЛЬНИКА
С. МАРШАК
РОБИКИ, ВОЕНКИ И ДРУГИЕ

С. МАРШАК
ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ

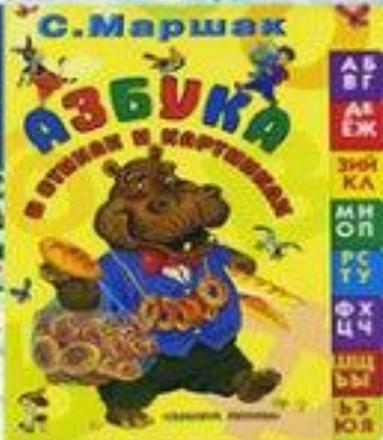
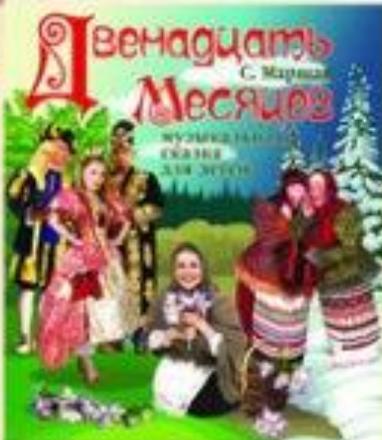
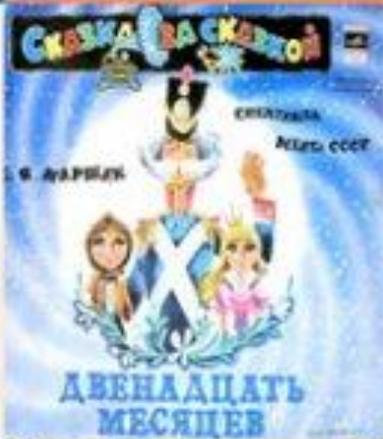
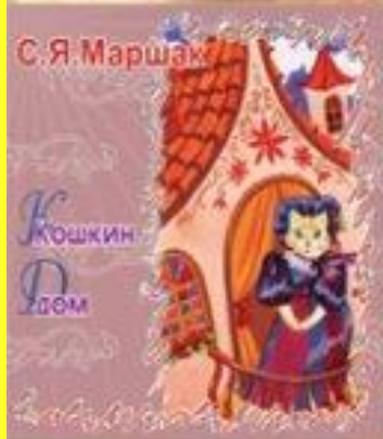
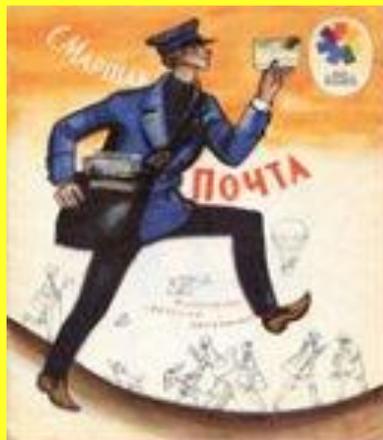
С. МАРШАК
ЧИПОЛЛИНО

С. МАРШАК

Маршак







Четверг

Тема дня: «Волшебный мир бумаги»

Цель: Знакомство детей с появлением книги.

Задачи:

- Формировать знания детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах бумаги, истории ее создания.
- Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи между качеством бумаги и ее назначением.
- Активизировать речь словами «береста», «пергамент», показать роль бумаги в труде человека.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

Приоритетные образовательные области: «Познание», «Труд»

Ситуация: книга с оторванной обложкой. «Книга жалуется»

В ходе дня были организованы и проведены:

- Беседы : « Откуда пришла книга», «Путешествие в прошлое книги»
- Эксперименты : «Бумага – какая она», «Бумага и вода»
- Просмотр слайдов « Какие материалы использовали наши предки для письма»
- Знакомство с поговоркой : «Семь раз отмерь- один раз отрежь»
- Дидактические игры : «Из чего сделан предмет», «Можно ли сделать...»
- Реставрация книг, изготовление закладок для книг
- Игра Воскобовича «Волшебная Восьмерка»



Пятница

Тема дня: «Сказочная страна»

Цель: Формирование представлений детей о жанрах сказки.

Задачи:

- Закрепить и систематизировать знания детей о традиционных героях русских народных волшебных сказок.
- Систематизировать знания детей о средствах выразительной передачи образов, специфических для фольклора, литературы, живописи и музыки.
- Развивать монологическую речь детей за счет описания по репродукциям картин и по мотивам музыкальных произведений.
- Развивать театрално-игровые умения: передавать образы с помощью различных средств выразительности (мимики, жестов, позы, движений).
- Совершенствовать эмоциональное восприятие музыки, создавая зрительный образ, помогающий глубже проникнуть в содержание музыки; развивать способность переносить фантазийный образ на бумагу.

Приоритетные образовательные области: «Музыка», «Художественное творчество»

Ситуация : Находим в группе : энциклопедию сказок, книги со сказками, игрушки, персонажей кукольного театра.

В ходе дня были организованы и проведены:

- Проблемное обсуждение «Сказка ложь, да в ней намек»
- Драматизация сказок разными способами (озвучиваем слайды, живые картинки, и т.д.)
- Игры Воскобовича – построить «Сказочный дворец» («Чудо-соты»)
- Дидактические игры: «Волшебные предметы и их хозяева», «Поменяй местами»
- Сравнение текстов сказок в обработке разных авторов
- Прослушивание фрагментов опер – рисование «Моя любимая сказка»



Итоговое мероприятие литературный праздник «С.Я. Маршак – друг детей»











Спасибо за
внимание!