

Методическое пособие

для учителей

культуры и искусства

на тему: «Формирование

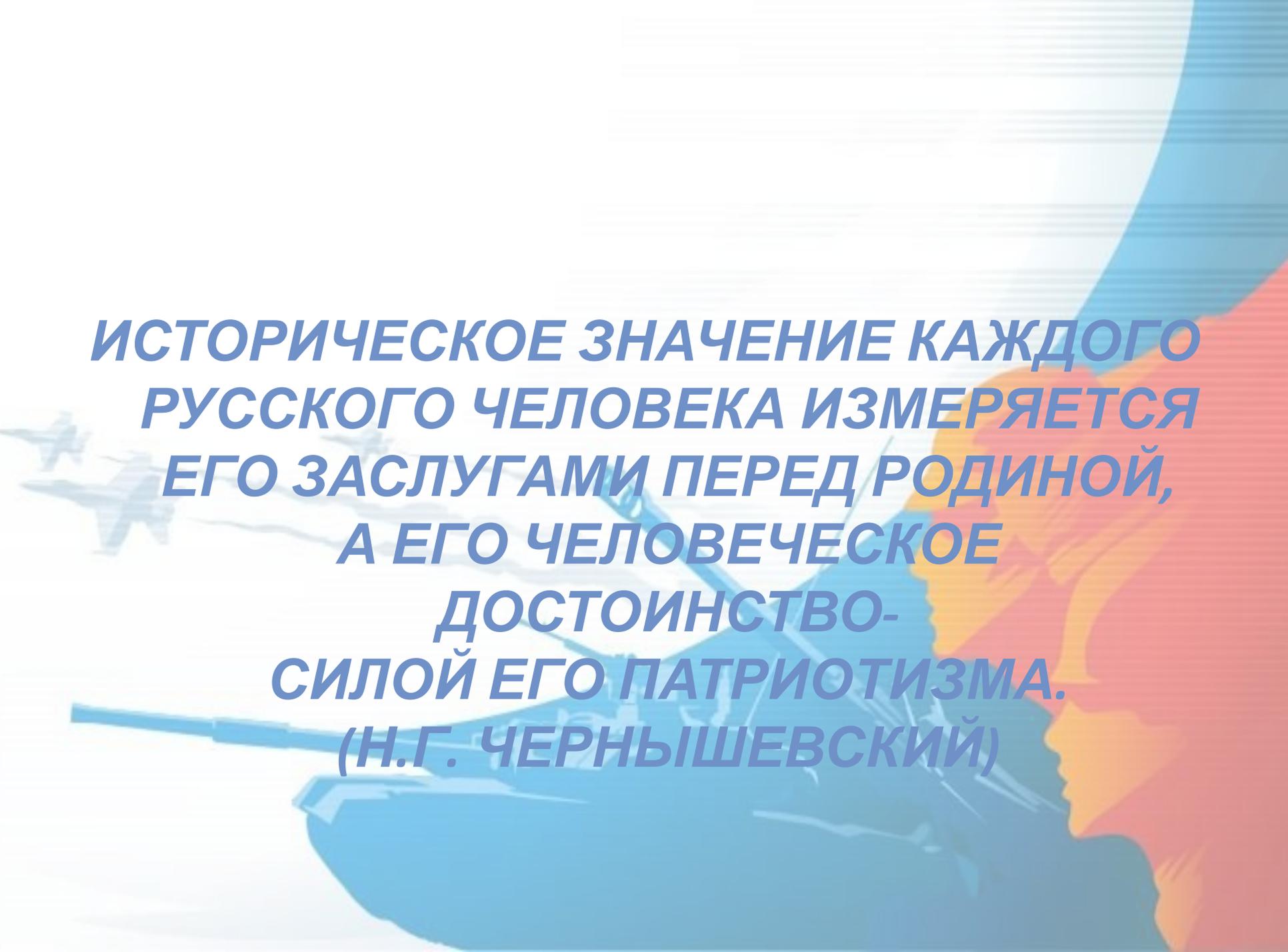
личности

Подготовила:

Рогудеева

Лилия Анатольевна

педагог-организатор



**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО
РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА ИЗМЕРЯЕТСЯ
ЕГО ЗАСЛУГАМИ ПЕРЕД РОДИНОЙ,
А ЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ
ДОСТОИНСТВО-
СИЛОЙ ЕГО ПАТРИОТИЗМА.
(Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ)**

НАПРАВЛЕНИЯ

- **1) духовно-нравственное направление (1-4 классы);**
- **2) поисково-краеведческое направление «Моя малая Родина» (5-7 классы);**
- **3) военно-историческая подготовка (8 -11 классы).**



Направления	Разделы программы	Клас сы
Духовно – нравственн ое	«Мой дом» «Знакомьтесь – это мы» «День бабушек» (ко Дню пожилых людей), «На кого я хочу быть похожим», «Моя столица, моя Москва» (герб, флаг, гимн России), «Семейные традиции»	1
	«Народный фольклор» «На берегах Приамурья», «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живешь!», «Песня – душа России», «Русские посиделки»	2
	«Наши традиции» «Важные вопросы», «Полководцы и герои», «Преданья старины глубокой», «Конституция – главный закон страны»	3
	«Моя малая Родина» «Ваши права и обязанности, дети!» «Природа раскрывает тайны» «Герб, флаг, гимн – символы России» «Герои Советского Союза – наши земляки» «Поклонимся великим тем годам»	4

Поисково – краеведческое	«Родная школа» «Мой школьный дом», «Правила поведения в школе», «Зачем нужно учиться в школе», «Моя школа», «Моя учительница», «Наши классные обязанности».	5
	«Мой поселок» История земли родной «Моя малая Родина» , Игра «Семь ключей: родник радости и добра», Встреча учащихся с известными людьми поселка, района, «Краски земли Бурейской»	6
	«Моя Амурская область» «Моя Родина», История создания герба Амурской области, Бурейского района, «Защита Отечества», 8 февраля – день юного героя-антифашиста, Формирование понятия «патриот», Герои ВОВ	7
	«Моя Родина - Россия» Урок России (о государственной символике РФ), «Мы – граждане России» , «Поклон тебе, солдат России» , Города-герои	8

Военно- историческ ое

«Воинская доблесть»

9

Знакомство с формой, знаками отличия различных родов войск. Боевые ордена и медали, Общие представления о родах войск, История пограничных войск, Имена героев-пограничников, История Русского флота, Подвиги советских моряков. Танковое вооружение.

«Памятники истории и культуры»

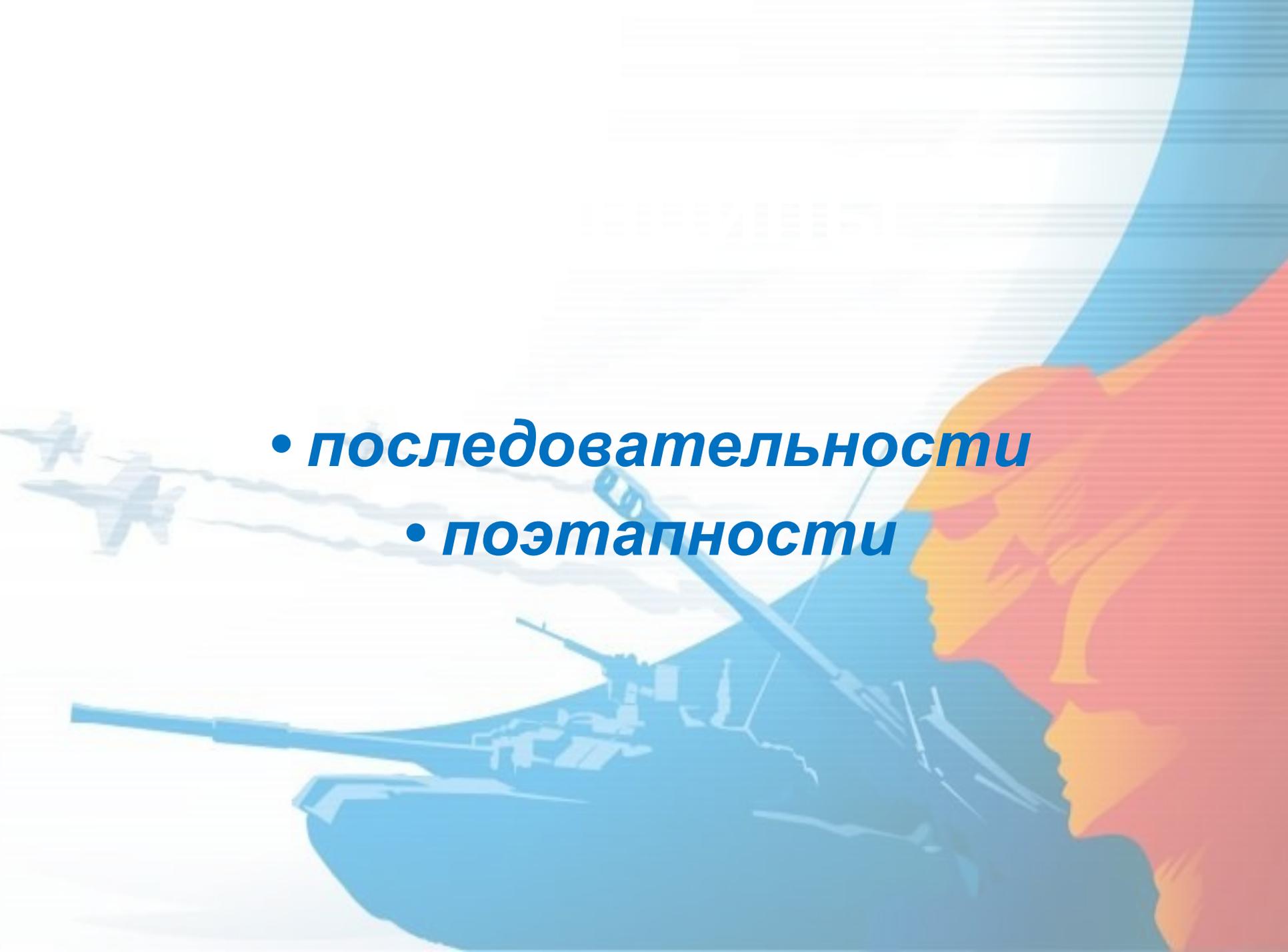
10

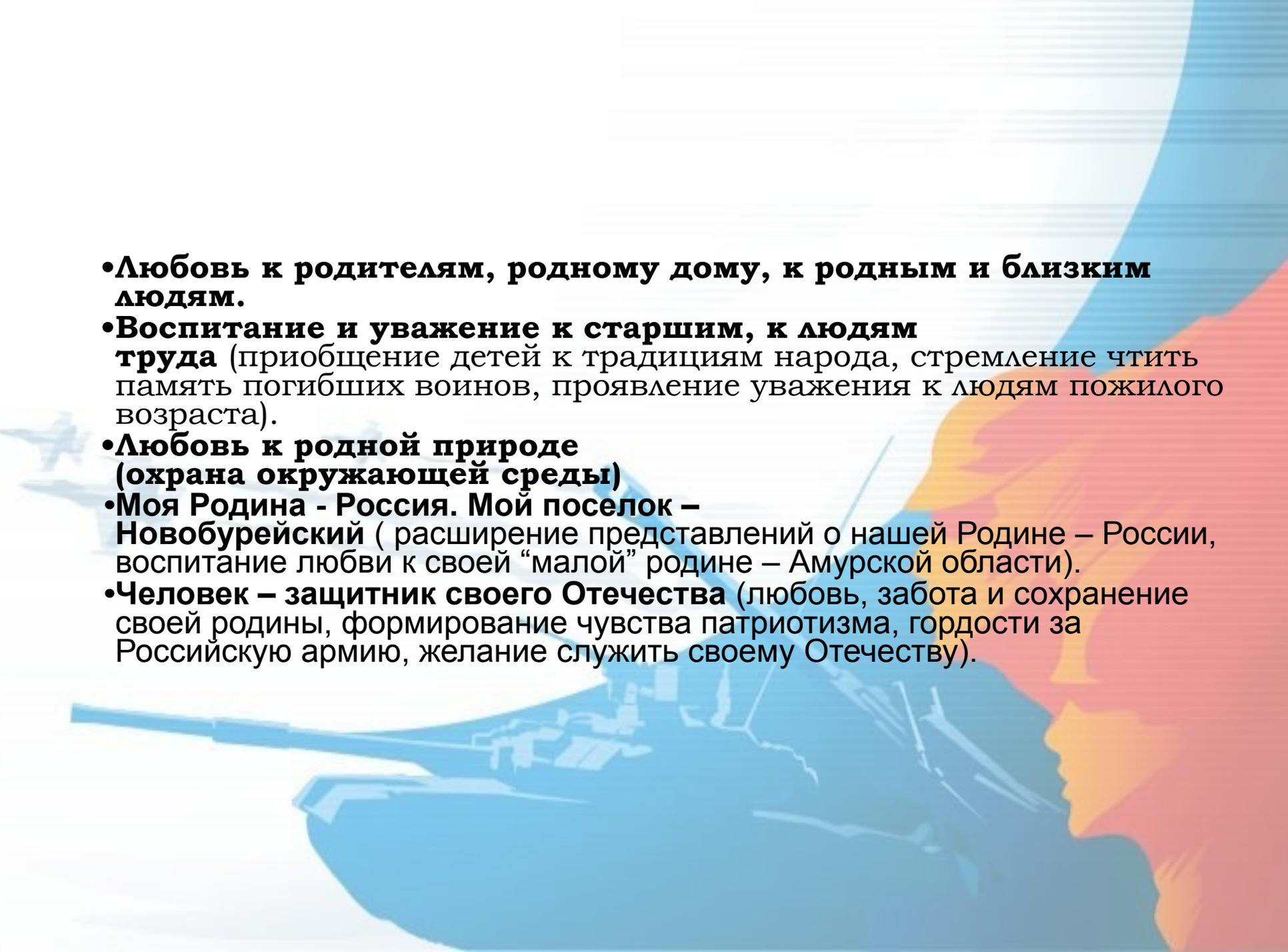
Наша Родина в далеком прошлом. Они сражались вдали от Родины. Борьба советских людей в фашистской неволе. Хроники войны Города герои Памятники России Золотое кольцо Армия-освободительница. Памятник Советскому воину-освободителю в Берлине.

«Я – гражданин»

11

«Я – гражданин Российской Федерации» «Будущее народа в единстве истории и современности» Я патриот? Является ли Россия правовым государством? «Человек – главное богатство Отчизны» «В единстве – сила»

- 
- A stylized illustration featuring a blue tank in the foreground, two fighter jets flying in the sky to the left, and a large, colorful flag (red, orange, and blue) on the right side. The background is light blue with faint horizontal lines.
- *последовательности*
 - *поэтапности*

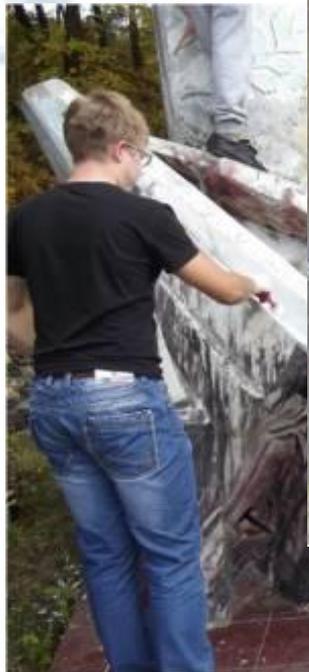
- 
- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
 - **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
 - **Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)**
 - **Моя Родина - Россия. Мой поселок – Новобурейский** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Амурской области).
 - **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

№	Методы	Характеристика методов	Свойства методов
1.	Убеждения	<p>Короткое разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте,</p> <p>обсуждение собственного опыта и опыта других, спор, дискуссия, полемика.</p>	<p>Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а субъект, сам принимает активное участие в их использовании.</p>
2.	Побуждения	<p>Увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование, напоминание и др.</p>	<p>Формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству.</p> <p>Разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют развитию всех сторон личности, становлению и развитию патриотической направленности личности.</p>
3.	Приучения	<p>Творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример.</p>	<p>На основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируются отношения к разным сторонам жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира. Воспитание личности через коллектив является сущностью социальной организацией детей.</p>





Памятник первым комсомольцам



У школьников будут сформированы важнейшие социально значимые качества такие, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению в Вооруженных силах , Отечеству.