

Методическое пособие

для учителей

культуры и искусства

по формированию

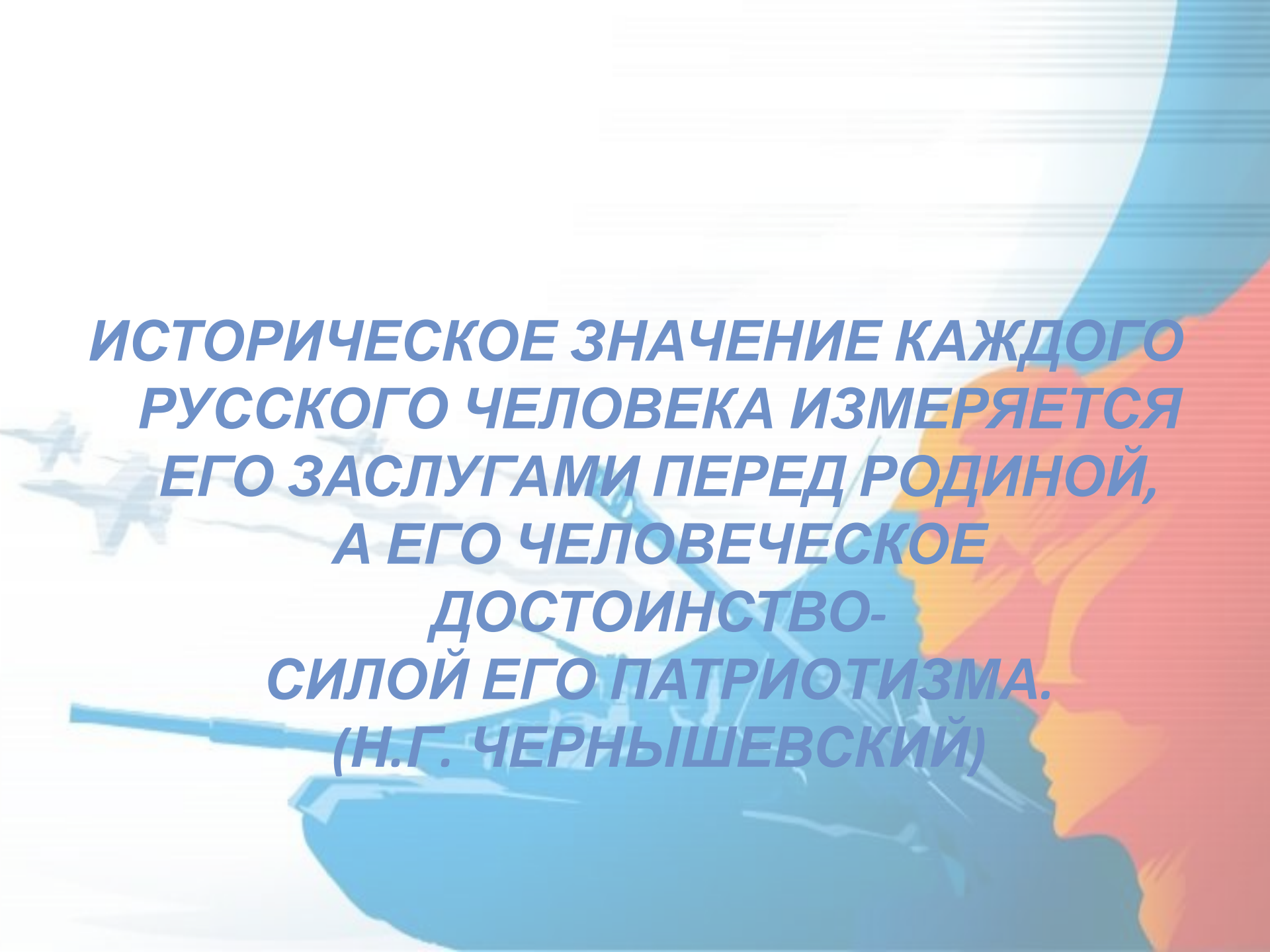
личности

Подготовила:

Рогудеева

Лилия Анатольевна

педагог-организатор



**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО  
РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА ИЗМЕРЯЕТСЯ  
ЕГО ЗАСЛУГАМИ ПЕРЕД РОДИНОЙ,  
А ЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ  
ДОСТОИНСТВО-  
СИЛОЙ ЕГО ПАТРИОТИЗМА.  
(Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ)**

# Цели и задачи

- **1) духовно-нравственное направление (1-4 классы);**
- **2) поисково-краеведческое направление «Моя малая Родина» (5-7 классы);**
- **3) военно-историческая подготовка (8 -11 классы).**



<b>Направления</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Клас сы</b>
<b>Духовно – нравственн ое</b>	<b>«Мой дом»</b> «Знакомьтесь – это мы» «День бабушек» (ко Дню пожилых людей), «На кого я хочу быть похожим», «Моя столица, моя Москва» (герб, флаг, гимн России), «Семейные традиции»	<b>1</b>
	<b>«Народный фольклор»</b> «На берегах Приамурья», «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живешь!», «Песня – душа России», «Русские посиделки»	<b>2</b>
	<b>«Наши традиции»</b> «Важные вопросы», «Полководцы и герои», «Преданья старины глубокой», «Конституция – главный закон страны»	<b>3</b>
	<b>«Моя малая Родина»</b> «Ваши права и обязанности, дети!» «Природа раскрывает тайны» «Герб, флаг, гимн – символы России» «Герои Советского Союза – наши земляки» «Поклонимся великим тем годам»	<b>4</b>

<b>Поисково – краеведческое</b>	<b>«Родная школа»</b> «Мой школьный дом», «Правила поведения в школе», «Зачем нужно учиться в школе», «Моя школа», «Моя учительница», «Наши классные обязанности».	5
	<b>«Мой поселок»</b> История земли родной «Моя малая Родина» , Игра «Семь ключей: родник радости и добра», Встреча учащихся с известными людьми поселка, района, «Краски земли Бурейской»	6
	<b>«Моя Амурская область»</b> «Моя Родина», История создания герба Амурской области, Бурейского района, «Защита Отечества», 8 февраля – день юного героя-антифашиста, Формирование понятия «патриот», Герои ВОВ	7
	<b>«Моя Родина - Россия»</b> Урок России (о государственной символике РФ), «Мы – граждане России» , «Поклон тебе, солдат России» , Города-герои	8



# Военно- историческ ое

## «Воинская доблесть»

9

Знакомство с формой, знаками отличия различных родов войск. Боевые ордена и медали, Общие представления о родах войск, История пограничных войск, Имена героев-пограничников, История Русского флота, Подвиги советских моряков. Танковое вооружение.

## «Памятники истории и культуры»

10

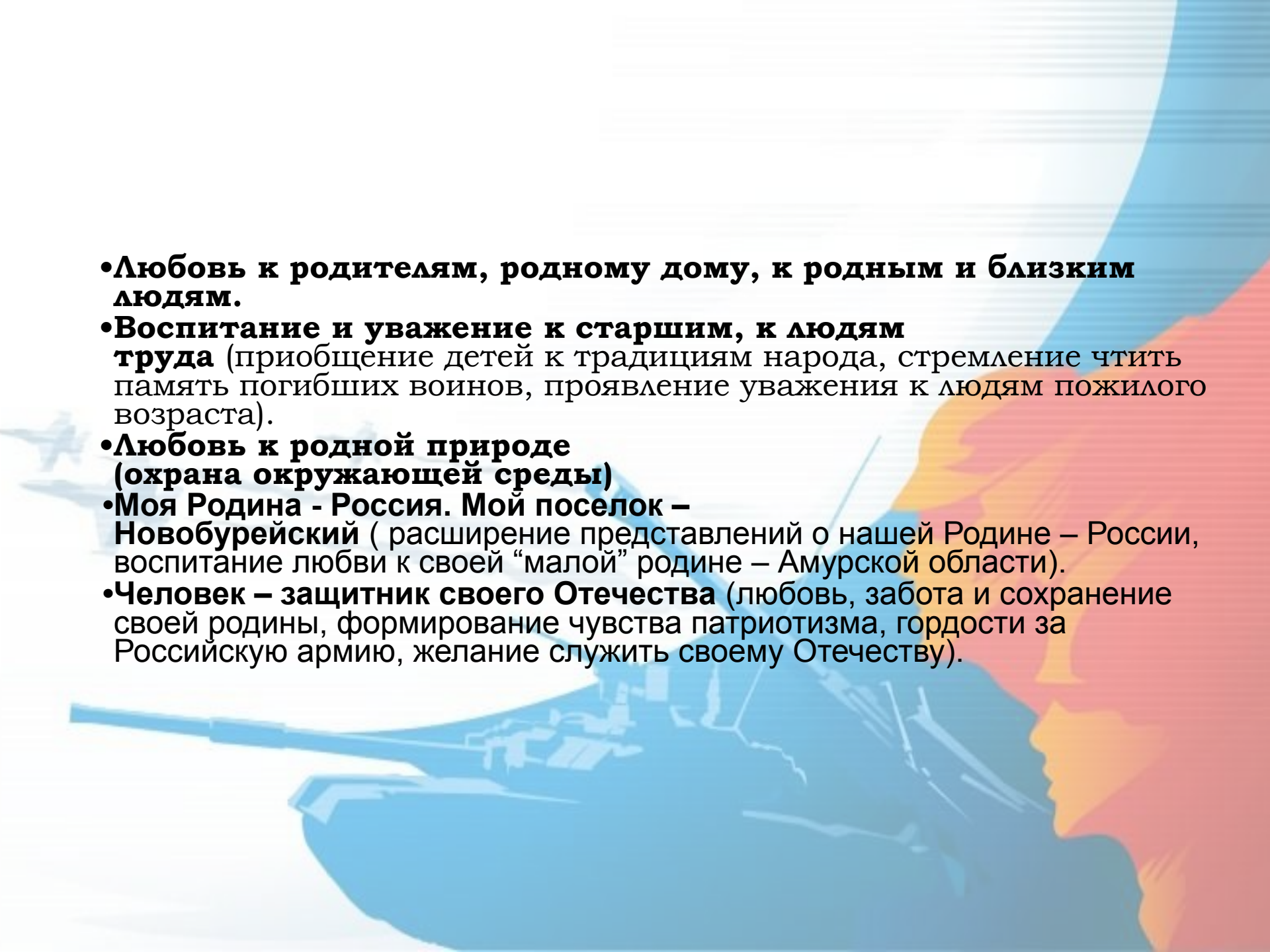
Наша Родина в далеком прошлом. Они сражались вдали от Родины. Борьба советских людей в фашистской неволе. Хроники войны Города герои Памятники России Золотое кольцо Армия-освободительница. Памятник Советскому воину-освободителю в Берлине.

## «Я – гражданин»

11

«Я – гражданин Российской Федерации» «Будущее народа в единстве истории и современности» Я патриот? Является ли Россия правовым государством? «Человек – главное богатство Отчизны» «В единстве – сила»

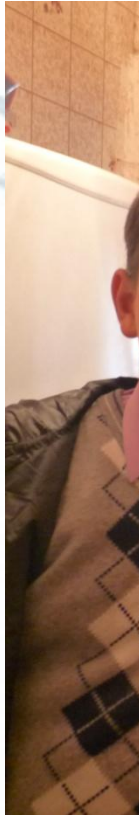
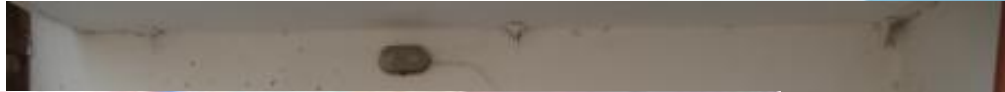
- 
- A stylized illustration featuring a blue tank in the foreground, two fighter jets in the sky, and a large, colorful flag (red, orange, blue) on the right side. The background is light blue with faint horizontal lines.
- *последовательности*
  - *поэтапности*

- 
- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
  - **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
  - **Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)**
  - **Моя Родина - Россия. Мой поселок – Новобурейский** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Амурской области).
  - **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).



№	Методы	Характеристика методов	Свойства методов
1.	Убеждения	<p>Короткое разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте,</p> <p>обсуждение собственного опыта и опыта других, спор, дискуссия, полемика.</p>	<p>Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а субъект, сам принимает активное участие в их использовании.</p>
2.	Побуждения	<p>Увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование, напоминание и др.</p>	<p>Формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству.</p> <p>Разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют развитию всех сторон личности, становлению и развитию патриотической направленности личности.</p>
3.	Приучения	<p>Творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример.</p>	<p>На основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируются отношения к разным сторонам жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира. Воспитание личности через коллектив является сущностью социальной организацией детей.</p>







# Памятник первым комсомольцам



**У школьников будут сформированы важнейшие социально значимые качества такие, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению в Вооруженных силах , Отечеству.**