



*Посвящение в
«Юные экологи»*

I конкурс «Разминка»

1. Что такое экология?

(Сохранение окружающей среды)

2. Как называется книга, куда заносятся исчезающие виды растений и животные?

(“Красная книга”)

3. Почему эту книгу так называют?

(Красный цвет говорит об опасности)

4. Назовите редкие растения?

(Ландыш, кувшинка, можжевельник)



II конкурс «Экологические задачи»

1 команда.

1. Весной или летом цветёт сирень?
(Весной)

2. Назовите растения, которые используют при простудах.
(Малина, липа, ромашка, мать-и-мачеха, крапива).

3. Здесь идёт борьба за свет
У берёзы с юной елью.
Дайте правильный ответ;
Кто своей добьётся цели?
(Победит ель)

2 команда.

1. Какой лес шумит, а какой – шелестит?
(Хвойный, лиственный).

2. Почему дрожит осиновый лист?
(Он на длинном черенке).

3. Какое лекарственное растение используют для лечения мелких ран, ушибов, ссадин?
(Листья подорожника).

III конкурс «Создание экологического плаката»

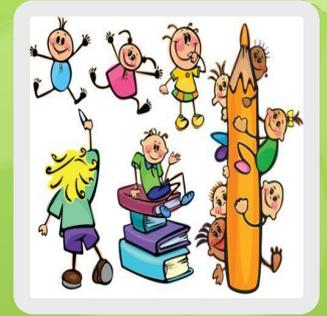


Задание:

1. Нарисовать плакат о неблагоприятной окружающей среде.
2. Рассказать, о том, как это исправить.

Физкультминутка

- Как дует ветер;
- Как распускается цветок;
- Как растет дерево;
- Как шевелятся листья.



IV конкурс «Экологический светофор»



- запрещает действия, которые приносят вред природе.



- предупреждает об опасности.



- поощряет и разрешает действия, помогающие природе.

1 ситуация

1
команда



Что нужно сделать, увидев пораненную берёзу?

2
команда.



Правильно ли поступили мальчики?

2 ситуация

1

команда.



2

команда.

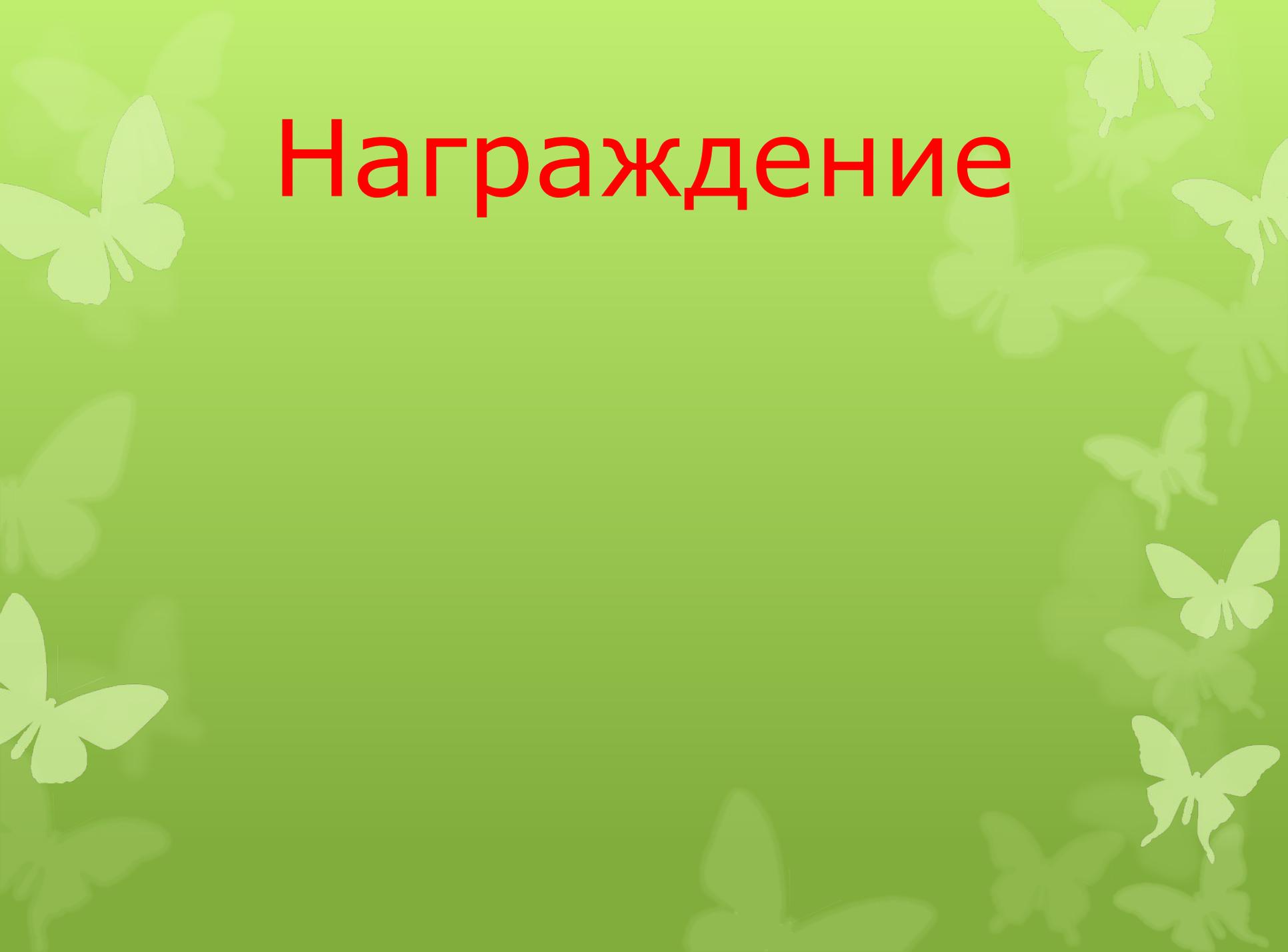


Какие цветы привлеки внимание

Почему их ^{девочек?} нельзя рвать?

Всё ли правильно сделала семья?

Награждение



Молодцы!!!
Всем спасибо!!!

