

**Тема: «Обучение  
информатике в начальной  
школе».  
(3-4 классы)**

# Тематическое планирования по курсу

## «Информатика»

### с практикумом работы на компьютере 3 класс

№	Теория (Темы)	Компьютерный практикум	Межпредметные связи
1.	Человек и информация	Правила поведения в компьютерном классе	Окружающий мир.
2.	Источники и приемники информации. Искусственные и естественные источники информации	Включение и выключение компьютера. Понятие курсор.	Окружающий мир.
3.	Носители информации.	Знакомство с клавиатурой. Понятия: рабочий стол, главное меню, приложения. Набор имени и фамилии.	
4.	Что мы знаем о компьютере.	Изучение клавиатуры. Тренировочные упражнения.	
5.	Немного истории о действиях с информацией.	Знакомство с действиями клавиш, используемых при наборе с текстом.	Русский язык.
6.	Сбор информации.	Выполнение простых действий с линиями с помощью программы «Точечный рисунок».	Изобразительное искусство. Оформление стенда, изготовление открыток.
7.	Представление информации.	Составление, редактирование и оформление текста с помощью кнопок форматирования текста.	Русский язык, литературное чтение.
8.	Кодирование информации.	Выполнение простых действий с числами с помощью программы «Калькулятор».	Математика.
9.	Декодирование информации.	Преобразование существующего текста, создание таблицы.	Русский язык, математика: решение логических задач.
10.	Хранение информации.	Создание таблиц, заполнение ее ячеек текстом, числами и другими символами.	Русский язык, математика: решение логических задач.
11.	Обработка информации.	Как сохранить информацию, создание папки.	Русский язык.

# Тематическое планирования по курсу «Информатика» с практикумом работы на компьютере 4 класс

№	Теория (Темы)	Компьютерный практикум	Межпредметные связи
1.	Объект. Имя объекта.	Техника безопасности при работе на компьютере. Повторение изученного в 3 классе.	Окружающий мир.
2.	Признаки и действия объекта.	Способы работы с графической и текстовой информацией.	Изобразительное искусство, русский язык.
3.	Отношения между объектами.	Замена одного вида информации другим (графический – текстовым и наоборот).	Изобразительное искусство, русский язык.
4.	Объект и звук.	Работа с электронными пособиями,	
5.	Объект и его изображение.	Виды информации и способы работы с графической информацией.	Изобразительное искусство.
6.	Объект и текст.	Текстовая информация, сортировка данных в текстовом редакторе.	Русский язык.
7.	Объект и табличные данные.	Числовая информация, редактор электронных таблиц. Простейшие арифметические операции.	Математика.
8.	Файл и хранение данных.	Блокнот. Сохранение документа. Сортировка данных в папки и файлы.	
9.	Компьютер и обработка данных об объектах.	Поиск и замена текстовой и числовой информации.	Русский язык и математика.
10.	Речь – обмен звуковой информацией.	Работа с электронными пособиями, поиск информации.	Литературное чтение.
11.	Сигнал и обмен информацией.	Запись и сохранение информации на электронные носители. Обобщение по темам 4 класса. Проверочная работа.	
12.	Интернет.	Поиск информации в интернете.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир

# Задачи:




- 1. Научиться применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки, т.е. научиться: представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания текста или рисунка; решать элементарные задачи с помощью компьютера: пользоваться калькулятором, кратко отвечать на вопросы «да», «нет», задавать вопросы на которые можно ответить «да» или «нет», выполнять тестовые задания методом выбора правильного или наиболее полного варианта ответа.
- 2. Освоить коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (сбор, хранение, обработка, передача).
- 3. Получить элементарные навыки по использованию компьютера в учебной деятельности для решения простых информационных и учебных задач (написание сочинений, проектов).

# Дети должны знать:

- 1. Что данные – закодированная информация;
- 2. Что тексты и изображения – это информационные объекты;
- 3. Что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей и числами;
- 4. Как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- 5. Различных помощников человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- 6. Правила работы с компьютером и технику безопасности.

# Дети должны уметь:

- 1. Представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, числами;

7	Четыре	xxx
Семь	4	Три
		30 : 10
1+1+1+1+1+1+1	9 - 5	

- 2. Кодировать информацию различными способами и декодировать, пользуясь кодовой таблицей соответствия;



Железова Наталья



<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33



Михайлова Анастасия 31

