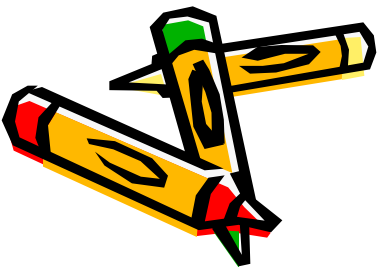


**Родительское собрание –  
практикум «Воспитание и  
развитие нравственных качеств у  
ребёнка младшего школьного  
возраста»**



## **Повестка собрания:**

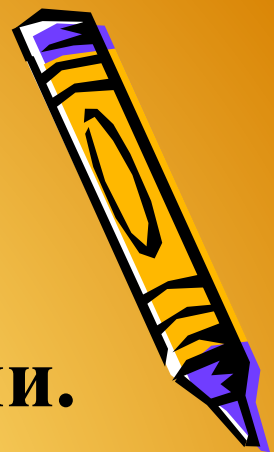


- 1. Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей.**
- 2. Результаты анкетирования учащихся.**
- 3. Анкета для родителей**
- 4. Орг. вопросы, вопросы учебной деятельности.**
- 5. Учебники на 2014-2015 уч.год.**



«Словарь русского языка» С.И. Ожегова

- **Воспитание** – навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.
- **Нравственность** – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.
- **Мораль** – правила нравственности, а также сама нравственность.



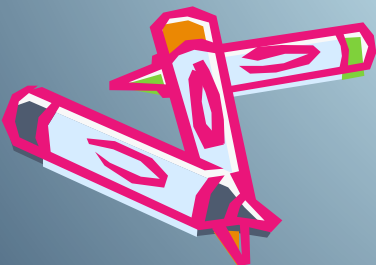
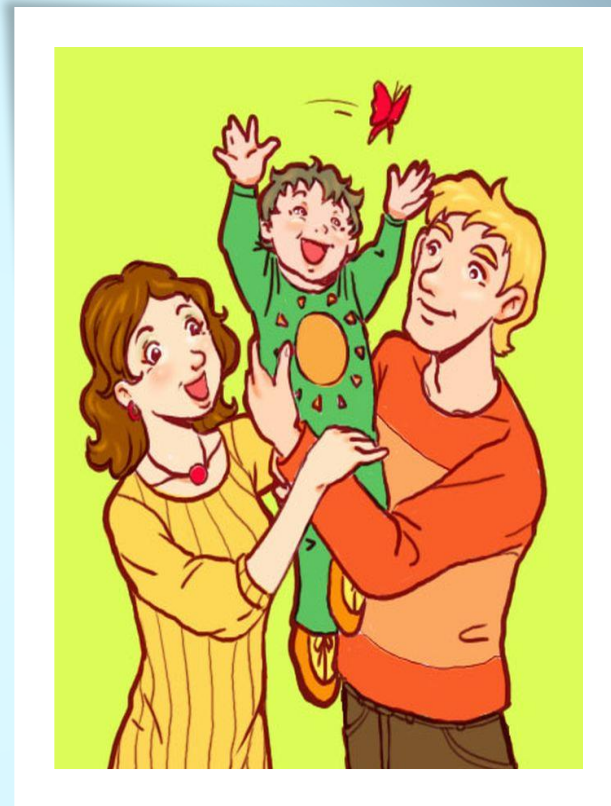
# Василий Александрович Сухомлинский



*Воспитание – это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями.*



**Семья – это особого  
рода коллектив,  
играющий в  
воспитании  
основную,  
долговременную и  
важнейшую роль.**



# Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:



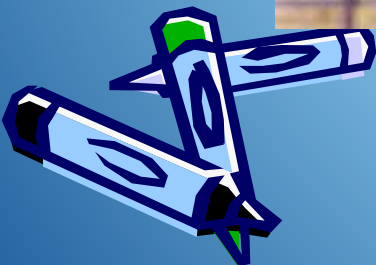
- **Воспитание уважения к людям и результатам их труда.**
- **Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных**
- **культуре речи ребёнка.**



**Личный пример – это основное условие воспитания культуры у детей.**



**семья**



## Педагогическая ситуация

Мама, стараясь помочь своему ребёнку в учебном процессе, заполняет за него дневник, целиком делает за него задания творческого характера, во многом перекладывает на себя выполнение учебных заданий. Помощь ребёнку осуществляется и в бытовых вопросах: зашнуровать ботинки, помыть обувь и т.д.





# ВЫВОД: поведение родителей определяет поведение детей.

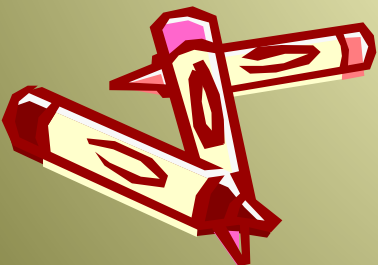


# Нашим детям нельзя:

- Обижать маму -
- Нельзя трогать спички - 6
- Смотреть телевизор и играть в компьютер -
- Трогать сигареты и зажигалку -
- Бегать
- Всё можно -
- Бить посуду -
- Прыгать из окна -
- Трогать плитку -
- Беситься -
- Нельзя кричать -
- Открывать дверь чужим -
- Слушать музыку -
- Играть в футбол - Играть в мяч с котом -
- Долго играть в компьютер - Ссориться с сестрой -

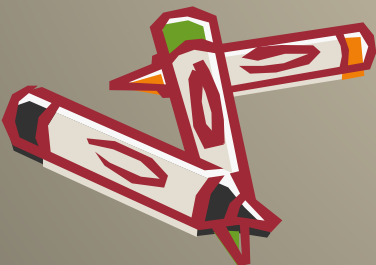
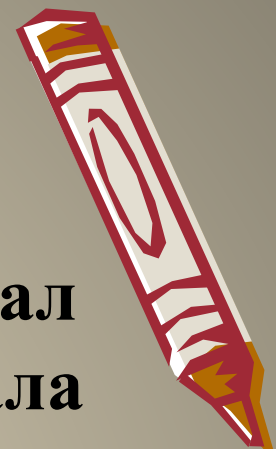


**ВЫВОД: Будь к своему ребёнку  
в меру добр и требователен,  
если хочешь чего-то добиться.  
Сохрани в себе всё хорошее и  
передай это детям.**

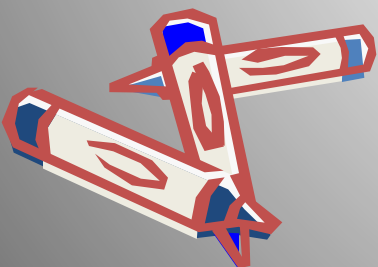


# Педагогическая ситуация

- **«Ребята отдыхали на перемене. Андрей бегал за Мишей и задибался к нему. Миша сначала уходил от Андрея, но потом не вытерпел, и набросился на него с кулаками. Андрей, конечно же, тут же по телефону пожаловался на Мишу маме. Мама Андрея, придя со школы за ребёнком, отругала Мишу. Учительница же объяснила: «Из Миши получится человек, который сумеет постоять за себя. Не упрекайте его.»»**



**ВЫВОД: прежде чем дать  
оценку действиям, постарайся  
вникнуть в ситуацию. Не  
делай поспешных выводов!**



**Школа – общественное место, где в одно время присутствует много ребят и происходит много конфликтных ситуаций.**



## Педагогическая ситуация

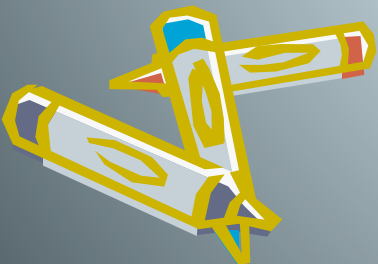
**Как можно избежать конфликта?**

**Семилетний Миша только что получил подарок от тёти. Он сильно сдавликает коробку, чтобы узнать, что там внутри.**

**М а т ь. Миша, сейчас же перестань! Ты испортишь подарок! Что надо сказать?**

**М и ш а (*сердито*). Спасибо!**

**М а т ь. Вот и хорошо.**



# Как правильно делать замечания?



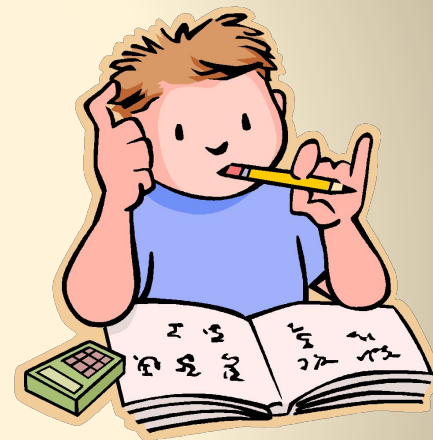
- **Грубое, резкое замечание может заставить ребёнка замкнуться в себе.**
- **Чаще вуалируйте замечания под пожелания и обязательно объясняйте, почему Вы просите ребёнка что-то сделать.**





# Что было бы, если бы ты стал взрослым?

- Поступил в институт – 1
- Женился, вышла замуж – 5
- Устроился (лась) на работу – 8
- Купила бы дом – 1
- Буду заниматься спортом – 1
- Родил(а) детей – 2
- Служил бы в спецназе – 1
- Буду заниматься танцами – 1
- Был бы президентом – 1
- Вставлял бы окна – 1
- Сделал бы так, чтобы мама была счастлива – 1
- Устроилась на работу в суд – 1
- Стал бы пилотом – 1



## Если:

- 1) ребенка постоянно критикуют, он учится
- 2) ребенок живет во вражде, он учится ...
- 3) ребенок растет в упреках, он учится ...
- 4) ребенок растет в терпимости, он учится ...
- 5) ребенка хвалят, он учится ...
- 6) ребенок растет в честности, он учится ...
- 7) ребенок растет в безопасности, он учится ...
- 8) ребенка поддерживают, он учится ...
- 9) ребенка высмеивают, он учится ...
- 10) ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится ...



**ВЫВОД: свой гнев выражаем  
не грубо и помним, что дети  
нам во всём подражают.**



# **Проведены:**

**классные часы :**

**«Умей дружить», «Мой друг», «Мои увлечения»,  
«Неразлучные друзья взрослые и дети».**

**Праздники: дни именинника, праздники Новый год,  
23 февраля, 8 марта, выезд на турбазу**

**Уроки ООМ в разделе «Общение», уроки  
литературного чтения в разделе «Я и мои друзья»**

**Школьные праздники:**

**ярмарки Покровская и Масленичная, конкурсная  
программа «Наша дружная семья», акции «Добро»  
для ребятешек из реабилитационного центра.**



• Спасибо за  
работу

