

Педагогический проект
«Наша традиция – быть
здоровым»

Воспитатель
Копылович Г.В.

Тип проекта

Групповой, информационно-практико-ориентированный, долгосрочный.

Участники

Дети дошкольного возраста 6-7 лет,
воспитатели инструктор по ФИЗО.

Прогнозирующий результат

Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление психического здоровья; формирование образа выпускника – социально значимой здоровой личности; повышение уровня адаптации к окружающему миру; совершенствование диагностики и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении; повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Задачи

- создание модели мониторинга физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.
- обеспечение детей игровыми пособиями для проведения комплексных мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции здоровья детей.
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение максимального комфорта, учет индивидуальных особенностей детей.

Актуальность проекта

- Дошкольное детство - начальная ступень в образовательной системе нашего государства. Именно в дошкольном детстве закладываются те основы всесторонне развитого ребенка, который затем шагает вверх по ступеням образования.
- Основным содержанием проекта является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к своему здоровью. Оно формируется через применение здоровьесберегающих технологий, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
- Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме

Этапы реализации

ПЕРВЫЙ ЭТАП

- Изучение методической литературы по здоровьесберегающим технологиям.

ВТОРОЙ ЭТАП

- Задачи физического воспитания. Программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И.Бабаевой;
- Схема закаливания в детском саду;
- Модель двигательного режима;
- Подобрать подвижные, дидактические, пальчиковые игры, артикуляционные, игры малой подвижности, подвижные игры, спортивные игры;
- Подобрать методическую литературу, материал;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей;
- Составить перспективный план мероприятий;

ТРЕТИЙ ЭТАП

- Интегрированный метод обучения направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Серия занятий объединена основной проблемой.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

- Презентация проекта «Здоровье».

ПЯТЫЙ ЭТАП

- Определение задач для новых проектов. Усовершенствовать проект, найти новые здоровьесберегающие технологии, приготовить и использовать в работе новое нестандартное оборудование, используя для этого изучение опыта работы других детских садов.

Стратегия и механизмы реализации

- 1. Анализ ситуации.
- 2. Ознакомление родителей с лечебными и профилактическими мероприятиями, осуществляемыми в детском саду.
- 3. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы:

Физкультурно оздоровительная работа

- Корректирующая гимнастика.
- Дыхательная гимнастика
- Психомышечная гимнастика.
- Саммомассаж

Массаж и самомассаж



Организация системы интенсивных форм закаливания:

- Полоскание рта (3 раза в день после еды).
- Полоскание настоем трав.
- Упражнение «Кукушка».
- Умывание шеи, рук до предплечья (1 раз в день после дневного сна)
- Купание в бассейне в летнее время.
- Гимнастика и физ. занятия в облегченной форме.
- Сон без маек.
- Воздушные ванны.
- Босохождение по полу и земле в летний период.
- Приемы расслабления.
- Аутотренинг.
- Разминка в постели.

Полоскание горла



Организация занятий, игр валеологической направленности

- Приемы расслабления.
 - Аутотренинг.
 - Разминка в постели.
- Оказание медицинской помощи.
 - Правила гигиены.

Организация системы профилактических мероприятий

- Витаминотерапия.
- Фитотерапия.
- Дыхательная, звуковая гимнастика в игровой форме.
- Прогулка на свежем воздухе.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Профилактика гриппа, ОРВИ:
 - массаж «9 волшебных точек» по методике А. А. Уманской (3 – 4 раза в день,
 - дибазол, настойка элеутерококка, настойка эхинацеи (ежедневно, через 2 часа после завтрака, 1 месяц,
 - оксалиновая мазь в чередовании с чесночным маслом (ежедневно, 2 раза в день по приходу в д/с в холодный период,
 - иммунизация детей против гриппа (1 раз в год),
 - применение народных средств (чеснок, лук).

Прогулки на свежем воздухе



Организация совместных мероприятий с родителями

- консультативной помощи родителям по вопросам
- физического воспитания и оздоровления детей.
- Совместные праздники и развлечения, физкультурные досуги, викторины, КВН (1 раз в квартал).

Родительские собрания, семинары, круглые столы, консультации.

- Наглядная агитация (стенды в фойе и родительские уголки).

Спортивный праздник «Мы спортивные ребята»





Спортивный праздник «А ну-ка мамы»



Спортивный праздник «Мы дружные ребята»

