

Учебно - исследовательская деятельность младшего школьника



Навыки и умения:

- Видеть проблемы
- Задавать вопросы
- Выдвигать гипотезы

- Наблюдать
- Классифицировать
- Давать определение понятиям

- Проводить эксперимент
- Делать выводы и умозаключения
- Структурировать материал
- Доказывать и защищать свои идеи

Учимся видеть проблему

Задания и упражнения:

- «Посмотри на мир чужими глазами»
- «Составьте рассказ, используя данную концовку»
- «Сколько значений у предмета»
- «Назовите как можно больше признаков предмета»
- «Составьте рассказ от имени другого человека»

- «Метод шести думательных шляп»

Способ выявления проблемы- наблюдение

Задания и упражнения:

- «Наблюдение очевидного»
- «Наблюдаем настроение»
- «Волшебные превращения»



теоретичес
кие

эмпиричес
кие

нетрадици
онные

Упражнения на обстоятельства:

ветка дерева

телефон

кукла

фрукты

гоночный автомобиль

книга

самовар

барабан



Учимся задавать вопросы

1. Уточняющие (прямые или «ли»)

- простые (условные, безусловные)
 - сложные

2. Восполняющие (неопределённые, не прямые)

- простые
- сложные

Задания и упражнения:

- «Найди загаданное слово»
- Игра «Угадай, о чём спросили»
- Найдите причину события с помощью вопроса

Учимся давать определения понятиям

- Раскрывает сущность предмета
 - Отличает и отграничивает предмет от всех остальных
- Определение решает следующие задачи:

Виды определений:

- Явное
- Остенсивное
- Вербальное

Приёмы сходные с определением понятий:

- Описание Характеристика
- Разъяснение посредством примера
- Сравнение Различение
- Ограничение и обобщение
- Загадка- определения

Как оценивать идеи?

Ситуация : «Требуется жилище для щенка».

Матрица для оценки идей

№	Идея	Сложно	Дорого	Опасно	Неком-фортно	Долго
1	Поселить щенка дома*	да	нет	нет	нет	нет
2	Сделать ему коттедж во дворе	да	да	да	нет	да
3	Поселить его в подвале дома	нет	нет	да	да	нет
4	Поселить его в коробке в подъезде	нет	нет	да	да	нет
5	Сделать ему пещеру в ближайшем парке	да	нет	да	да	да
6	Поселить его в детском саду*	да	нет	нет	нет	нет
7	Найти ему хорошего хозяина	да	нет	нет	нет	да

Как систематизировать результаты

Направление - «Живая природа»

Область знаний - «Зоология»:

1. Где живёт? :
2. Чем питается?
3. Основные особенности:
 - тип животного;
 - класс
 - отряд;
 - семейство;
 - род;
 - вид;
4. Поведение.
5. Кто главные враги.



Проектная деятельность

1. Выбор темы, определение целей и задач, формулировка гипотезы, составление плана работы.
2. Сбор материала.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентация.