



**План – конспект урока.**

**Тема:**

**«Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»**

**Тип урока - Образовательно-тренировочной направленности**

**Цель: Развитие интереса к спортивным играм посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.**

## **Образовательные задачи:**

- 1.Познакомить с понятием «спортивные игры»
- 2.Формирование задатков и склонностей к спортивной игре футбол
- 3.Освоить технику приёма и передачи мяча.

## **Развивающие задачи:**

- 1.Формировать умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности;
- 2.Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

## **Воспитательные задачи:**

- 1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

**Место проведения:** Пришкольная площадка.

**Время урока:** 40 минут.

**Инвентарь и оборудование:** Мячи футбольные, фишки, стойки, манишки.



<b>Тема урока</b>	<b>« Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»</b>	
<b>Цель темы</b>	<b>Развитие интереса к спортивным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.</b>	
<b>Планируемый результат</b>	<b>Предметные умения</b>	<b>УУД</b>

Планируемый результат	Предметные умения	УУД
Основные понятия	Техника игры, приём мяча, передача мяча	

- обучение технике выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении;  
- формирование умения выполнения нормативов физической подготовки по баскетболу.

*Личностные:* формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

*Регулятивные:*  
-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные:*  
- владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;  
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

*Коммуникативные:*  
-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности

<b>Организация пространства</b>		
<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Биология, история</b>	<b>Индивидуальная, групповая (в парах, тройках), фронтальная.</b>	<p><b>1. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич</b>  <b>Физическая культура 8-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха</b>  <b>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.</b></p> <p><b>2. Авторы-составители: М.В. Видякин, В.И. Виненко.</b>  <b>Физическая культура 8-9 классы, «Физкультура и спорт»</b>  <b>Поурочные планы»</b>  <b>Издательство «Учитель», Волгоград.</b></p>

# Этапы урока

## Деятельность обучающихся

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>1-й этап «Организационно-мотивационный»</b>						
Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок	Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи	Планируют путь достижения цели, ставят познавательные задачи.	Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме	Слушать собеседника, строить высказывания	Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности.	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания.

## 2-й этап «Осмысление»

<p><b><u>Теория.</u></b> Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся:          1) проведение проверки знаний по предупреждению травматизма,          2) даёт первоначальные знания по игре в футбол</p> <p><b><u>Практика.</u></b>          Демонстрация техники выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя          Выполняют повтор упражнений за учителем.</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте.          Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения</p>	<p>Используют речевые средства для выполнения задания</p>	<p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности</p>	<p>Самоконтроль правильности ответов на вопросы          Самоконтроль правильности выполнения упражнений</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона.          Осуществлять самоконтроль и самооценку</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### 3-й этап «Рефлексия»

<p>Задаёт вопросы по теоретической части урока. Предлагает определить уровень своих достижений. Проводит малоподвижную игру на внимание</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы, играют в игру</p>	<p>Осуществление комплексного анализа своей деятельности</p>	<p>Отвечают на вопросы, играют в игру, обсуждают предложенные вопросы.</p>	<p>Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности</p>	<p>Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке.</p>	<p>Принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта сделанных ошибок. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Этап «Домашнее задание»

<p>Объясняет сущность домашнего задания. Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации:</p> <p>1 уровень – прочитайте текст учебника, найдите дополнительную информацию по теме;</p> <p>2 уровень (повышенный) – составьте комплекс упражнений с мячом для усвоения техники приема и передачи мяча</p>	<p>Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения.</p>	<p>Работают дома с текстами</p>	<p>Смысловое чтение</p>	<p>Планируют свои действия в соответствии с самооценкой</p>	<p>Адекватно осуществлять самооценку</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------