

**«Воспитание – это
менее всего слова, то
есть слова в последнюю
очередь, а прежде
поступок, действие,
пример. (А. Маркуша)**

**Разработчик: Смирнова
Алена Леонидовна
Воспитатель МДОУ
«Чебурашка»**



Чтобы ребенок рос трудолюбивым

- 1. Дать ребенку постоянное поручение, за которое он должен нести ответственность в семье.**
- 2. Научить его правильно выполнять поручение, терпеливо разъяснять, советовать, показывать, помогать ему в работе.**
- 3. Добиваться того, чтобы ребенок начатое дело доводил до конца.**
- 4. Вызывать у ребенка чувство удовлетворения, дать ему почувствовать радость труда, успеха в труде.**
- 5. Внимательно оценивать его работу, поощрять за старание.**
- 6. Рассказать ребенку о своей работе и работе других членов семьи.**
- 7. Не наказывать ребенка за плохую или неправильно сделанную работу. Дать ему возможность самому исправить допущенные ошибки.**



Если ребенок страдает истериками

Необходимо:

- 1. Дать возможность ребенку играть вне дома, где вы можете не следить за ним строго.**
- 2. Иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, то есть, с которыми он может обращаться достаточно бесцеремонно.**
- 3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игр.**
- 4. Реже запрещать ребенку все трогать.**
- 5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.**
- 6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.**
- 7. Укладывать ребенка спать в одно и тоже время.**
- 8. Смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.**
- 9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.**



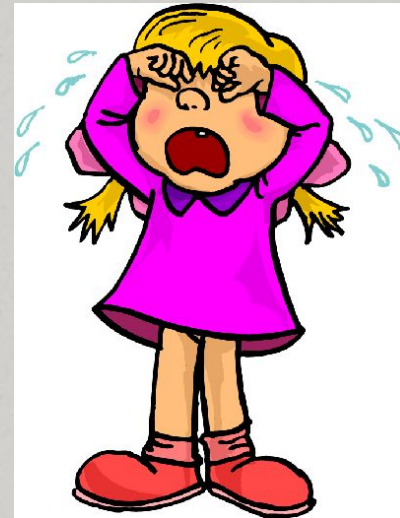
Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства. Ими могут быть:

- Нарушения режима дня.
- Обилие новых впечатлений.
- Плохое самочувствие во время болезни.
- Переутомление (физическое и психическое).

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».
- Научат ребенка хотеть, т. е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.



Вечер в семье

- 1. Острые этические разговоры не переносите на позднее время.**
- 2. Не давайте ребенку перед сном кофе, крепкий чай и острые блюда.**
- 3. Укладывайте ребенка в одно и то же время: не позже 21 часа.**
- 4. Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетные фильмы.**
- 5. Не разрешайте конфликты взрослых при детях.**
- 6. Не допускайте перевозбуждения ребенка.**
- 7. Совершайте прогулки на свежем воздухе, разговаривая о дне прошедшем, завтрашнем.**
- 8 Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, храбрый и вежливый.**



Как научить ребенка беречь книги?

Необходимо для этого следовать правилам:

- 1. Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.**
- 2. Не читать во время еды.**
- 3. Не загибать листы, пользоваться закладкой.**
- 4. Класть книгу только на чистый стол.**
- 5. Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.**
- 6. Своевременно оказывать «скорую помощь» больным книгам.**



Правила хорошего тона во время беседы

Пусть дети знают, что во время беседы неприлично:

- говорить о человеке в его отсутствие;
- выпячивать свое «Я»;
- шептаться в компании;
- прерывать разговор (если нужно что-то срочно спросить, то следует перед этим извиниться);
- разговаривать с дальнего расстояния: через стол, через коридор, через улицу;
- во время беседы смотреть на потолок, в сторону, на часы.



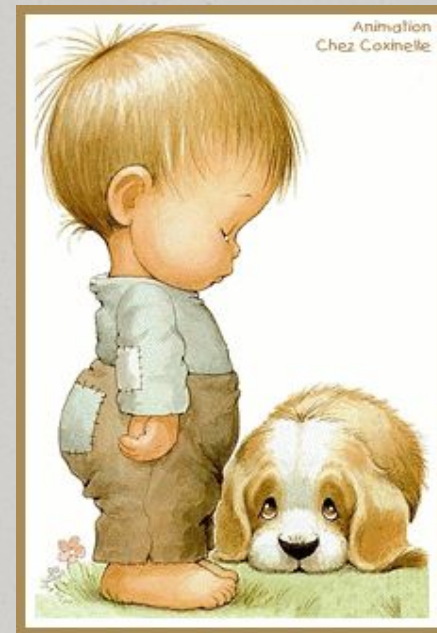
Если ребенок провинился...

- 1. Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.**
- 2. Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.**
- 3. Не показывайте готовых решений.**
- 4. Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»**
- 5. Не угрожайте: «Если ты еще раз сделаешь – ты у меня получишь».**
- 6. Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.**
- 7. Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу. Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо!».**
- 8. После замечаний прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него.**



Наказывая ребенка, нужно помнить...

- 1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.**
- 2. Правом наказания в семье должен пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком.**
- 3. Наказывать следует за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение.**
- 4. Не стоит читать длинных нотаций.**
- 5. Не нужно впоследствии напоминать о проступке.**
- 6. Нельзя пугать ребенка бабой Ягой, волком, полицейским.**
- 7. Не стоит всегда наказывать ребенка после проступка сразу. Иногда лучше сказать: «Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить».**
- 8. Разговор о проступке следует вести только наедине.**



Чтобы ребенок соблюдал все правила поведения за столом...

Для этого необходимо:

- Поощрять успехи в выполнении этих правил.
- Наделить волшебными свойствами ложку, нож, вилку, а также напитки, конфеты, фрукты, которые помогут вам интереснее изложить какие – то правила.
- Составлять сказки, стихи, песни на тему сервировки и правил поведения.
- Использовать кукол, зверей, сказочных героев, которые, например, забыли эти правила и радостно учатся у детей.



«Чтобы ребенок слушался» Советы А. С. Макаренко

Чтобы ребенок Вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрямство.
- Оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
- Оно должно быть разумным, т. е. не должно противоречить здравому смыслу.
- Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
- Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить, а должны требовать и добиваться выполнения Ваших требований.



Какие игрушки приобретать детям?

- 1. Сюжетно – образные, изображающие людей, животных, предметы труда и быта.**
- 2. Двигательные: каталки, коляски, спортивные игрушки.**
- 3. Строительные наборы.**
- 4. Дидактические: разборные башенки, пирамидки, настольно – печатные игры, мозаики.**
- 5. Игрушки – забавы.**
- 6. Полу-готовые игрушки, которые можно доделать самому.**



NUR AUF LINKPIX.DE

Чтобы ребенок с желанием убирал игрушки...

- 1. Отмечайте его трудолюбие, выдумку.**
- 2. Можно предложить ему помощь «Разреши, помогу!»**
- 3. Из дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место».**
- 4. Не должно быть избытка игрушек.**
- 5. Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое – нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.**
- 6. Помочь ребенку: «Трудно тебе – я пришла на помощь. Будет трудно мне – ты поможешь!», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.**



Если у ребенка плохой аппетит...

- Не кормите ребенка между главной едой.
- Не говорите при ребенке о том, что он любит или не любит.
- Не сравнивайте его аппетит с аппетитом других.
- Не показывайте ребенку, что вас мучит его плохой аппетит.
- Не браните ребенка во время еды, не угрожайте ему.
- Не принуждайте ребенка есть.



Если ребенок говорит неправду...

Причины лжи:

- 1. Страх наказания.**
- 2. Часто повторяемое слово «нельзя».**
- 3. Насмешки над слабостями ребенка.**
- 4. Сравнение его с другими детьми.**

Если ребенок сказал неправду, не следует его обвинять во лжи. Что делать?

- 1. Чаще хвалить его за все хорошие поступки и старания.**
- 2. Не бояться придумывать вместе с ребенком сказочные истории, в которых он предстает смелым и храбрым.**

