

презентация проекта

родительский клуб «КРОХА»



ясельная группа «ВОРОБУШКИ»
2014 – 2015 ГОД



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- Долгосрочный
- Информационно – практико – ориентированный проект
- Групповой
- Открытый

- **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- ноябрь 2014 Г. – МАЙ 2015 Г.

- **ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ВОСПИТАТЕЛЬ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ВОРОБУШКИ»

КОСТЫРЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

- ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ «ДОУ»

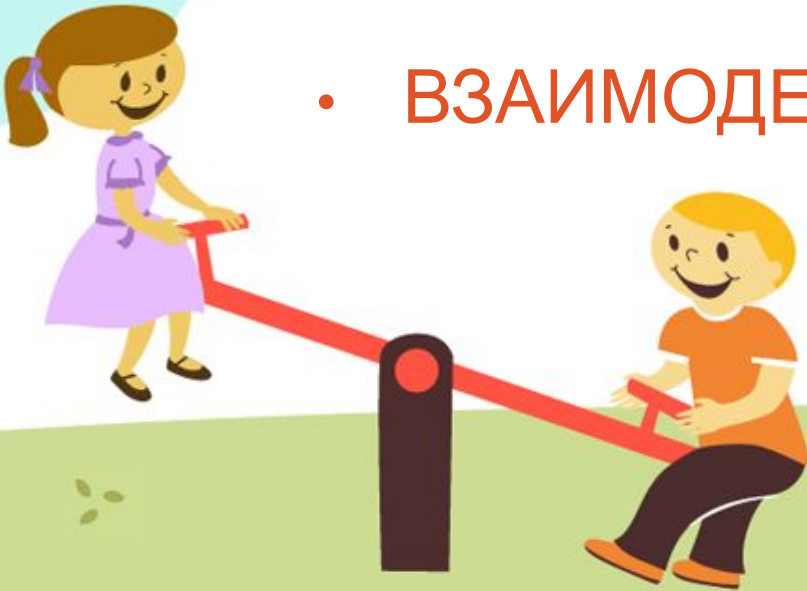
ИВАНЬКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ «ВОРОБУШКИ»



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

- НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ДОУ» И СЕМЬИ



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПСИХОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
- УСТАНОВИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО «ДОУ» И СЕМЬИ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

УСТАНОВИТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНАШЕНИЯ С КАЖДОЙ СЕМЬЕЙ УЧАСТНИКОВ КЛУБА, СОЗДАВ ОТНАШЕНИЯ ОБЩНОСТИ ИНТЕРЕСОВ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ.

- ПОВЫСИТЬ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ВОПРОСАХ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

- ОБУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

- ОБОГОТИТЬ РОДИТЕЛЕЙ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ



ТРЕНИНГИ

ИГРОВЫЕ
ПРАКТИКУМ
Ы

УСТНЫЕ
ЖУРНАЛЫ

ФОРМЫ
РАБОТЫ

КОНСУЛЬТАЦ
ИИ
ПАМЯТКИ
БУКЛЕТЫ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ
ВСТРЕЧИ

СОВМЕСТНЫЕ
ЗАНЯТИЯ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

- Проект родительский клуб «КРОХА» может быть реализован в любых группах, детского сада
- Практически родительский клуб – форма взаимодействия с родителями делает более эффективным партнерство семьи и детского сада.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРУЕТ ПРОБЛЕМЫ «ДОУ», СЕМЬИ СОЦИУМА.
- СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАЗИЛИСЬ И В СОДЕРЖАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ.
- ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ, ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ СТАНОВИТСЯ ВСЕ ВОСТРЕБОВАННЕЙ.

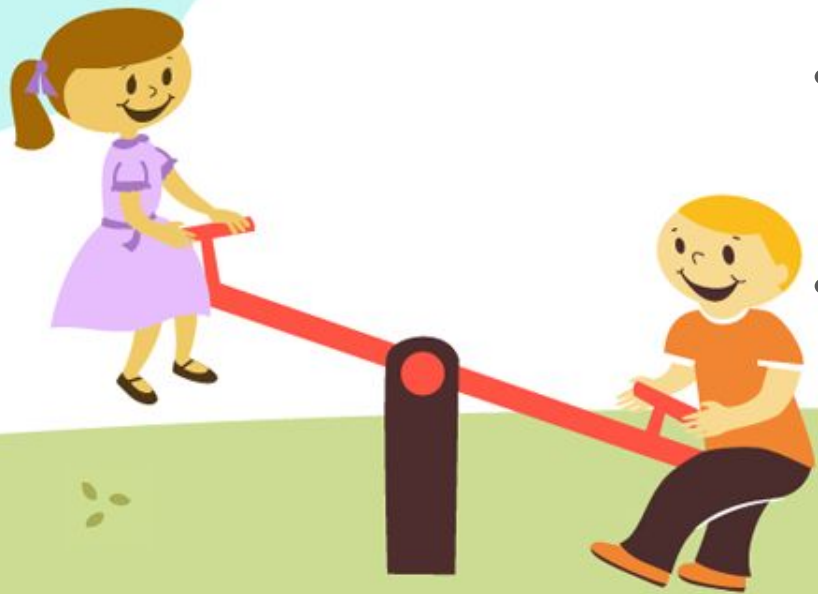


ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



Продукты реализации проекта

- Постоянное консультирование родителей по темам родительского клуба.
- Презентация проекта.
- Разработка конспектов. Тематических бесед.
- Составление картотек, дидактических игр, художественного- словесного материала по воспитанию, обучению и развитию детей.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ.
- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД
- ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ
- СОТРУДНИЧЕСТВО



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ 20 НОЯБРЯ 2014 ГОДА

- УЧАСТНИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ «ВОРОБУШКИ»: КОСТЫРЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
- ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ «ДОУ»: ИВАНЬКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ «ДОУ»: ШТЕФАН СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА

ТЕМА: «ДЕНЬ МАТЕРИ»

1. ЗНАКОМСТВО ВСЕХ УЧАСТНИКОВ КЛУБА
2. ПОЗДРАВЛЕНИЕ С «ДНЕМ МАТЕРИ»
3. СЛАЙД ШОУ «НАШИ ДЕТКИ, ЖИЗНЬ В ДЕТСКОМ САДУ»
4. СОВМЕСТНЫЙ ТАНЕЦ ДЕТОК И РОДИТЕЛЕЙ
5. ВЕСЕЛАЯ ИГРА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЯ, ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА. МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
6. ОБЩЕЕ ФОТО
7. СОВМЕСТНОЕ ЧАЕПИТИЕ



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ 6 МАРТА 2015 ГОДА

УЧАСТНИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ «ВОРОБУШКИ»: КОСТЫРЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ: ИВАНЬКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ТЕМА: 8 МАРТА

1. ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАМ И ДЕВОЧЕК
2. КОНСУЛЬТАЦИЯ С ПРАКТИЧЕСКИМ ПОКАЗОМ «ФИЗИЧЕСКИЕ ПРЕКАСНОВЕНИЯ, КАК ВИТАМИН РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»
3. МАСТЕР-КЛАСС: «УМ, НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»
4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»
5. СОВМЕСТНАЯ РАБОТЫ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ ПОДАРОК»
6. ЧАЕПИТИЕ



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ТРЕТЬЕ ЗАСЕДАНИЕ 10 МАЯ 2015 ГОД

УЧАСТНИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ «ВОРОБУШКИ»

КОСТЫРЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ИВАНЬКОВА НАТАЛИЯ

АЛЕКСАНДРОВНА

ТЕМА: ИТОГИ

1. ПОДВОДИМ ИТОГИ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «КРОХА»
2. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО УДАЛОСЬ? НЕДОЧЕТЫ»
3. БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ О ПЕРСПЕКТИВАХ КЛУБА
4. ПОЖЕЛАНИЯ
5. ЧАЕПИТИЕ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЭТАП:

ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ»

ПРАЗДНИК РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

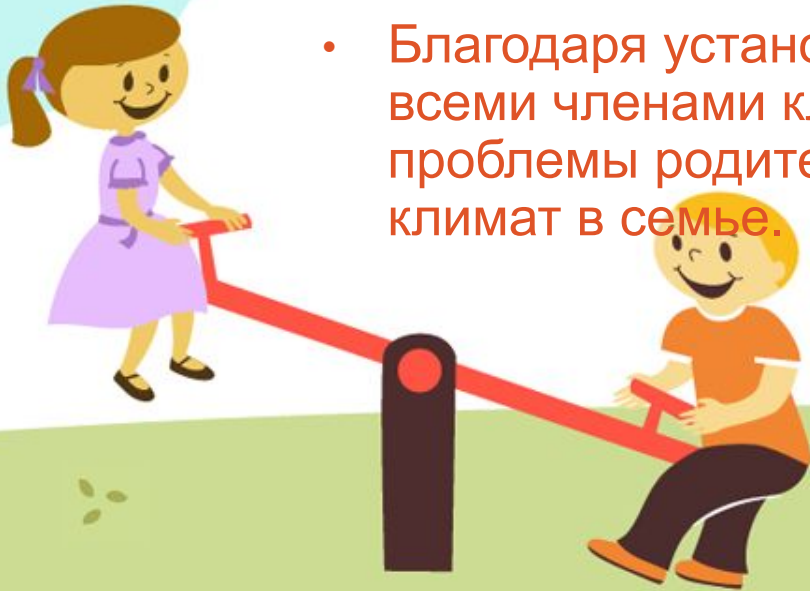
ПРОЕКТОВ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАД
ПРОЕКТОМ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ



Выводы:

- Организация взаимодействия воспитателя, педагога – психолога и семьи в форме родительского клуба представляем собой интересную эффективную модель работы
- Данная форма сотрудничества учитывает потребности семьи, повышает активность и компетентность родителей в воспитательном и образовательном процессе.
- Благодаря установлению доверительно – партнерских отношений между всеми членами клуба решились многие внутри личностные конфликты и проблемы родителей, создан благоприятный психо – эмоциональный климат в семье.



Результаты работы

- Выросла заинтересованность и степень участие родителей в воспитании детей
- Повысилась педагогическая и психологическая компетентность родителей в вопросах педагогики и психологии
- Возросла активность детей при совместной работе с родителями
- Сформировались творческие способности детей и родителей в совместной деятельности
- Развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, воспитателем и психологом
- Возросла степень удовлетворенности родителей работой воспитателя и психолога.



Информационные ресурсы

- Горшенина В.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания .М.,2010
Иванова А.И. Влияние стиля общения с матерью на формирование речи ребенка // Логопед. 2004. №4
- Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Вариативность организованной совместной деятельности в детском саду .СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.
- Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. М., 2012.
- Использование ресурсов сети Интернет: festival.1september.ru,
<http://maam.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://ldv.metodcenter.edusite.ru>, <http://semyarossii.ru>

