

***Речь- удивительное сильное
средство, но нужно много
ума, чтобы
воспользоваться им.***

Г.

Гегель

Коммуникативная **компетенция**

- **овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся**

***Одна из основных задач
обучения русскому языку в
школе - развитие речи и
обеспечение высокого уровня
речевой культуры
обучающихся***

Программа развития речи
предусматривает :

- 1) работу по овладению нормами литературного языка;
- 2) работу по обогащению словаря и грамматического строя речи учащихся

- **ОТВЕТ- РАССУЖДЕНИЕ**

- Тезис
- Доказательства:
- Во- первых,....
- Во- вторых,...
- Следовательно,(вывод).

Очень важны для формирования социально активной личности

- я думаю, слова :
- мне кажется,
- я уверен,
- по моему мнению

Как работать над текстом научного стиля

- 1.Прочитайте внимательно текст.
- 2.Определите тему и основную мысль.
- 3.Выпишите слова- термины.
- 4.Выясните значение непонятных слов
- 5.Поделите текст на смысловые части. Определите в каждой их них подтему, основной и второстепенный материал.
- 6.Продумайте последовательность изложения мыслей, составьте план
- 7.Обратите внимание на способы связи предложений в научном тексте
- 8.Перескажите вслух текст по плану.

Установка на определённую речевую ситуацию:

ГДЕ ГОВОРИМ?

- В официальной обстановке
- В неофициальной обстановке

С КЕМ ГОВОРИМ?

- С одним человеком
- Со многими людьми

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?

- Общение
- Сообщение
- Воздействие

План анализа ответа

одноклассника

- 1.Как раскрыта тема? (полностью, в основном, частично, не раскрыта)
- 2.Как изложен материал? (связно, правильно, точно)
- 3.Какие нарушения допущены в последовательности изложения материала?
- 4.Требует ли ответ дополнения, уточнения?
- 5.Удачно ли начало сообщения?
- Как употреблены слова и выражения, не характерные для научного стиля?
- 7.Приведены ли примеры, необходимые для объяснения и подтверждения каждого из теоретических положений?
- 8.Общая оценка ответа

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

- 1.Помните: задача рецензента- помочь товарищу, содействовать развитию его умений строить сообщение (в устной и письменной форме)
- 2.Будьте внимательны, доброжелательны с одноклассниками, на ответы которых даёте отзыв; говорите так, чтобы не обидеть товарища, чтобы ваши замечания воспринимались с удовольствием

Программа развития речи предусматривает :

- 1) работу по овладению нормами литературного языка;
- 2) работу по обогащению словаря и грамматического строя речи учащихся

