



ОБНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС





Министерство образования Омской области
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Омской области»

СЕРТИФИКАТ

участника
регионального
инновационного комплекса в образовании

**«Образовательные стандарты
нового поколения»**

**МОУ «Черлакская СОШ № 2»
Черлакского МР**



Ректор БОУДПО «ИРОО»

Т.С. Горбунова

Приказ № 347 от 29 ноября 2010 г

Действителен до 31 декабря 2011 г.



Методическая работа в школе –

это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

- Поташник М.М.
- *Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2010*

Цель методической работы

в условиях введения ФГОС –

обеспечить профессиональную

готовность педагогических

работников

к реализации ФГОС через создание

системы непрерывного

профессионального развития



- разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия реализации** основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Индивидуально ориентированный подход в организации методической работы

1. ориентация на достижение "зоны ближайшего развития" каждого педагога
2. сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности с педагогами как основы профессионального диалога
3. использование методов стимулирования творческого роста
4. непрерывность и преемственность методической деятельности

1. Внедрение требований ФГОС в практику ОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников; выявление рекомендаций, соответствующих возникающим в практике проблемам;
- детализация рекомендаций с целью облегчить их внедрение в реальную практику;
- оценка эффективности применения рекомендаций, разработанных на основе научных исследований.

2. Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС:

- анализ практики решения педагогических задач;
- выявление педагогических средств, обеспечивающих наилучший педагогический результат;
- анализ наиболее типичных трудностей, встречающихся в педагогической практике; создание методических рекомендаций по их преодолению.

3. Текущая методическая помощь:

- консультирование педагогов с целью помощи им в выборе литературы для решения педагогических задач;
- анализ возникающих у педагогов затруднений и трудностей, оказание им помощи в решении профессиональных проблем;
- разработка текущих методических материалов для проведения с учащимися разнообразных занятий и мероприятий.

- 1. Делегирование** - передача подчиненному нового круга задач с полномочиями самостоятельного принятия решений.
- 2. Ротация** - перевод работника на новое место или должность с целью получения им дополнительной профессиональной квалификации
- 3. Работа по инструкции, памятке, специально разработанной методике** до полного освоения новой деятельности
- 4. Участие в работе проектных команд** - обучение в процессе выполнения задач, поставленных перед командой за счет общения, выполнения группового проекта
- 5. Педагогические мастерские** - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных и знающих учителей
- 6. Обучение на собственных открытых уроках** - обучение в процессе подготовки урока по новому стандарту
- 7. Самоанализ и самооценка** - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям
- 8. Участие в управлении реализацией проекта введения ФГОС, работа в составе проектных команд**
- 9. Стажировка** - временная смена рабочего места с целью изучения системы работы коллег в своем или другом ОУ, обмена опытом и демонстрации своих проф. умений и навыков.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ- ИССЛЕДОВАНИЯ

- «Приоритетные направления развития школы в условиях введения ФГОС»
август 2010 г.
- «Интерактивные стратегии в обучении и воспитании в условиях введения ФГОС»
ноябрь 2010 г.
- « ИКТ – как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС»
январь 2011 г.
- «Внедрение новых систем оценивания достижений обучающихся в условиях введения ФГОС»
март 2011 г.



ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Современный кабинет(авг.)

Менеджмент в образовании (72ч)

Лучший мастер-класс (нояб.)

Творческий Интернет-конкурс «Поколение. РФ»

Мой лучший урок (январь)

Всероссийский интернет-педсовет

Современный дидактический материал(март)

Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог (36ч)

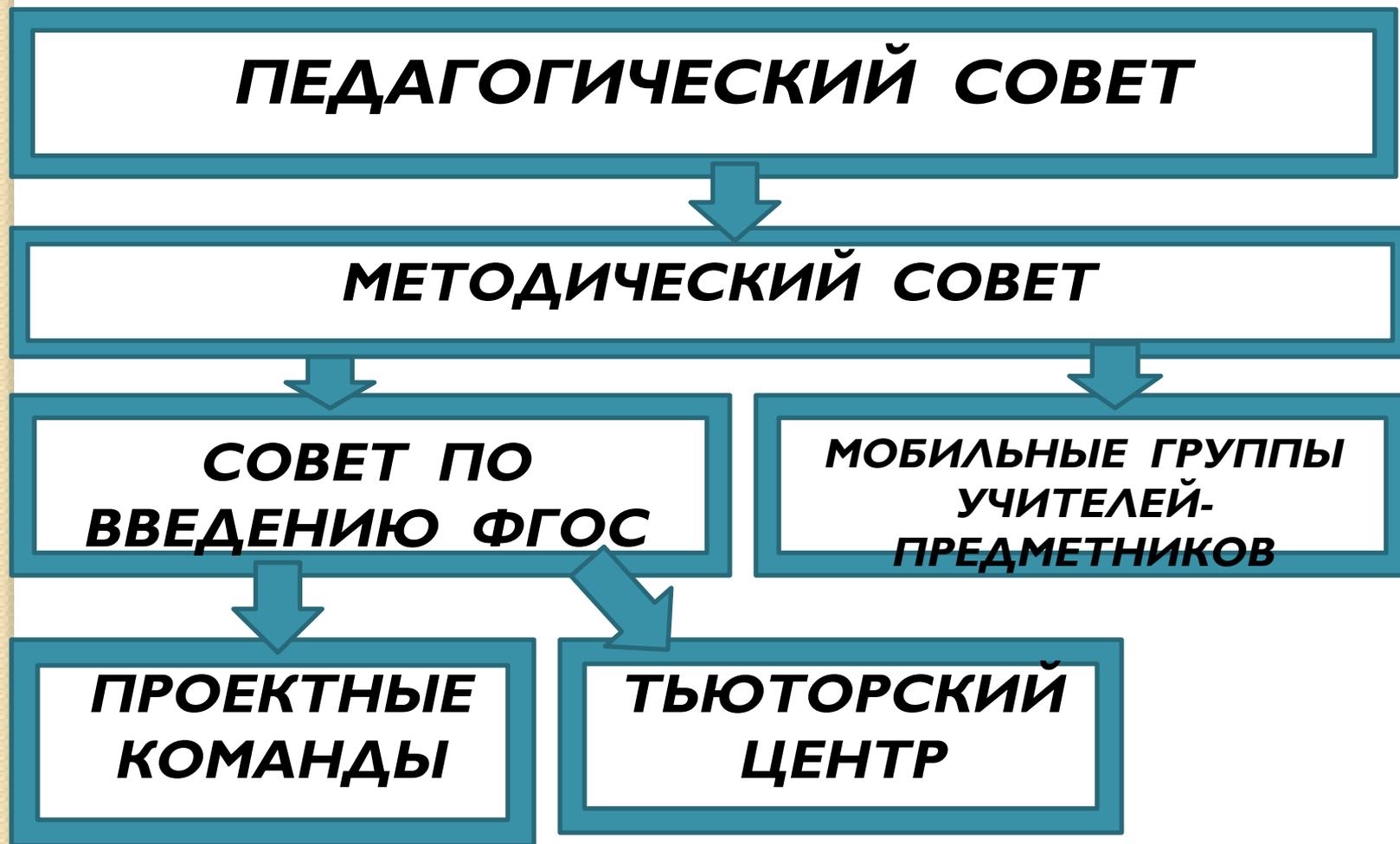
Классный час года(апрель)

Всероссийский конкурс методических материалов «ЗАВУЧ.ИНФО»

Моё профессиональное портфолио(июнь)

Федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его цель-совершенствование форм, методов и содержания образования.

- новые подходы к методической службе школы;
- организация работы стажерской площадки.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Цель-создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация методической работы и отслеживание выполнения программы развития.

Обеспечивает координацию действий всего педагогического коллектива, отвечает за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждает проекты, план-график введения ФГОС, разрабатывает ООП, программы воспит. деятельности с учетом региональных особенностей.

СОВЕТ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

Это группа учителей, которая может обмениваться опытом по общим проблемам и задачам развития школы, реализует учебные обучающие модули для педагогов.

Тьюторский центр

Это многофункциональные группы, в которых работают учителя разных учебных дисциплин. Все члены команды тесно сотрудничают друг с другом, чтобы выполнить проект реализации одного из направлений ФГОС. Их отличает личная и взаимная ответственность. Их основная деятельность направлена на выполнение командных задач.

ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ

- **ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ**
- **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**
- **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **Работа со школьниками,**
- **нуждающимися в педагогической поддержке**



Обеспечено:

- **принятие всеми педагогами школы идеологии ФГОС;**
 - **оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования ;**
 - **освоение новой системы требований к структуре ООП, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;**
 - **овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.**
- ▣ **100% педагогов школы охвачено методической работой;**
 - ▣ **100% педагогов включены в инновационную деятельность;**
 - ▣ **100% учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС;**
 - ▣ **88% имеют высшую и первую квалификационные категории;**
 - ▣ **80% владеют ИКТ и широко используют их на практике;**
 - ▣ **30% учителей применяют системно- деятельностный подход**
 - ▣ **разработано 5 программ внеурочной деятельности младших школьников**

Результаты общественной экспертизы

- 
- 4 победителя конкурса «Лучшие учителя России»;
 - 2 призера Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;
 - 16 дипломантов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
 - 2 победителя регионального конкурса программ летней занятости школьников;
 - 2 призера Областного фестиваля инновационных проектов;
 - 4 победителя региональных конкурсов воспитательных программ;
 - 2 призера районного конкурса «Лучший классный руководитель»;

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- 20% - на всероссийском уровне, имеют публикации
- 50% - на региональном уровне
- 90% - на муниципальном уровне
- 100% - на школьном уровне
- 1 - мастер-класс в режиме ВКС для учителей математики области

Муниципальное образовательное учреждение «Черлакская средняя общеобразовательная школа №2»

**Благодарю за
внимание !**

**Воротницкая Алла
Ивановна**

тел. 2-14-91

E-mail:

mousosch2@mail.ru

[http://school2.cherlak.](http://school2.cherlak.omskedu.ru/)

omskedu.ru/

