

Департамент образования города Москвы
Северо-восточное окружное управление образования

**ОПЫТ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ МАЗАЕВОЙ С.
Н.**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ГБОУ лицей №1537
Структурное подразделение Детский сад №1962



«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

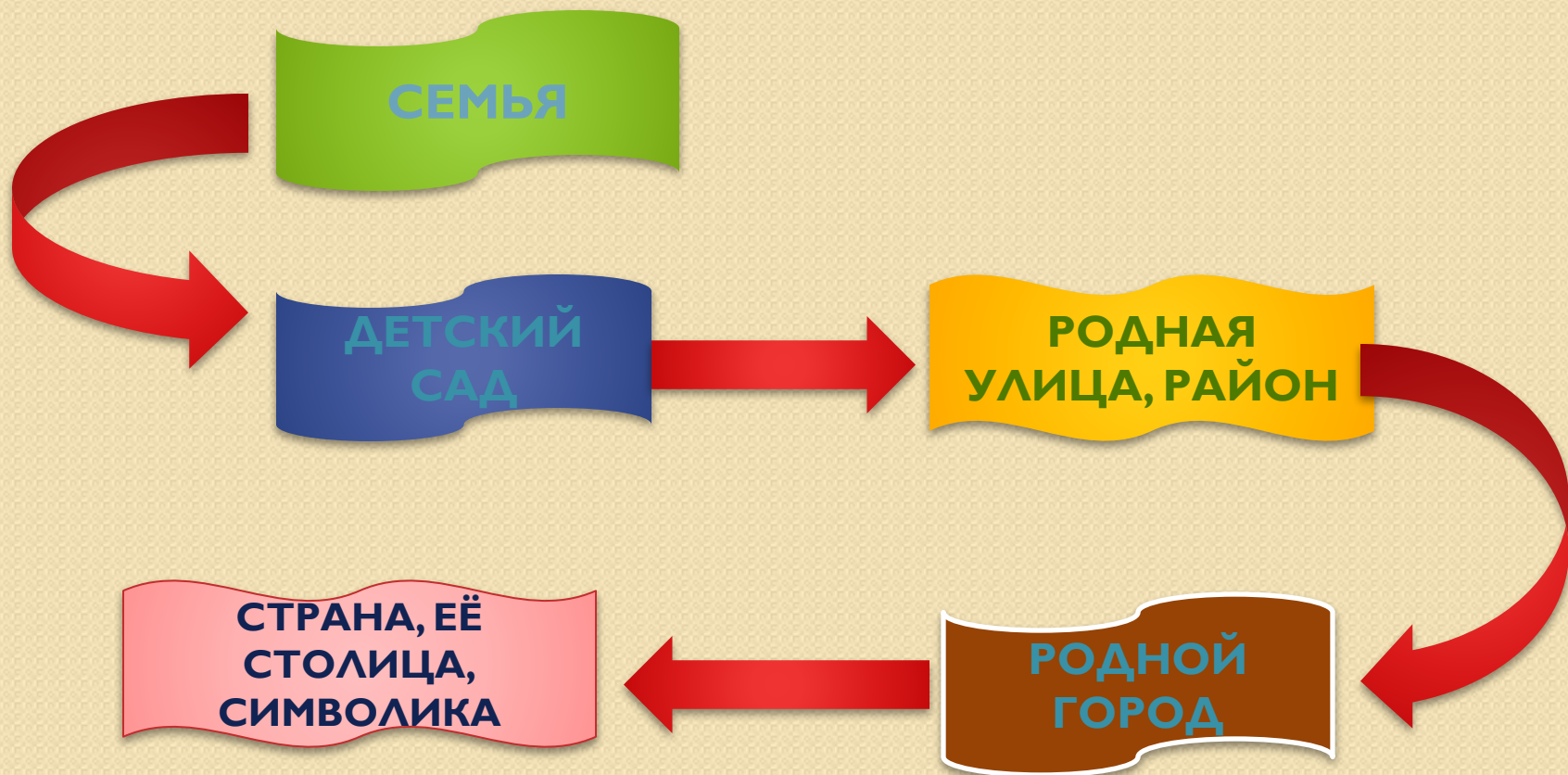
К.Д.

Ушинский

ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (в форме, цвете, размере, материале, звучание, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ОТБОР НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ РЕБЁНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА ЗНАНИЙ;
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРИЕМСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА;
- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ, МАКСИМАЛЬНЫЙ УЧЕТ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ;
- РАЦИОНАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДЕКВАТНЫЙ ВОЗРАСТУ БАЛАНС ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК;
- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД;
- РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

Детский сад

Задачи воспитания гражданственности и патриотизма:

- Формирование чувства любви к своей маленькой Родине – к детскому саду.
- Расширить знания о профессиях людей, работающих в детском саду.
- Воспитывать уважение к старшим, учить ценить их труд и заботу.
- Воспитывать бережное отношение ко всему, что находится в детском саду (закреплять навыки бережного отношения к личным вещам и предметам общего пользования, находящимся в детском саду, применять их по назначению: беречь, заботиться о них, ставить на место и т.п.).
- Формировать у детей доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Наш любимый детский сад!



Семья

Задачи воспитания гражданственности и патриотизма:

- Формирование чувств любви, привязанности к родному дому, семье, своему роду.
- Воспитывать желание и потребность, проявлять заботу о близких и внимание к ним.
- Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям. Дать представление о родственных связях (составление генеалогического древа).
- Воспитывать чувство гордости за свою семью.

СЕМЬЯ – ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА, ХРАНИТЕЛЬНИЦА НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ.



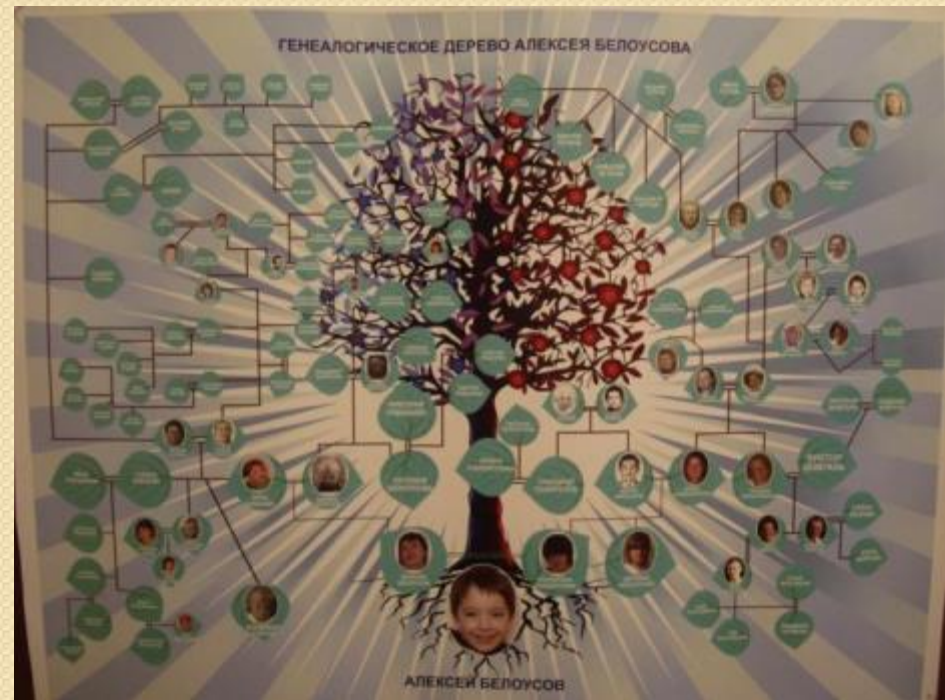
Ширма для родителей



Детский утренник, посвященный «Году Семьи»



СЕМЬЯ – ХРАНИТЕЛЬНИЦА НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ



- Семейная генеалогия – изучение прошлого семьи, жизненного пути и судеб членов рода в разных поколениях.

Родная улица, район.

Задачи воспитания гражданственности и патриотизма:

- Закрепить знания детей о месте жительства, знать свой домашний адрес.
- Вызвать желание познавать историю своей улицы, района.
- Знать и называть достопримечательности родной улицы, района.
- Дать знания детям о разнообразных учреждениях, которые находятся на близлежащей территории (детский сад, аптека, школа, магазины и др.).
- Вызвать у детей уважительное отношение к людям труда.
- Воспитывать любовь, чувство привязанности к району, в котором они живут, пробудить желание сделать его ещё краше.

Нашего района



Нашего округа



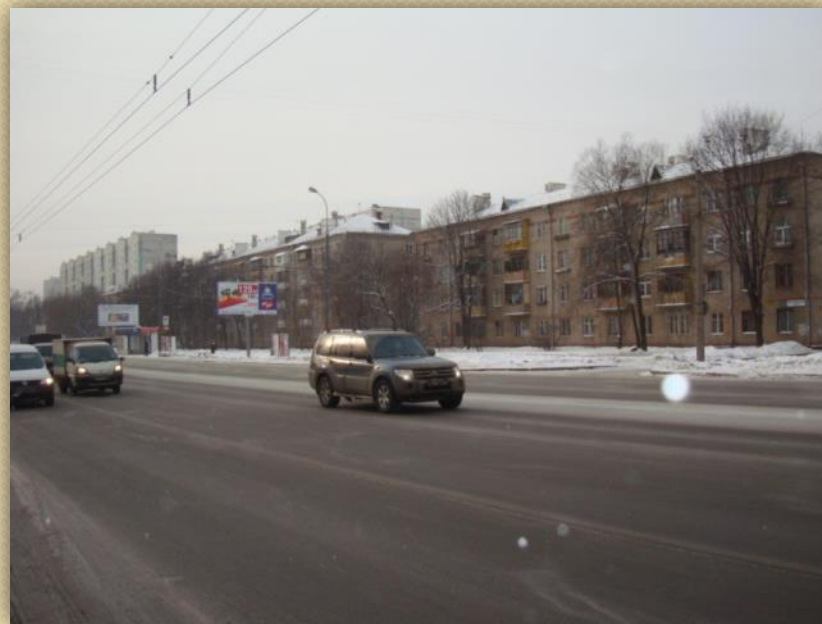
Достопримечательности

РОДНАЯ УЛИЦА



Вское

Шоссе



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ.



**С масленицей ласковой
поздравляем Вас,
Пирогам повластвовать
наступает час.**

**Без блинов не сладятся проводы
зимы,**

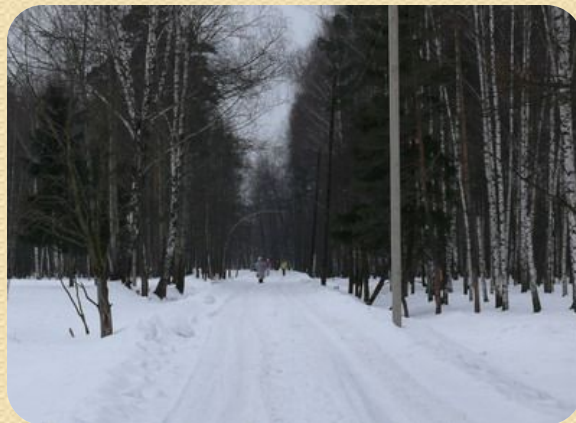
**К песне, к шутке, к радости
приглашаем мы!**



ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос.

ГБОУ лицея № 1537 структурного подразделения Детский сад №1962 находится в экологически чистом районе, вблизи национального парка «Лосиный остров».



69-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Праздник Победы - это праздник весны,
День поражения жестокой войны,
День поражения насилья и зла,
День воскрешенья любви и добра...

Воспоминаний о тех, кто себе
Целью поставил, чтоб впредь этот
день
Символом стал всех стараний людей
-
В мире и счастье растить малышей.



Ширма для родителей



УГОЛКИ «Боевой Славы»



23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Ширма для родителей

*Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!
Для меня ты – главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.*



КОНКУРС МАКЕТОВ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.»



Русская народная сказка – как неоценимое народное богатство в воспитании ребёнка



Народные промыслы родного края

● Русская



Детская игрушка эта,
Обошла уже пол света!
Так, немного и немало
Символом России стала!

● Дымковская игрушка

Дымковские барыни
Всех на свете краше,
А гусары – баловни –
Кавалеры наши!



Родной город

Задачи воспитания гражданственности и патриотизма:

- Уточнить знания детей о названии родного города.
- Познакомить их с его достопримечательностями, с историей возникновения. Воспитывать интерес к истории родного города.
- Воспитывать у детей чувство восхищения красотой родного города.
- Воспитывать любовь к родному городу и чувства гордости за него, желания сделать родной город ещё красивее, бережное отношение ко всему, что их окружает, желание принимать посильное участие в его преобразовании.

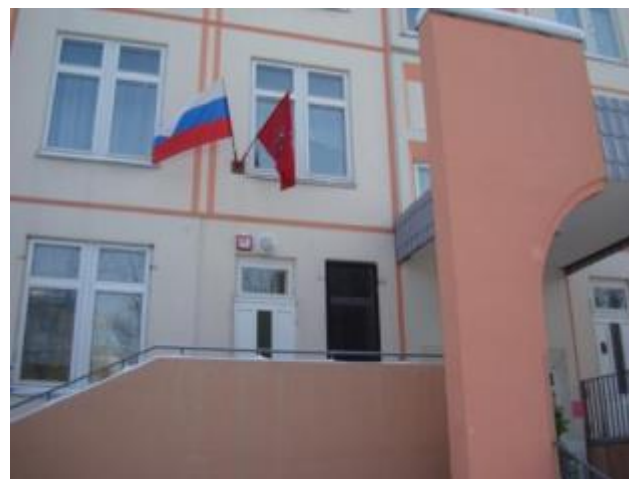
МОСКВА – МОЙ РОДНОЙ ГОРОД!

Город чудный, город древний.
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты и дворцы!



День города

Преображение города в праздничные дни



Страна, её столица, СИМВОЛИКА.

Задачи воспитания гражданственности и патриотизма:

- Продолжать знакомить детей с родной страной – Россией (столицей, гербом, флагом, гимном).
- Дать детям знания о том, что такое столица, герб. Объяснить символику московского герба. Воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к государственной символике.
- Развивать чувство гордости за родную страну. Вызвать у детей чувство восхищения красотой её природы, талантом русского народа.
- Вызвать у детей желание больше узнать о России. Дать им возможность почувствовать себя гражданином своей страны, показать им, какая она большая.
- Пополнять и закреплять знания детей о достопримечательностях Москвы – столицы России. Воспитывать к ней чувство любви и привязанности.

СТРАНА. ЕЁ СТОЛИЦА. СИМВОЛИКА



ОЛИМПИЙСКАЯ СТРАНИЧКА

С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЕТЕЙ, ТАК КАК ДЕТИ – НАШЕ ОЛИМПИЙСКОЕ БУДУЩЕ!!!



Символы
олимпиад
2010/2014



Спасибо за внимание!

