

Профориентация в старших классах

**Приготовила: Касаткина С.А.,
классный руководитель 9 класса
МБОУ Сосьвинская СОШ**

На работу как на праздник.

*Человек счастлив, когда утром
он с радостью идёт на
работу, а вечером с радостью
возвращается домой.*

Цель работы классного руководителя:

- Видение выпускника не только как ученика общеобразовательного учреждения, но и как человека, который выберет себе профессию по душе.

Три главных требования:

- чтобы профессия была интересной;**
- чтобы можно было найти работу по специальности;**
- Чтобы профессия соответствовала возможностям данного индивида.**

Основная идея:

- помочь подростку познать самого себя, свои силы и индивидуальность;**
- формировании мотивации осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии.**

Цель:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- *сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;*
- *сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;*
- *научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;*
- *научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;*
- *подготовить к профессиональному самоопределению.*

Ожидаемые результаты:

- сформируются мотивы осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявится уровень готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- будут выявлены соотношение интересов, склонностей и способностей учащихся;
- будут привиты навыки нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- будет изучена психолого-педагогическая литература по данной проблеме;
- ученики ознакомятся с различными видами профессий;
- учащимися будут вести «профессиональное портфолио», «карточки профессий»;
- с родителями будет расширена работа по профессиональному самоопределению детей.

Цель работы в 8-9 классах

формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей; создание условий для активного соотнесения подростками своих личностных качеств с требованиями основных профессий.

Цель работы в 10-11 классах

формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов.

**Темы
профориентационной работы:**

8-й класс- «Мир профессий».

9 -10-й классы - «Я и самопознание».

11-й класс - «Твой выбор».

Работа с родителями:

- тематические родительские собрания;*
- классные часы – пресс-конференции с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;*
- организация родительского лектория по вопросам профориентации с привлечением психолога;*
- индивидуальные беседы;*
- совместные детско-родительские профориентационные игры.*

Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;*
- исследование профессиональных интересов;*
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;*
- индивидуальные консультации психолога для учащихся, родителей.*

3 этап – 10-й класс

Сентябрь - « Я и мир профессий» урок-игра

Октябрь - «Мифы профессионального самоопределения»

Ноябрь - «Личные и профессиональные цели»

Декабрь - Методы психологии

Январь - Характер

Февраль - Потребности человека

Март - Интеллект

Родительское собрание-диспут - «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»

Апрель - Навыки распознавания эмоций и чувств

Май - Умение понимать других

11 класс

Сроки

Мероприятия

Сентябрь

Работа с периодикой. Поиск профессий.

Октябрь

Новые профессии.

Родительское собрание «Призвание-это маленький росточек таланта».

Ноябрь

Ситуация на рынке труда. Встреча с представителями центра занятости.

Декабрь

Методика «Ранговая позиция»,
«Отождествление»

Январь

«Секреты успешной карьеры».
Встреча с выпускниками.

Февраль

«Сотвори свое будущее».

Март

Опросник Айзенка

Апрель

«Основы поиска работы».

Май

«Защита выбранной профессии»

Мама! Мама!

