

Сотрудничество педагогов и родителей в деле приобщения ребенка к книге.



Презентация из опыта работы воспитателя 2 младшей группы Сухачевой Татьяны Ивановны



Во второй младшей группе продолжаем работу с учётом задач, поставленных в программе. Также как и в предыдущей группе, огромную роль отводим фольклору. Включаем произведения, которые вызывают у детей желание двигаться, играть, общаться,

проявлять положительные эмоции.



Проводим игры «Угадай героя по описанию», «Доскажи словечко», «Из какой сказки?», «Кто сказал?». Чтобы вызвать интерес к книгам с помощью игрушек разыгрываем сценки из произведений. Также продолжаем работу по анализу художественного текста путём постановки вопросов: Кто? Где? Как? Проводим рекомендательные беседы и беседы о прочитанном. В книжном уголке помещаем книги на разные темы и иллюстрации к ним.





Дошкольный возраст-время
активного становления
ребенка как
заинтересованного
читателя. Это требует
внимания и кропотливой
совместной работы
воспитателей и родителей



В таком важном процессе, как приобщение малыша к чтению книг, родители -основные проводники между ребенком и печатным художественным словом, задача же воспитателя -убедить родителей в пользе чтения детям, помочь научиться разбираться в огромном книжном рынке для детей.

Работа воспитателей и семьи по приобщению детей к книге должна быть систематической, грамотно организованной, посвященной одной цели-воспитанию настоящего читателя.



Чтение книг расширяет кругозор детей, способствует развитию речи, развитию фонематического слуха, памяти, внимания, воображения, творческого мышления, коммуникативных компетенций детей, т.е., способствует тому, что дети проще общаются друг с другом, со взрослыми, позволяет детям свободнее выражать собственные мысли, переживания.





Не забывайте чаще и выразительнее читать детям книги Для того чтобы приобщить дошкольника к миру детской литературы необходимо:

- 1. Чаще, не только на занятиях, но и в свободные часы пересказывать художественные произведения**
- 2. Придумывание продолжения историй (сказок), которые происходят с героями художественных произведений**
- 3. В сюжетно-ролевых играх дети самостоятельно обыгрывают сюжет литературных произведений**
- 4. Инсценирование сказок, кукольный и пальчиковый театр**



5. Организация совместных с родителями театрализованных праздников (по произведениям любимых сказок)
6. Использование развивающих игр



Я работаю с детьми 3-4 лет, и во все режимные моменты стараюсь использовать детскую литературу: моем руки и умываемся - без потешки, прибаутки не обойтись; садимся есть - загадка, песенка; одеваемся - присказка - перевертыш, укладываю спать - колыбельную напеваю.

Но воспитать любовь к книге без участия родителя невозможно, поэтому с ними провожу индивидуальные беседы, консультации, советую какие книги лучше для их малышей.





Советы родителям:

- относиться к чтению как к серьезному и важному занятию с детьми;
- создавать условия для слушания, не отвлекать ребенка;
- читать выразительно, вызывая у ребенка интерес к чтению;
- обсуждать прослушанное, рассматривать иллюстрации.



Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению.

- **Подавайте ребенку личный пример, читая книги, газеты, журналы.**
- **Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки.**
- **Первые книги малыша должны быть достаточно прочными. Хороший тренажер перед началом серьезного чтения – семейный фотоальбом.**



- *Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были понятны и интересны ему: про животных, об игрушках.*
- *Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными.*
- *Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.*



- **Маленькому ребенку трудно воспринимать чтение всего текста сразу, поэтому лучше пересказывайте сюжет, обращая внимание малыша на картинки.**
- **Чаще читайте малышу книжки-считалки, потешки, детские стишки с повторяющимися фразами, поощряя, заканчивать знакомые из них. Это поможет развитию речи и памяти.**
- **Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего, общение с родителями. Во время чтения беседуйте с ребенком, задавайте вопросы, размышляйте вместе.**



- **Сопровождайте чтение элементами театрализации и игры.**
- **Сочиняйте вместе с ребенком свои истории и сказки, делайте по ним маленькие книжки.**
- **Познакомьте ребенка с библиотекой задолго до школы: располагающая атмосфера и возможность самому выбирать книгу будут способствовать воспитанию маленького читателя.**

