

Иконка документа

Информатизация учебного процесса в начальной школе

Иконка документа



Информатизация учебного процесса в начальной школе

- **Увлеченный новыми технологиями, мудрый учитель использует только те ее открытия, которые помогут раскрыть, развить и реализовать способности ребенка.**



слух

зрение

ЭМОЦИИ

**Наглядно-образное
мышление**

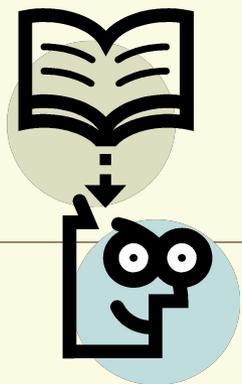
воображение



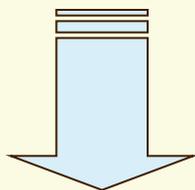
Информационно-коммуникативные технологии позволяют:

- Обеспечить положительную мотивацию учения
- Повысить эстетический и эмоциональный уровень
- Повышать и стимулировать интерес учащихся, уровень комфортности
- Активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала
- Индивидуализировать обучение
- Развивать навыки самообразования и самоконтроля
- Повышать скорость изложения и усвоения информации
- Вести экстренную коррекцию знаний

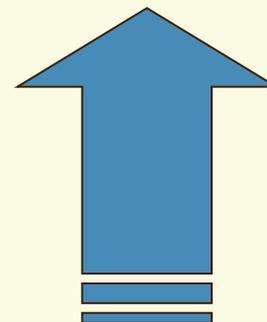
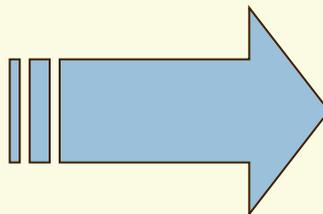




**объяснительно-
-иллюстративный
способ**



**деятельностный
способ**



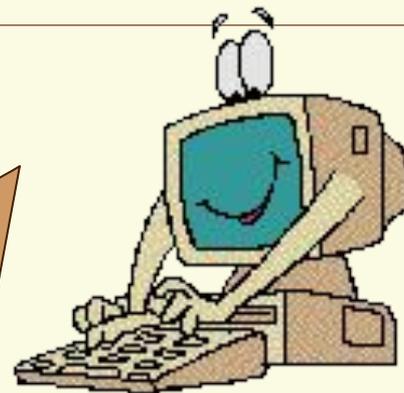
**активный субъект
учебной
деятельности**

Направления использования ИКТ

- В качестве дидактического средства обучения
- Проведение урока с частичным использованием ИКТ
- Для внеклассной работы и работы с родителями

Эффективность применения ИКТ

УЧИТЫВАТЬ



- Цель, место, способ использования ИКТ
- Частота использования ИКТ
- Правильное чередование различных средств обучения

ПОМОГ АЕТ

- Сократить подготовительный период в начале урока
- Отсрочить усталость и потерю внимания
- Поддерживать устойчивое внимание в течение урока при использовании ИКТ...



*На 5
минут*



*На 5 -10
минут*



*Между
15-20 мин.
30-35мин.*

РЕШЕНИЕ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧИ

личительное
повышение
качества

ВОЗМОЖНОСТИ

т
профессиональной
компетентности

Расширение спектра
способов

предъявление
учебной и

Осуществление
гибкого

управления
этим процессом