



# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Сдам ГИА



ALEXLARIN.NET



ФИПИ



Единый государственный экзамен



Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме

Открытый банк заданий ГИА-9

[Главная](#) > [ГИА-9](#) > [Открытый банк заданий ГИА-9](#)

# СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Решу ЕГЭ

### ГБОУ СОШ №145 Калининского района Санкт-Петербурга

# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ при подготовке к итоговой аттестации



Эмануэль Наталия Юрьевна  
Логинова Ольга Викторовна

## Открытый банк заданий ГИА-9

[Главная](#) > [ГИА-9](#) > Открытый банк заданий ГИА-9 [Открытые банки заданий ЕГЭ и ГИА-9](#)

## О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

## ЕГЭ

- Демонстрации, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Методические материалы

## ГИА-9

Математика, 9 класс

Числа и вычисления

Алгебраические выражения

Уравнения и неравенства

Числовые последовательности

Функции

Координаты на прямой и плоскости

Геометрия

Статистика и теория вероятностей

[Руководство пользователя по работе с Открытым банком заданий ЕГЭ и ГИА -9](#) [Открытый банк заданий ГИА-9](#)**Внимание!** Открытый банк ГИА-9 работает в новой оболочке, оптимизированной также для просмотра с мобильных устройств. [См. также Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

<< 1 2 3 ... 249 250 >>

Задание №004E05

Расходы на одну из статей городского бюджета составляют 6,8%. Выразите эту часть бюджета десятичной дробью.

Задание №007196

Решите уравнение  $x^3 + 4x^2 = 9x + 36$ .

Задание №0078A1

Решите уравнение  $x^3 = x^2 + 6x$ .

Задание №007F48

Акции предприятия распределены между государством и частными лицами в отношении 3:2. Общая прибыль предприятия после уплаты налогов за год составила 63 млн. р. Какая сумма (в рублях) из этой прибыли должна пойти на выплату частным акционерам?

Задание №0083F6

Принтер печатает одну страницу за 5 секунд. Сколько страниц можно напечатать на этом принтере за 6,5 минут?

Задание №0088F6

Решите систему неравенств  $\begin{cases} x < 3, \\ 4 - x < 0. \end{cases}$

На каком рисунке изображено множество её решений?

1)

2) Система не имеет решений

# Тренировочные варианты

← → ↻ 🏠 alexlarin.net/ege14.html

🔍 ☆ ☰

Проект расписания ЕГЭ 2014...  
 Демовариант ЕГЭ - 2014...  
 Демовариант ЕГЭ - 2014... **новый**  
 Демовариант ГИА - 2014...  
 Шкала оценивания ГИА - 2014...  
 Минимальные баллы ЕГЭ - 2014  
 Таблица баллов ЕГЭ-2013  
 Материалы для экспертов ЕГЭ-2014  
 Материалы для экспертов ГИА-2014

27.11.13 диагностическая работа 1 10 класс Обсуждение...  
 12.12.13 Диагностическая работа 2 Обсуждение...  
 13.05.14 диагностическая работа 3 Обсуждение...  
 22.04.14 Тренировочная работа 3

## Дополнительные материалы для подготовки. Учебные пособия.

Все задания части С ЕГЭ 2013 с подробными официальными решениями. Все задачи С ЕГЭ 2012 можно [посмотреть здесь](#)

Задача С1      Задача С2      Задача С3      Задача С4      Задача С5      Задача С6

З.П. Коропец, А.А. Коропец, Т.А. Алексеева Математика. Нестандартные методы решения неравенств и их систем

А.П. Власова, Н.В. Евсева, Н.И. Латанова Решение уравнений в целых числах

А.П. Власова, Н.В. Евсева, Н.И. Латанова Показательная и логарифмическая функции в задачах и примерах

## Диагностические и тренировочные работы в формате ГИА - 2014 а также различные пробные варианты ГИА

**Тренировочные варианты:** Варианты публикуются еженедельно в среду, ответы - в понедельник.

Вариант 1 Форум	Вариант 2 Форум	Вариант 3 Форум	Вариант 4 Форум	Вариант 5 Форум
Вариант 6 Форум	Вариант 7 Форум	Вариант 8 Форум	Вариант 9 Форум	Вариант 10 Форум
Вариант 11 Форум	Вариант 12 Форум	Вариант 13 Форум	Вариант 14 Форум	Вариант 15 Форум
Вариант 16 Форум	Вариант 17 Форум	Вариант 18 Форум	Вариант 19 Форум	Вариант 20 Форум
Вариант 21 Форум	Вариант 22 Форум	Вариант 23 Форум	Вариант 24 Форум	Вариант 25 Форум
Вариант 26 Форум	Вариант 27 Форум	Вариант 28 Форум		

## Пробники:

Вариант 1-2

## Контрольно-диагностические работы ГИА-9 Краснодар:

Ноябрь 10 вариантов

Январь 10 вариантов

**МИОО:** Тексты вариантов диагностических работ МИОО не публикуются. Только обсуждения решений и видеозаписи.

01.10.13 Диагностическая работа 1 Обсуждение...

19.02.14 Тренировочная работа 2

19.11.13 Тренировочная работа 1

17.04.14 Диагностическая работа 2 Обсуждение...

17.12.13 Геометрия 9 класс Диагностическая работа

06.05.14 Тренировочная работа 3

17.12.13 ФМК 9 класс Диагностическая работа

16.05.14 Диагностическая работа 10 класс

## Литература для подготовки к ЕГЭ и ГИА 2014



Посмотреть эти и другие книги и сделать заказ можно [здесь](#)...

# Тренировочный вариант №1 ГИА-9

Варианты публикуются еженедельно в среду, ответы - в понедельник. Задать вопросы и посмотреть решения можно на форуме. Пока планируется пробная серия из 5 вариантов, по результатам будет принято решение о продолжении или прекращении публикации

[Скачать документ в формате pdf](#)

ГИА-9, 2014 г.

Математика, 9 класс

Тренировочный вариант № 1

Государственная (Итоговая) аттестация по МАТЕМАТИКЕ

Тренировочный вариант № 1

Инструкция по выполнению работы  
Общее время экзамена — 235 минут.

**Характеристика работы.** Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1) и 6 заданий повышенного уровня (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — 8 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий; в части 2 — 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания — в части 1.

**Советы и указания по выполнению работы.** Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Ответы сначала укажите на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Решения к заданиям части 2 и ответы к ним запишите на бланке ответов №2.

Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля.

Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

**Как оценивается работа.** Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2, 3 и 4 балла.

Желаем успеха!

## Часть 1

- Для заданий с выбором ответа (2, 3, 8, 14) из четырёх предложенных вариантов выберите один верный
  - В бланке ответов №1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
  - Для заданий с кратким ответом полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную
  - Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно.
  - Если при решении задания 4 найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой(;).
- Ответом к заданиям 5 и 13 является последовательность цифр. Перенесите цифры в бланк № 1 без пробелов, запятых и других символов.

### Модуль «Алгебра».

1. Найдите значение выражения  $24 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. О числах  $a$  и  $c$  известно, что  $a < c$ . Какое из следующих неравенств неверно?

Варианты ответа

1.  $a - 3 < c - 3$     2.  $a + 5 < c + 5$     3.  $\frac{a}{4} < \frac{c}{4}$     4.  $-\frac{a}{2} < -\frac{c}{2}$

3. Расположите в порядке возрастания числа:  $\sqrt{30}$ ;  $3\sqrt{3}$ ;  $5,5$

Варианты ответа

1.  $\sqrt{30}; 3\sqrt{3}; 5,5$     2.  $5,5; 3\sqrt{3}; \sqrt{30}$     3.  $3\sqrt{3}; 5,5; \sqrt{30}$     4.  $3\sqrt{3}; \sqrt{30}; 5,5$

Новости      ЕГЭ      Физика      Форум      Репетитор      Ссылки

**Разделы сайта**

- Курс лекций
- Решение задач
- Архив
- Статьи
- Контакты

**ЕГЭ и ГИА**

- Материалы 2014 г
- Материалы 2013 г
- Материалы 2012 г
- Материалы 2011 г
- Материалы 2010 г
- Материалы 2008-2009 г



**Сдай ЕГЭ на 100 баллов!**

Полный видеокурс для успешной сдачи ЕГЭ

**МЕГА-СКИДКИ! ВСЕГО 10 ДНЕЙ!**

**До ЕГЭ:**

44 дней 11 ч 59 мин 05 с 9

- 20.04.14 Испытай себя в условиях ЕГЭ и ГИА 2014! Приди на генеральную репетицию ЕГЭ и ГИА 2014 и сдай полный экзамен 26 апреля в 11:00. Разбор твоей работы в подарок. **Зарпись!**
- 20.04.14 **ГИА-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №28.**
- 19.04.14 Опубликован Тренировочный вариант №70. Форум...
- 18.04.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №72
- 17.04.14 В генератор вариантов ГИА добавлены задания сегодняшней диагностической работы МИОО. Форум.
- 16.04.14 **ГИА-9 опубликован Тренировочный вариант №28. Форум...**
- 15.04.14 В разделе ЕГЭ пробник ЕГЭ СПб-Петербурга - 2 варианта. Форум...
- 13.04.14 ГИА-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №27.
- 12.04.14 Опубликован Тренировочный вариант №72. Форум...
- 11.04.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №71
- 09.04.14 Бесплатный онлайн-урок «Стратегия успеха на ЕГЭ 2014 по математике». Регистрация обязательна, количество мест ограничено!
- 09.04.14 ГИА-9 опубликован Тренировочный вариант №27. Форум...
- 07.04.14 ГИА-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №26.
- 05.04.14 Опубликован Тренировочный вариант №71. Форум...
- 04.04.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №70
- 02.04.14 ГИА-9 опубликован Тренировочный вариант №26. Форум...
- 31.03.14 ГИА-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №25.
- 29.03.14 Тренинг-интенсив "С4 и С5 - погружение номер два + С6" от ЕГЭ-тренер. Начало 01.04.14
- 29.03.14 Опубликован Тренировочный вариант №70. Форум...
- 28.03.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №69
- 26.03.14 ГИА-9 опубликован Тренировочный вариант №25. Форум...
- 24.03.14 ГИА-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №24.
- 22.03.14 Опубликован Тренировочный вариант №69. Форум...
- 21.03.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №68
- 20.03.14 В разделе Решение задач варианты олимпиады "Кенгуру-2014" 5-10 кл.
- 20.03.14 Держи до завтра! С2 от ЕГЭ-тренер. Благодарственный ирис-календарь в

**Здравствуйте!**

Основной целью создания этого сайта было оказание информационной поддержки студентам и абитуриентам при подготовке к ЕГЭ по математике, поступлении в ВУЗы, решении задач и изучении различных разделов высшей математики.

**ВАЖНО!** Никаких реальных вариантов ЕГЭ ни до экзамена, ни во время его проведения на сайте и форуме нет, не было и не будет.

**Для подготовки**

**ГЕНЕРАТОР ВАРИАНТОВ ЕГЭ**

**ГЕНЕРАТОР ВАРИАНТОВ ГИА**

**Видеоур**

C1	C2	C3	C4	C5	C6
B1	B4	B5	B7	B8	B10
B12	B13	B14			

Вариант генерируется из заданий, аналогичных заданиям реального экзамена  
Для генерирования нового варианта обновите страницу

**Версия варианта для печати**

**1**

Найдите значение выражения  $\frac{12}{20 \cdot 3}$ .

**2**

На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ .



Какое из следующих неравенств верно?

1)  $a + b > 2b$

2)  $-a < -b$

3)  $\frac{a}{b} < 1$

4)  $a - b > 0$

**3**

В каком случае числа  $2\sqrt{3}$ ,  $3\sqrt{2}$  и 4 расположены в порядке возрастания?

1)  $2\sqrt{3}; 4; 3\sqrt{2}$

2)  $2\sqrt{3}; 3\sqrt{2}; 4$

3)  $3\sqrt{2}; 4; 2\sqrt{3}$

4)  $4; 2\sqrt{3}; 3\sqrt{2}$

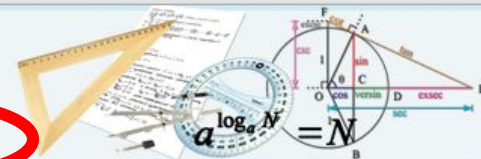


# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

**Сдам ГИА**



- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- О проекте
- Об экзамене
- Каталог задач
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

Поиск

Здравствуйте, **Ольга**

[Выход](#)

[Редактировать](#)

### НОВОСТИ

**25.04.2014**  
Бесплатный онлайн-урок: «Стратегия успеха на ЕГЭ 2014 по математике»  
([записаться](#))

**26.04.2014**  
Генеральная репетиция ЕГЭ! Сдай экзамен в реальных условиях — разбор работы в

### ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЬ ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания:  [Перейти к решению](#)

### ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобальной шкале.

<a href="#">Вариант 1</a>	<a href="#">Вариант 2</a>	<a href="#">Вариант 3</a>	<a href="#">Вариант 4</a>	<a href="#">Вариант 5</a>
<a href="#">Вариант 6</a>	<a href="#">Вариант 7</a>	<a href="#">Вариант 8</a>	<a href="#">Вариант 9</a>	<a href="#">Вариант 10</a>
<a href="#">Вариант 11</a>	<a href="#">Вариант 12</a>	<a href="#">Вариант 13</a>	<a href="#">Вариант 14</a>	<a href="#">Вариант 15</a>

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)

### НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C1	C2	C3	C4	C5	C6									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

[Стандартный тест](#) [Задания B](#) [Задания C](#) [Очистить поля](#) [Перейти к тестированию](#)

### КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
<input type="checkbox"/> Задания B1. Простейшие текстовые задачи	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B2. Простейшие текстовые задачи	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B3. Чтение графиков и диаграмм	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B4. Выбор оптимального варианта	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B5. Планиметрия: вычисление длин и площадей	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B6. Начала теории вероятностей	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания B7. Простейшие уравнения	<input type="text" value="1"/>

# Тренировочные варианты

Можно сгенерировать необходимое учителю количество тестов

- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

Поиск

Чтобы войти, введите e-mail:

Пароль:

[Зарегистрироваться](#)

[Восстановление пароля](#)

[Войти через ВКонтакте](#)

## НОВОСТИ

26.04.2014

Генеральная репетиция ГИА! Сдай экзамен в реальных условиях — получи разбор работы в подарок! (запишись!)

СДАМ ГИА

## ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЮ ГИА!

Задания обоих открытых банков заданий ГИА по математике с образцами решений.

Введите номер задания:

## ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

новые апрельские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобалльной шкале.

<a href="#">Вариант 1</a>	<a href="#">Вариант 2</a>	<a href="#">Вариант 3</a>	<a href="#">Вариант 4</a>	<a href="#">Вариант 5</a>
<a href="#">Вариант 6</a>	<a href="#">Вариант 7</a>	<a href="#">Вариант 8</a>	<a href="#">Вариант 9</a>	<a href="#">Вариант 10</a>
<a href="#">Вариант 11</a>	<a href="#">Вариант 12</a>	<a href="#">Вариант 13</a>	<a href="#">Вариант 14</a>	<a href="#">Вариант 15</a>

Вариант, составленный учителем:

## НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

A1	A2	A3	A4												
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>												
B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
C1	C2	C3	C4	C5	C6										
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>										

## КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
Задания B1. Числа и вычисления	<input type="text" value="1"/>





# СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Решу ЕГЭ



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог заданий](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)
- [Моя статистика](#)

Здравствуйте, **Ольга**

### Вариант № 308757

При выполнении заданий А1—А4 (задания 2, 3, 8, 14) выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответ в части В записывается в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Дробную часть записывать не нужно. Единицы измерений писать не нужно.  
Сканированные ответы на задания части С вы можете загрузить в систему, для этого необходимо авторизоваться. Если вы авторизованы, вы увидите результаты его выполнения и сможете оценить загруженные ответы. Если вы не авторизованы, вы увидите только результаты выполнения заданий, оцененных учителем. Баллы, оцененные учителем, будут отображаться в вашей статистике.

[Версия для печати](#)

Тип	Условие
B1	B 1 № 287938. Какому из данных промежутков принадлежит число $\frac{2}{9}$ ?
	1) $[0,1; 0,2]$ 2) $[0,2; 0,3]$ 3) $[0,3; 0,4]$ 4) $[0,4; 0,5]$
Ответ:	<input type="text"/>

# Версия для печати

Варианты можно распечатать сразу, а можно сохранить в PDF формате

sdamgia.ru/test?nt=1&id=308757&pub=False&print=true

Пояснения  Ответы  Ключ  [PDF-версия](#)

**Вариант № 308757**

1. В 1 № 287938. Какому из данных промежутков принадлежит число  $\frac{2}{9}$ ?

1)  $[0,1; 0,2]$       2)  $[0,2; 0,3]$       3)  $[0,3; 0,4]$       4)  $[0,4; 0,5]$

2. А 1 № 311404. На координатной прямой отмечены числа  $a, b, c$ .

Какой из следующих утверждений неверно?

1)  $a + b > c$   
2)  $ab < c$   
3)  $\frac{1}{c} > 1$   
4)  $c - a < b$

3. А 2 № 314249. Сравните числа  $\sqrt{24} + \sqrt{26}$  и 10.

1)  $\sqrt{24} + \sqrt{26} < 10$   
2)  $\sqrt{24} + \sqrt{26} = 10$   
3)  $\sqrt{24} + \sqrt{26} > 10$

4. В 2 № 316225. Решите уравнение:  $3 - \frac{x}{7} = \frac{x}{3}$ .

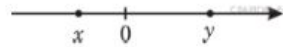
5. В 3 № 193095. На одном из рисунков изображен график функции  $y = x^2 + 2x - 3$ . Укажите номер этого рисунка.

Вариант № 306808

1. В 1 № 314273. Вычислите:

$$\frac{11}{4} + \frac{6}{5}$$

2. А 1 № 79. На координатной прямой отмечены числа  $x$  и  $y$ :



Какое из следующих утверждений неверно?

- 1)  $xy < 0$
- 2)  $y - x < 0$
- 3)  $x^2y > 0$
- 4)  $x + y > 0$

3. А 2 № 314375. В какое из следующих выражений можно преобразовать дробь

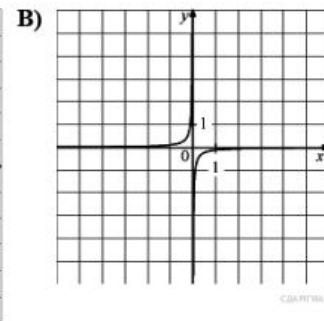
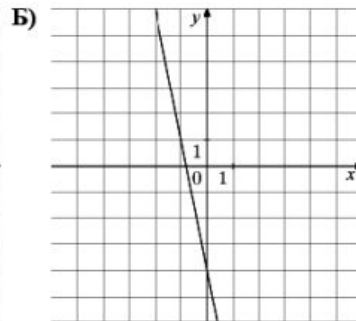
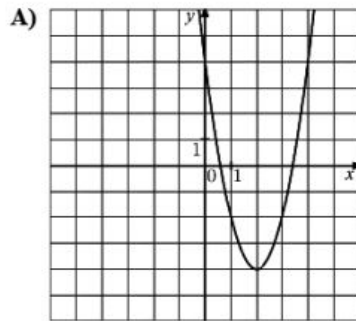
$$\frac{(x^{-3})^4}{x^{-4}}$$

- 1)  $x^{-8}$
- 2)  $x^{-16}$
- 3)  $x^3$
- 4)  $x^5$

4. В 2 № 314564. Найдите корни уравнения  $2x^2 + 14x = 0$ .

Если корней несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

5. В 3 № 311382. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



- 1)  $y = -\frac{1}{9x}$
- 2)  $y = -5x - 4$
- 3)  $y = -\frac{x}{4} + 5$
- 4)  $y = 2x^2 - 8x + 4$

# Выборочные задания

Можно создать работу, состоящую из выборочных заданий, например блок ГЕОМЕТРИЯ.

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)

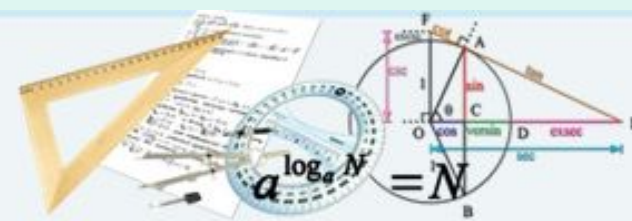
## НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

						A1	A2	A3	A4								
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	1	1	1	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						C1	C2	C3	C4	C5	C6						
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

[Стандартный тест](#) [Задания А](#) [Задания В](#) [Задания С](#) [Очистить поля](#) [Перейти к тестированию](#)

## КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ



# План работы с сайтом

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос – ответ](#)

[Моя статистика](#)

1) Регистрация

2) «Школа» - создать курс

3) «Учителю» - создать домашние и контрольные работы;

- разбить учащихся на классы;
- посмотреть классный журнал;
- посмотреть статистику.

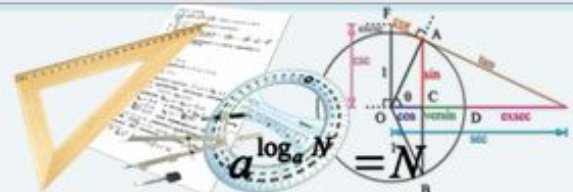


# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Сдам ГИА



- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- О проекте
- Об экзамене
- Каталог задач
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

### Ты же будешь учиться!

### СМОТРИ И ВЫБИРАЙ:

**Booking.com**

	Almond House Lodge Edinburgh От 3 167 руб. <input type="button" value="Забронировать"/>		Corstorphine Lodge... Edinburgh От <input type="button" value="Забронировать"/>
	★★★★☆		★★★★☆

### ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЕ ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания:

### ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

новые апрельские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стообальной шкале.

<a href="#">Вариант 1</a>	<a href="#">Вариант 2</a>	<a href="#">Вариант 3</a>	<a href="#">Вариант 4</a>	<a href="#">Вариант 5</a>
<a href="#">Вариант 6</a>	<a href="#">Вариант 7</a>	<a href="#">Вариант 8</a>	<a href="#">Вариант 9</a>	<a href="#">Вариант 10</a>
<a href="#">Вариант 11</a>	<a href="#">Вариант 12</a>	<a href="#">Вариант 13</a>	<a href="#">Вариант 14</a>	<a href="#">Вариант 15</a>

Вариант, составленный учителем:

# Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)
- [Моя статистика](#)

КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ	
Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.	
Тема	Кол-во заданий
<input type="checkbox"/> Задания В1. Простейшие текстовые задачи	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В2. Простейшие текстовые задачи <a href="#">Округление с избытком</a> <a href="#">Округление с недостатком</a> <a href="#">Проценты, округление</a> <a href="#">Разные задачи</a>	<input type="text" value="4"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания В3. Чтение графиков и диаграмм	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В4. Выбор оптимального варианта	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В5. Планиметрия: вычисление длин и площадей	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В6. Начала теории вероятностей	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В7. Простейшие уравнения	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В8. Планиметрия: задачи, связанные с углами	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В9. Производная и первообразная	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В10. Стереометрия	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В11. Вычисления и преобразования	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В12. Задачи с прикладным содержанием	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В13. Задачи по стереометрии	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В14. Текстовые задачи	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания В15. Наибольшее и наименьшее значение функций	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С1. Уравнения, системы уравнений	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С2. Углы и расстояния в пространстве	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С3. Неравенства и системы неравенств	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С4. Планиметрическая задача	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С5. Уравнения, неравенства, системы с параметром	<input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> Задания С6. Числа и их свойства	<input type="text" value="1"/>



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам

[Стандартный тест](#)

[Задания А](#)

[Задания В](#)

[Задания С](#)

[Очистить поля](#)

[Составить тест](#)

# УЧИТЕЛЮ

В этом разделе можно: создать группы учащихся; создать классный журнал; посмотреть статистику по на написанным работам; создать тест из подобранных заданий;

## Учителю

### Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)
- [Моя статистика](#)

- Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста, подобрав определённые задания из каталога или включив в работу собственные задания (см. ниже).
- Для каждой работы система выдаст индивидуальную ссылку, содержащую номер варианта, который нужно сообщить учащимся. Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику», проходят тестирование и сохраняют результаты, нажав кнопку «Сохранить результаты».
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят составленную учителем работу. Тем не менее, можно заранее [СОЗДАТЬ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ](#) и добавить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе.
- Система автоматически проверяет решения заданий частей А и В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Система запоминает созданные работы и результаты их выполнения: [СТАТИСТИКА ПО НАПИСАННЫМ РАБОТАМ](#).
- Сводные результаты выполнения работ по каждой созданной учителем группе учащихся автоматически заносятся в [КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ](#). Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую. Для того, чтобы удалить учащегося из всех списков и классного журнала достаточно удалить его из списка на [вот этой](#) странице.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по той или иной теме. Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по нашему каталогу или добавив в систему свои собственные задания.
- Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и отвечать на них.



РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Слайв



# Создать работу

Выбрав нужные задания, Вы можете составить контрольную или домашнюю работу.

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

[Моя статистика](#)

Задания В8. Планиметрия: задачи, связанные с углами

Задания В9. Производная и первообразная

Задания В10. Стереометрия

[Куб](#)

[Прямоугольный параллелепипед](#)

[Призма](#)

[Пирамида](#)

[Элементы составных многогранников](#)

[Площадь поверхности составного многогранника](#)

[Объем составного многогранника](#)

[Комбинации тел](#)

[Цилиндр](#)

[Конус](#)

[Шар](#)

Задания В11. Вычисления и преобразования

Задания В12. Задачи с прикладным содержанием

Задания В13. Задачи по стереометрии

Задания В14. Текстовые задачи

Задания В15. Наибольшее и наименьшее значение функций

Задания С1. Уравнения, системы уравнений

Задания С2. Углы и расстояния в пространстве

Задания С3. Неравенства и системы неравенств

Задания С4. Планиметрическая задача

Задания С5. Уравнения, неравенства, системы с параметром

Задания С6. Числа и их свойства

11

Стандартный тест   Задания А   Задания В   Задания С   Очистить поля

Составить домашнюю работу   Составить контрольную работу



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам

# Контрольная работа

Далее, нужно сообщить номер варианта, составленной Вами работы, ученикам.

Вариант № 3816037

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос – ответ](#)
- [Моя статистика](#)

Ответом на каждое из заданий части является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.  
Ответы на задания части С можно вписать в поле для ответов в текстовом виде или загрузить в систему в одном из графических форматов; для этого необходимо зарегистрироваться. За несколько дней вашу работу проверят читатели портала, она будет доступна для проверки в разделе «Эксперту». Если вариант задан учителем, он увидит результаты его выполнения, оценит и прокомментирует загруженные ответы. Выставленные баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати](#)

Времени прошло: 0:00:30

Времени осталось: 3:54:30

Тип	Условие
-----	---------

B10

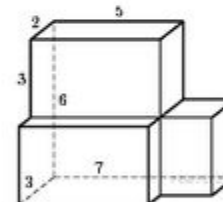
**В 10.** Шар вписан в цилиндр. Площадь поверхности шара равна 111. Найдите площадь полной поверхности цилиндра.

Ответ:

Тип	Условие
-----	---------

B10

**В 10.** Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).

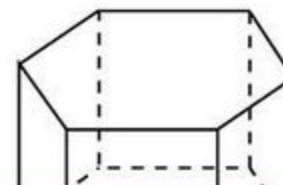


Ответ:

Тип	Условие
-----	---------

B10

**В 10.** Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания которой равна 5, а высота – 10.



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам

# Создать курс

В закладке «школа» вы можете создать свой собственный курс, а ученики могут ввести номер Вашего курса.

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)
- [Моя статистика](#)

## Школа

### Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому преподавателю.
- Преподаватель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом преподавателю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Преподаватель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Номер курса:  [Перейти к курсу](#)

### Мои курсы

[создать курс](#)

Номер	Название курса	Описание
381	СПб 145 <a href="#">редактировать</a> <a href="#">удалить</a>	домашние работы по темам



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам

# Ваш курс

В Вашем курсе вы можете сообщать ученикам номер варианта домашней или контрольной работы. Еще вы можете разместить Ваши дидактические материалы.

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос – ответ](#)

**Школа**

[Перейти к другим курсам](#)

**СПб 145**

**Номер курса: 381**  
**Преподаватель: Наталия nt14@mail.ru**

домашние работы по темам

[Написать сообщение учащимся](#)

**Наталия: X**  
дз по геометрии на 22.11 работа 2697435 <http://reshuege.ru/teacher?id=2697435>  
17.11.2013 в 16:32  
[Ответить](#)

**Наталия: X**  
домашняя работа по алгебре на 21.11.13  
Прикреплен файл: [1и 2 вариант В14 часть 2.doc](#)  
19.11.2013 в 21:48  
[Ответить](#)

**Наталия: X**  
дз по алгебре на 25.11.13  
Прикреплен файл: [1 и 2 вариант В14.doc](#)  
23.11.2013 в 01:07  
[Ответить](#)

**Наталия: X**  
дз по геометрии на 26.11.13  
Прикреплен файл: [1-2 вариант объем пирамиды.doc](#)  
23.11.2013 в 01:08  
[Ответить](#)

**Наталия: X**  
дз по алгебре на 28.11 работа 2732711  
25.11.2013 в 14:53

САВ:



# Дидактический материал для домашних заданий

ы) - Microsoft Word

мат Сервис Таблица Окно Справка

100% Обычный + 11 r Times New Roman 11 Ж К Ч



## 1 вариант В14 (проценты и сплавы)

1. Первый сплав содержит 10% меди, второй – 40% меди. Масса второго сплава больше массы первого на 3 кг. Из этих двух сплавов получили третий сплав, содержащий 30% меди. Найдите массу третьего сплава. Ответ дайте в килограммах. Ответ: 9.
2. Имеются два сосуда. Первый содержит 30 кг, а второй – 20 кг раствора кислоты различной концентрации. Если эти растворы смешать, то получится раствор, содержащий 68% кислоты. Если же смешать равные массы этих растворов, то получится раствор, содержащий 70% кислоты. Сколько килограммов кислоты содержится в первом сосуде? Ответ: 18.
3. В сосуд, содержащий 5 литров 12-процентного водного раствора некоторого вещества, добавили 7 литров воды. Сколько процентов составляет концентрация получившегося раствора? Ответ: 5.
4. Имеется два сплава. Первый сплав содержит 10% никеля, второй – 30% никеля. Из этих двух сплавов получили третий сплав массой 200 кг, содержащий 25% никеля. На сколько килограммов масса первого сплава меньше массы второго? Ответ: 100.
5. Семья состоит из мужа, жены и их дочери студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился бы на 4%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены? Ответ: 27.
6. Цена холодильника в магазине ежегодно уменьшается на одно и то же число процентов от предыдущей цены. Определите, на сколько процентов каждый год уменьшалась цена холодильника, если, выставленный на продажу за 20 000 рублей, через два года был продан за 15 842 рублей. Ответ: 11.
7. Купили 4 сплавов меди в банке в размере 7700 руб

## 2 вариант В14 (проценты и сплавы)

1. Первый сплав содержит 5% меди, второй — 14% меди. Масса второго сплава больше массы первого на 9 кг. Из этих двух сплавов получили третий сплав, содержащий 11% меди. Найдите массу третьего сплава. Ответ дайте в килограммах.
2. Смешав 30-процентный и 60-процентный растворы кислоты и добавив 10 кг чистой воды, получили 36-процентный раствор кислоты. Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 41-процентный раствор кислоты. Сколько килограммов 30-процентного раствора использовали для получения смеси? Ответ: 60.
3. Смешали 4 литра 15-процентного водного раствора некоторого вещества с 6 литрами 25-процентного водного раствора этого же вещества. Сколько процентов составляет концентрация получившегося раствора? Ответ: 21.
4. Имеется два сплава. Первый сплав содержит 10% никеля, второй — 35% никеля. Из этих двух сплавов получили третий сплав массой 200 кг, содержащий 30% никеля. На сколько килограммов масса первого сплава меньше массы второго?
5. Семья состоит из мужа, жены и их дочери студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вчетверо, общий доход семьи вырос бы на 165%. Если бы стипендия дочери уменьшилась вдвое, общий доход семьи сократился бы на 1%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены?
6. Цена холодильника в магазине ежегодно уменьшается на одно и то же число процентов от предыдущей цены. Определите, на сколько процентов каждый год уменьшалась цена холодильника, если, выставленный на продажу за 20900 рублей, через два года был продан за 16929 рублей.



РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Слайд

Microsoft PowerPoint

B14

1-2 вариант (процен...

# Группировать по работам

В закладке «учителю» приведена сводная статистика по всем созданным вами работам. Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

[Моя статистика](#)

[Классный журнал](#)

[группировать по учащимся](#)

Номер	Вид работы	Название	Дата создания	Решено работ
<a href="#">2694294</a>	Домашняя		16.11.2013	9
<a href="#">2697435</a>	Домашняя		17.11.2013	34
<a href="#">2732711</a>	Контрольная		25.11.2013	33
<a href="#">2748909</a>	Домашняя		28.11.2013	20
<a href="#">2998190</a>	Домашняя		20.01.2014	19
<a href="#">2998251</a>	Домашняя		20.01.2014	26
<a href="#">3423817</a>	Контрольная		12.03.2014	20
<a href="#">3749611</a>	Контрольная		08.04.2014	0
<a href="#">3766065</a>	Контрольная		09.04.2014	0



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдать

# Статистика по работе

Статистика по работе № [2697435](#)

для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке. Зеленым выделены проверенные работы.

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

[Моя статистика](#)

X + 11a

Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Дата, время	Электронный адрес		
<a href="#">Базаева Дарина</a>	9/40.0	22.11.2013 21:02	Serebra22@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Давиденко Мария</a>	5/24.0	23.11.2013 16:39	marusiastar95@rambler.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Дьячкова Мария</a>	8/36.0	22.11.2013 20:21	sama1212@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Загрекова Алеса</a>	5/24.0	25.11.2013 10:16	dog2225@rambler.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Ильясова Зарема</a>	1/5.0	26.11.2013 13:07	zaremik1996@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Лаврентьева Катерина</a>	5/24.0	25.11.2013 01:23	mandarin_katia_96@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Максименко Максим</a>	9/40.0	26.11.2013 13:15	max3982@yandex.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Мальцева Нада</a>	10/44.0	27.11.2013 22:44		X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Мельников Константин</a>	5/24.0	26.11.2013 13:10	km017@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Новицкая Ирина</a>	10/44.0	21.11.2013 18:12	kait.2011@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Поздеевский Сева</a>	10/44.0	26.11.2013 13:18		X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Помыткина Людмила</a>	10/44.0	22.11.2013 18:41	serebra88@bk.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Шуткина Екатерина</a>	10/44.0	02.12.2013 17:51	katyushka_shutki@mail.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X
<a href="#">Якупова Вероника</a>	5/24.0	22.11.2013 21:23	veranivera@yandex.ru	X	<a href="#">Сменить группу</a> X

[Добавить группу](#)



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам

# Статистика по заданиям, выполненным учеником

Здесь Вы можете посмотреть ошибки ученика, оставить комментарии или дать ему дополнительное задание в соответствии с его пробелами

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос – ответ](#)

[Моя статистика](#)

**Учителю**

Андрей Смирнов, работа № 2697435

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	B13	<u>27110</u>	48	48
<u>2</u>	B13	<u>27179</u>	12	12
<u>3</u>	B13	<u>27180</u>	7	7
<u>4</u>	B13	<u>27181</u>		48
<u>5</u>	B10	<u>245337</u>		16
<u>6</u>	B13	<u>27069</u>	340	340
<u>7</u>	B13	<u>27109</u>	256	256
<u>8</u>	B13	<u>27087</u>	0,25	0,25
<u>9</u>	B10	<u>245339</u>	60	10
<u>10</u>	B13	<u>27155</u>	96	96

Комментарий для ученика (Андрей Смирнов)

+1 ))

[Сохранить](#)



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдам



# Группировать по учащимся

В закладке «учителю» в меню «группировать по учащимся», вы можете разделить учащихся по классам и посмотреть, какое количество работ решил каждый из них

Группировать по работам

116

Фамилия имя	Электронный адрес	Решено работ	
1. Bolt Usain	Baz-dael96@yandex.ru	4	<a href="#">Сменить группу</a> X
2. Durmanov Yaroslav		6	<a href="#">Сменить группу</a> X
3. rypolov qleb	gleb.rypolov.1992@yandex.ru	1	<a href="#">Сменить группу</a> X
4. Shuyskaya Anna	nnshsk@mail.ru	4	<a href="#">Сменить группу</a> X
5. tachun rupev	bn64-fnj5@yandex.ru	1	<a href="#">Сменить группу</a> X
6. Арапов Семён		3	<a href="#">Сменить группу</a> X
7. Голубенко Кристина	natalyavka@mail.ru	3	<a href="#">Сменить группу</a> X
8. Голубенко Кристина		3	<a href="#">Сменить группу</a> X
9. Канчуковский Влад		5	<a href="#">Сменить группу</a> X
10. Меншиков Данила	dani.menshikov@mail.ru	3	<a href="#">Сменить группу</a> X
11. Миронович Иван		6	<a href="#">Сменить группу</a> X
12. Петрянкина Настёна		4	<a href="#">Сменить группу</a> X
13. Письмо Вам		6	<a href="#">Сменить группу</a> X
14. Позняк Владислав		5	<a href="#">Сменить группу</a> X
15. Потнин Алеша	steptrue@yandex.ru	4	<a href="#">Сменить группу</a> X
16. Потнин Алеша		2	<a href="#">Сменить группу</a> X
17. Сафронов Валентин	Safronov_195@mail.ru	5	<a href="#">Сменить группу</a> X
18. Серебренников Роман		3	<a href="#">Сменить группу</a> X
19. Смирнов Андрей		4	<a href="#">Сменить группу</a> X
20. Ташкинов Алексей		2	<a href="#">Сменить группу</a> X
21. Филиппов Евгений	JONNSS@yandex.ru	1	<a href="#">Сменить группу</a> X
22. Филиппов Евгений		1	<a href="#">Сменить группу</a> X
23. Филюк Андрей		2	<a href="#">Сменить группу</a> X
24. Флеминг Владислав		1	<a href="#">Сменить группу</a> X
овлев Фыв	c1648837@drdrb.com	1	<a href="#">Сменить группу</a> X
овлев Александр		3	<a href="#">Сменить группу</a> X
овлев Илья	Yakovone@yandex.ru	5	<a href="#">Сменить группу</a> X

[О проекте](#)

[Об экзамене](#)

[Каталог задач](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Методисту](#)

[Эксперту](#)

[Школа](#)

[Репетиторы](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдак



# Классный журнал

Учителю

группировать по работам  
группировать по учащимся

11а 11б Без группы

[2694294](#) [2697435](#) [2732711](#) [2748909](#) [2998190](#) [2998251](#) [3423817](#)  
16.11.2013 17.11.2013 25.11.2013 28.11.2013 20.01.2014 20.01.2014 12.03.2014

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)

	<a href="#">2694294</a>	<a href="#">2697435</a>	<a href="#">2732711</a>	<a href="#">2748909</a>	<a href="#">2998190</a>	<a href="#">2998251</a>	<a href="#">3423817</a>
	16.11.2013	17.11.2013	25.11.2013	28.11.2013	20.01.2014	20.01.2014	12.03.2014
1. Anistratov Ivan			0/0.0				
2. Базаева Дарина	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>	<a href="#">12/52.0</a>	<a href="#">8/36.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>
3. Веркина Маша			<a href="#">1/5.0</a>		<a href="#">3/15.0</a>	<a href="#">4/20.0</a>	
4. Гринин Юрий	<a href="#">0/0.0</a>		<a href="#">3/15.0</a>				
5. Давиденко Мария		<a href="#">5/24.0</a>					
6. Дьячкова Мария	<a href="#">8/36.0</a>	<a href="#">8/36.0</a>	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">11/48.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>
7. Загрекова Алеся		<a href="#">5/24.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>		<a href="#">5/24.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">3/15.0</a>
8. Ильясова Зарема		<a href="#">1/5.0</a>		<a href="#">7/32.0</a>		<a href="#">3/15.0</a>	<a href="#">1/5.0</a>
9. Константинович Виктор			0/0.0				
10. Лаврентьева Катерина	<a href="#">9/40.0</a>	<a href="#">5/24.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">4/20.0</a>
11. Максименко Максим		<a href="#">9/40.0</a>					
12. Мальцева Надя	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">8/36.0</a>	<a href="#">12/52.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">4/20.0</a>
13. Мельников Константин		<a href="#">5/24.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>		<a href="#">3/15.0</a>	<a href="#">4/20.0</a>	
14. Новицкая Ирина	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">10/44.0</a>	0/0.0	<a href="#">8/36.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">7/32.0</a>	
15. Поздеевский Сева		<a href="#">10/44.0</a>					
16. Помыткина Людмила	<a href="#">7/32.0</a>	<a href="#">10/44.0</a>	<a href="#">10/44.0</a>		<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">6/28.0</a>	<a href="#">8/36.0</a>
17. Прохоров Ярослав			<a href="#">1/5.0</a>				
18. Шуткина Екатерина		<a href="#">10/44.0</a>		<a href="#">11/48.0</a>			
19. Якулова Вероника		<a href="#">5/24.0</a>	<a href="#">9/40.0</a>	<a href="#">8/36.0</a>			<a href="#">6/28.0</a>
	7.7/34.3	7.3/32.9	5.6/24.9	9.3/41	5.3/25.1	5.8/27.1	5.1/24



**РЕШУ ЕГЭ**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Сдав

# Справочные сведения

В закладке «справочник» есть справочные материалы по каждой отдельной теме.

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог задач](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Справочник](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)

**Справочные сведения**

- **Алгебра**
  - [Формулы сокращенного умножения](#)
  - [Модуль числа](#)
  - [Степень с действительным показателем](#)
  - [Корень n-ой степени из числа](#)
  - [Логарифмы](#)
  - [Арифметическая прогрессия](#)
  - [Геометрическая прогрессия](#)
  - [Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия](#)
  - [Основные формулы тригонометрии](#)
  - [Производная и интеграл](#)
- **Геометрия**
  - [Треугольник](#)
  - [Четырехугольники](#)
  - [Окружность и круг](#)
  - [Призма](#)
  - [Пирамида](#)
  - [Усеченная пирамида](#)
  - [Цилиндр](#)
  - [Конус](#)
  - [Усеченный конус](#)
  - [Сфера и шар](#)

[Краткий справочник по алгебре \(PDF\)](#)  
[Краткий справочник по геометрии \(PDF\)](#)

**1. Формулы сокращенного умножения** [www.resheg2e.ru](http://www.resheg2e.ru)

$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$
$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$

**2. Модуль числа**

Определение:  $|a| = \begin{cases} a, & \text{если } a \geq 0, \\ -a, & \text{если } a < 0. \end{cases}$

Основные свойства модуля:

1. $ a  \geq 0.$	2. $ a  =  -a .$	3. $\begin{cases}  a  \geq a \\  a  \geq -a \end{cases}$	4. $\begin{cases}  a  = a \Leftrightarrow a \geq 0, \\  a  = -a \Leftrightarrow a \leq 0. \end{cases}$
------------------	------------------	--	--

