

МКДОУ «Подгоренский детский сад №2»

**Краткосрочный проект во 2 младшей группе
«Светлячок»**

«Правильное питание –здоровый ребенок»

Подготовила:

воспитатель I КК

Мостовая Анна Тамазовна.

Актуальность

С самого раннего детства у ребёнка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неременное условие нашего здоровья.



Цель проекта:

Задачи
- Познакомить детей и родителей с принципами организации правильного питания.

:

- Формировать элементарные представления детей и родителей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы детям каждый день для роста и развития.
- Воспитывать у детей и родителей сознательное отношение к выбору продуктов питания.
- Развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, любознательности, творческих способностей.

Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный.
- 2. Основной.
- 3. Заключительный.

Тип проекта:

Краткосрочный

Срок проекта:

19.10.2015 – 24.10.2015 г.

Возраст детей:

3- 4 года

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- Проведение анкетирования родителей с целью получения информации об их отношении к здоровому питанию
- Уточнить представления детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для жизни человека.
- Подготовить методическое обеспечение проекта.
- Консультация для родителей «Здоровое питание дошкольника»
- Создание альбома «Пословицы, поговорки и загадки об овощах и фруктах».
- Организация экскурсии на кухню детского сада.
- Создание папки «Игры по валеологии»

Основной этап.

Временны е рамки	Здоровье Коммуникация Познание	Чтение художественно й литературы	Социализация	Физическа я культура Здоровье	Художественн ое творчество	Работа с родителями
ПН	* Беседа «Волшебные витамины» * Д/И «Полезно-Вредно»	С. Капутикян «Маша обедает»	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		Работа с трафаретами «Раскрась любимые овощи и фрукты»	Анкетирование «Правильно ли питается ваш ребенок?» Консультация
ВТ	* Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты!» * Д/И «Чудесный мешочек»	С. Михалков «Волшебный огород»	Игра-импровизация «Весёлый повар»	П/И «Сбор урожая»	Рисование красками (гуашь) «Картофель и морковь»	«Азбука питания»
СР	* Д/И «Узнай на вкус» * Рассматривание дидактического пособия «Овощи»	Э. Успенский «Как капусту мы растили»		Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим»	Лепка «Витамины на грядке» (лук)	Консультация <i>Пирамида</i>
ЧТ	* Игра-путешествие «В страну овощей!» * Д/И «Вершки и корешки»	С. Михалков «Спор овощей»	Инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Овощи» (отрывок)		Коллективная аппликация «Огород»	<i>здоровых продуктов»</i>
ПТ	* Познавательная игра «Фруктовый сад» * Рассматривание фруктов (картинки, муляжи,	Чтение и отгадывание	Сюжетно-ролевая	Хороводная игра «Фруктовая	Лепка «Сливы и	Приготовление витаминовых

Заключительный этап.

- Подведение итогов;*
- Оформление стенгазеты;*

Мероприятия с родителями:

Информация на стенде:

«Основные правила правильного питания»

Консультация:

«Здоровое питание – здоровый ребёнок»

«Пирамида здоровых продуктов»

Мероприятия с детьми
Обыгрывание стихотворения
«Хозяйка с базара домой принесла»



Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»



Сюжетно – ролевая игра:
«*Накорми Мишку вкусным обедом*»



Подбери по цвету овощи и фрукт.



Подбери по цвету овощ и фрукт.



Подвижная Игра «Кто быстрее соберет овощи в ведерки»



Игровая ситуация «Юные повара»



ВКУСНОЙ»

Цель: формирование у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантов каш.

Мероприятия с детьми:

Беседа о пользе каш с использованием поговорок, пословиц.

Занятие «Каша – полезная еда»

Игры с детьми:

Хороводная: «Варим кашу»

Пальчиковая игра: «Фруктовая ладошка»

Сюжетно – ролевая: «Угостим Степашку кашей»

Дидактические : «Угадай крупу», «Золушка»

Ох и вкусная каша!



А где моя большая ложка?



Непосредственно-образовательная деятельность.



Лепка

