

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«СОШ №2»



# Исследовательская работа Спорт учёбе не помеха

Работу выполнил:  
ученик 3 «А» класса Талипов Ильдар

Руководитель: Сидорова Альбина Сергеевна,  
учитель начальных классов

2014г



**Цель:** исследование влияния занятий спортом на учебную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Изучить влияние занятий спортом на здоровье, характер и успеваемость школьника.
2. Изучить значение спортивных секций в жизни школьника.
3. Проанализировать успеваемость одноклассников, занимающихся спортом.
4. Изучить значение режима дня в рациональном использовании школьником свободного времени.
5. Проанализировать результаты анкет родителей и одноклассников.
6. Составить рекомендации «Как заниматься спортом без вреда для успеваемости».
7. Ознакомить родителей и учащихся нашего класса с результатами исследования.



# Почему мы выбрали эту тему?



В своей работе мы хотим доказать, что занятия спортом помогают нам:

- лучше учиться,
- дружить,
- расширять кругозор,
- правильно распределять своё время.





- **Гипотеза исследования:** увлечение спортом не является препятствием для хорошей учёбы в школе.
- **Объект исследования:** увлечение спортом ребят нашего класса
- **Предмет исследования:** влияние занятий спортом на успеваемость школьника



# Спорт в жизни школьника



**Физически активные дети лучше успевают  
в школе, чем те, кто мало двигается**

# Бокс – моя школа жизни



**Мой тренер - Виноградов А. И.,  
кандидат в мастера спорта СССР,  
неоднократный победитель ТАССР**



**Мой первый бой**



# Бокс – моя школа жизни



# Вопросы анкеты:



1. Согласны ли Вы с тем, что школьнику кроме школьных уроков физической культуры необходимо заниматься спортом для физического развития и укрепления здоровья?



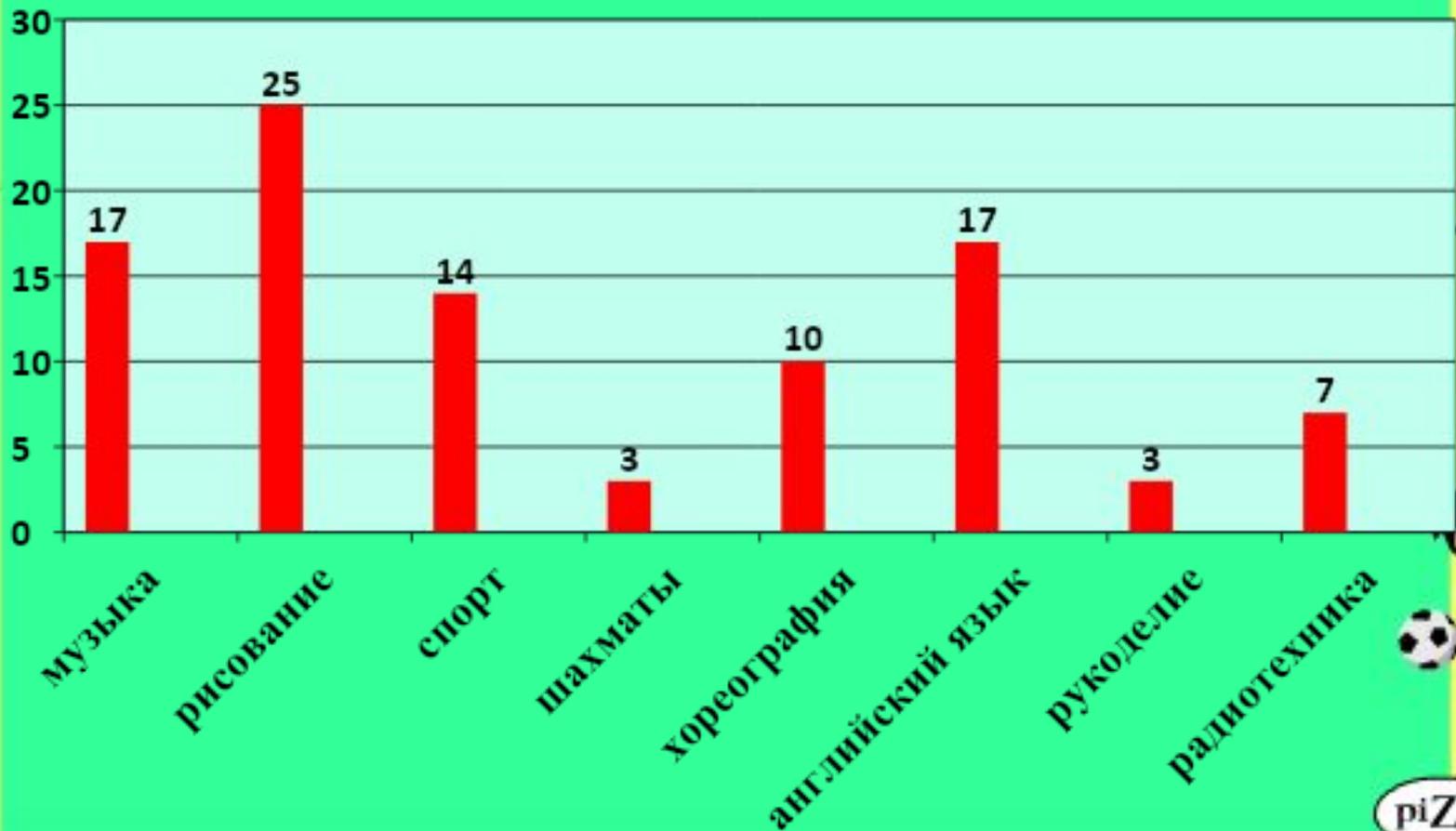
2. Какое занятие Вы бы посоветовали своему ребёнку в свободное от учебы время?



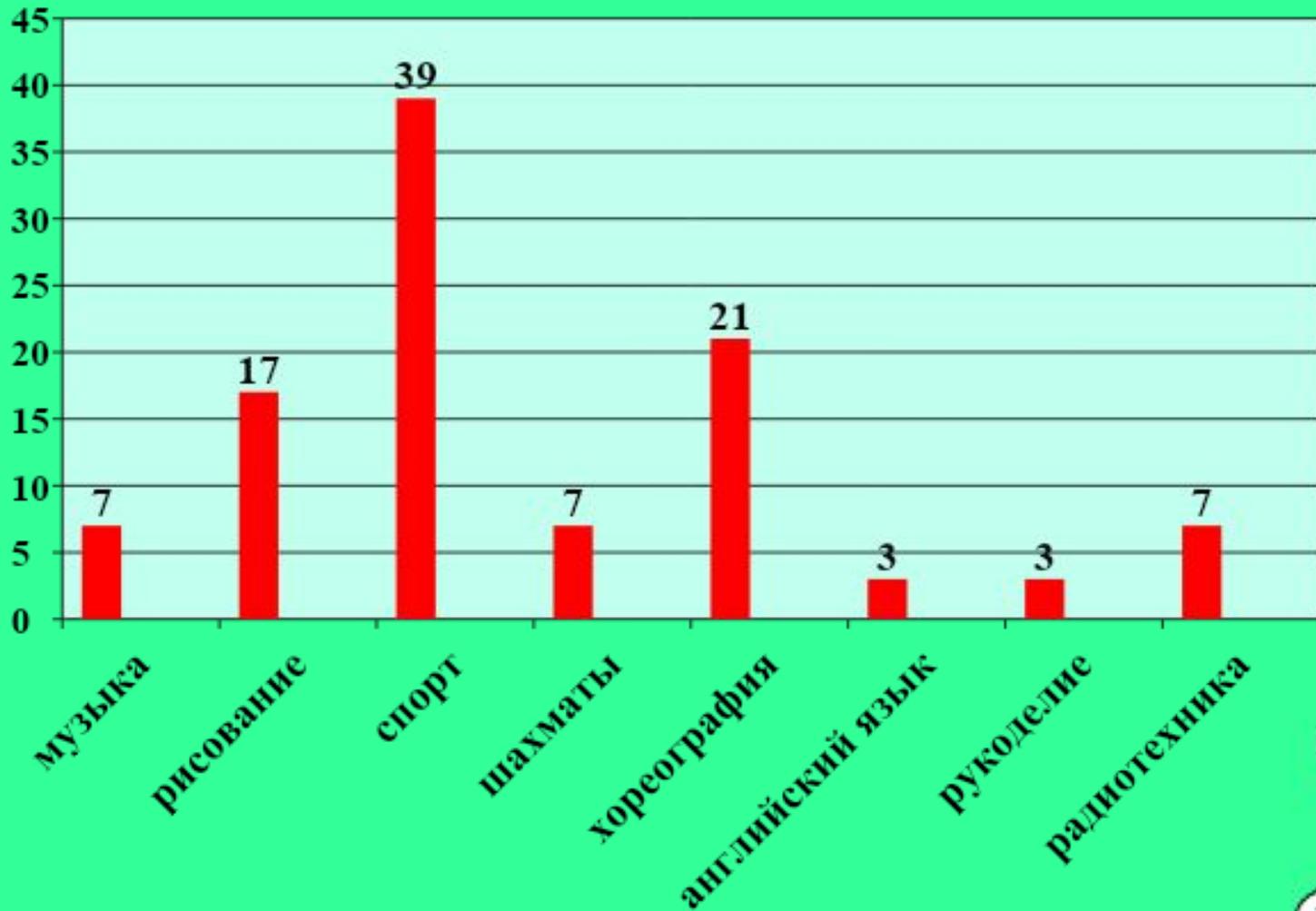
3. Каков Ваш главный аргумент при выборе увлечения для своего ребенка?



# Результаты ответов на вопрос «Какое увлечение Вы бы посоветовали своему ребёнку?»



# Результаты ответов на вопрос «Чем бы ты хотел (-а) заниматься в свободное время?»



# Анализ успеваемости учащихся 3 класса А, посещающих спортивные секции, за 2012/2013 и 2013/2014 учебные годы



№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Качество успеваемости	
		2 класс	3 класс (1 и 2 четверти)
1	Бредихин Дмитрий	хорошист	хорошист
2	Бронникова Полина	хорошист	хорошист
3	Гурьянова Виктория	троечница	хорошист
4	Ивашкевич Алексей	троечник	хорошист
5	Колесников Саша	троечник	троечник
6	Талипов Ильдар	хорошист	хорошист
7	Яковлев Демьян	троечник	хорошист

# Заключение:



Спорт учёбе не помеха. Наоборот, чем больше ребёнок двигается, занимается активным спортом, тем активнее растёт и тем лучше развивается головной мозг, поэтому спорт положительно влияет на успеваемость, дисциплинирует человека в учебе.



## Список использованной литературы

1. Ильин Е.П. Психология воли. Спб.: Питер, 2000. – 288 с



2. Попов А.Л. Спортивная психология: Учебные пособия при спортивных вузах, 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт: флинта, 1999. – 152 с.



3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 1998. - С.613-620.



4. Фукин А.И., Фукина Л.И. Диагностика психического и физического развития юных спортсменов. – Набережные Челны: КамПИ, 2000. – 144 с. – С.72-77.



5. <http://www.izh.ru/izh/info/35227.html> «Режим дня школьника» «Рациональный режим дня»

6. <http://sosh2046.ru/archives/2106> «Распорядок дня школьника»





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !

