

# **Грамматическая основа предложения В6 ГИА**

**Работу выполнила учитель русского  
языка и литературы МБОУ «Средняя  
школа № 156» г. Казани Анисимова Н. А.**

# **Укажите количество грамматических основ**

**1. Когда через полчаса раздались нетерпеливые звонки – слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку.**

**2**

**2. Я помню, как однажды, когда была в доме родителей, мне не спалось.**

**3**

# **Укажите количество грамматических основ**

**3. Но зато она приучила его ходить в спортивной майке с распахнутым воротом, долго гулять перед сном и делать утреннюю гимнастику.**

**1**

**4. Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.**

**3**

# Укажите количество грамматических основ

- **5.**Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.
- **2**
- **6.**У Тимофея была сумасшедшая гордость, но он ел потому, что голод совсем одолел, а колбаса казалась необыкновенным, божественным наслаждением.
- **4**

# **Укажите количество грамматических основ**

- **7. Поди взгляни ещё раз на розы, а когда вернёшься, чтобы проститься со мной, я открою тебе один секрет.**
- **4**
- **8. В море переливались нефтяные разводы, будто где-то за горизонтом произошла катастрофа, рухнула радуга и её обломки прибило к берегу.**
- **4**

# Укажите количество грамматических основ

- 9. Все толпились у окна, стараясь почувствовать тонкий сладковатый аромат, и интересовались, что за растение, почему оно цветёт.
- 3
- 10. Но Белогрудка стала появляться у домов даже днём – её выследили и ранили из ружья.
- 2

# Укажите количество грамматических основ

- 11. Толик заглянул в Тёмкино осунувшееся лицо и всё думал: сумел бы он так, не на словах пожалеть, как это часто бывает, а на самом деле?  
■ 3
- 12. Долго мы были врагами: я был преследователем, ты – жертвой, но теперь всё переменилось.  
■ 4

# **Укажите количество грамматических основ**

- **13. В комнате стало тихо, и долгое время ни мальчик, ни директор не решались прервать молчание.**
- **2**
- **14. Но дело в том, что у отца была неплохая библиотека, и особенный интерес вызывали у мальчика жизнеописания великих полководцев.**
- **3**



# Укажите количество грамматических основ

- 15. Он набирал в рот камешков и старался говорить громко и ясно; чтобы научиться произносить звук «р», он брал щенка, слушал его рычание и повторял звуки.
- 3
- 16. Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему, конечно же, нечего бояться.
- 2

# Укажите количество грамматических основ

- 17. Это были страшные минуты, когда слёзы сами лились из глаз и приходилось до крови кусать губы, чтобы сдержать невольный стон.
- 4
- 18. Николай примостился на стуле возле стенки, и, пока Виталий объяснял цель их визита, мальчик огляделся.
- 3

# **Укажите количество грамматических основ**

- **19.Знала тётя Груня, что своего добилась, что теперь выживет этот солдат, потому что боль свою победил, и ещё заплакала она оттого, что муж её и сын с фронта давно весточки не шлют и, может, вот так же, как этот бедолага Пряхин, в госпитале где-нибудь маются, вот так же страдая и мучаясь.**

■ **6**

# Укажите количество грамматических основ

- 20. Думает, если мы дети, так мы и постоять за себя не сумеем.
- 3
- 21. Десять лет назад, когда я только пришла работать в школу-интернат после института, мне дали первоклашек из детского дома, и я часто вспоминаю ту субботу, когда увидела своих «птенцов».
- 4

# Использованная литература

- **ГИА – 2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 28 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2011 – 192 с. – (ГИА – 2012. ФИПИ – школе)**