

ПЕДКОНСИЛИУМ: «Управление процессом адаптации»

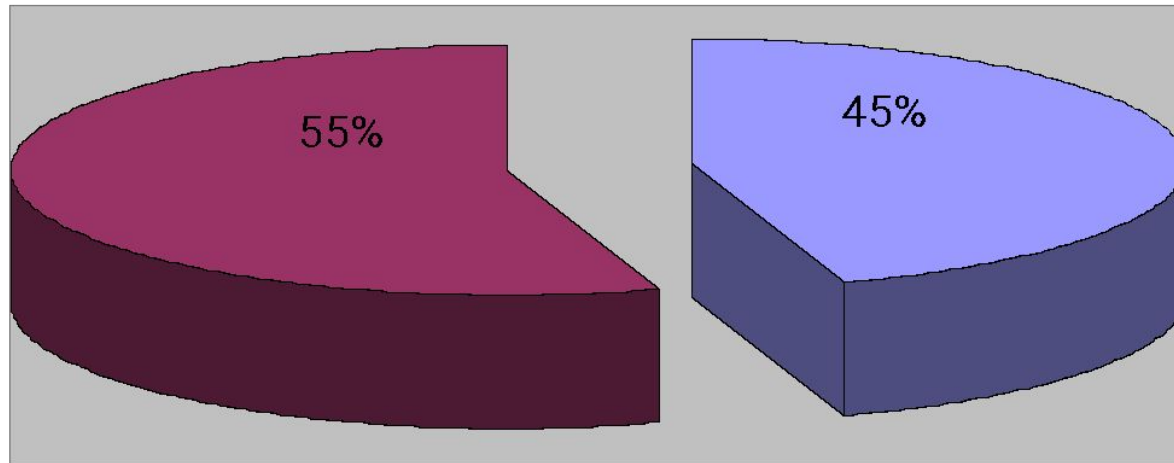
МБОУ СОШ № 2,
Ноябрь 2012 г.

Социальный паспорт классов

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

5 «а» класс

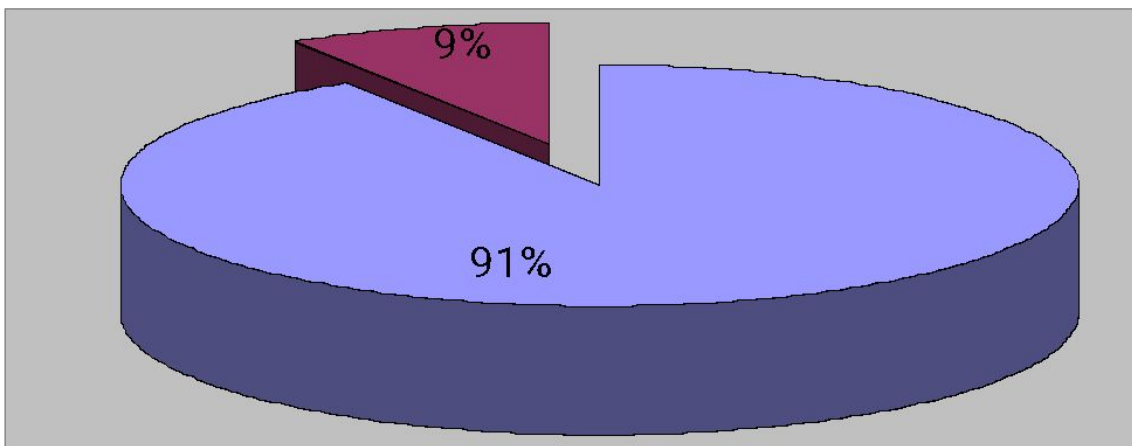
■ кол-во мальчиков 45% (10) ■ кол-во девочек 55% (12)



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

5 «а» класс

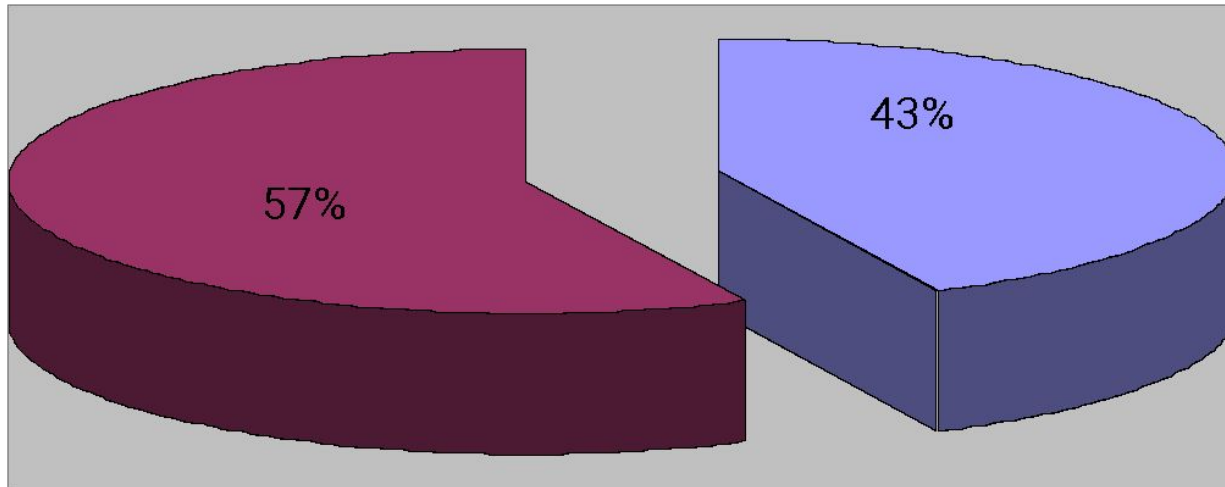
- кол-во уч-ся из мкр школы 91% (20)
- кол-во уч-ся из др мкр 9% (2)



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

5 «6» класс

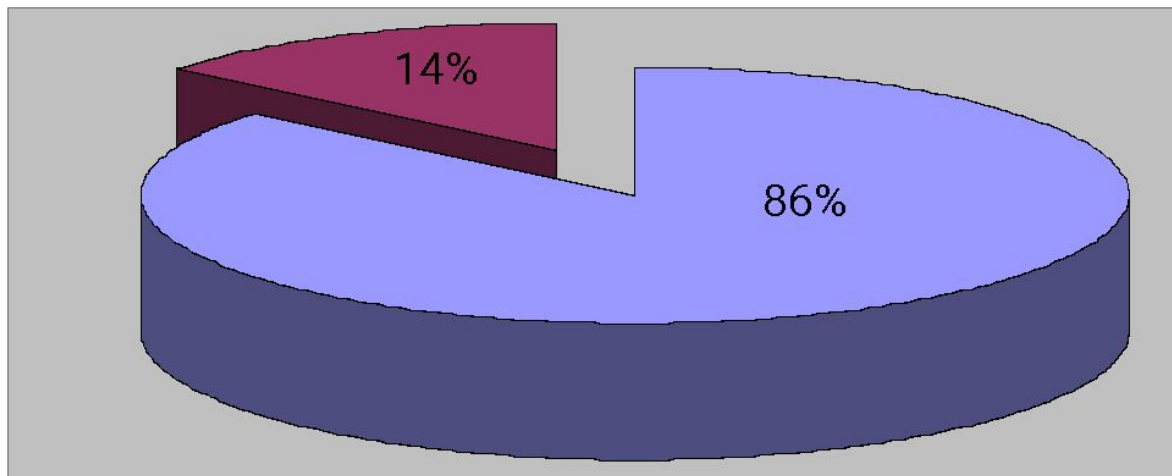
■ кол-во мальчиков 43% (9) ■ кол-во девочек 57% (12)



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

5 «6» класс

- кол-во уч-ся из мкр школы 86% (18)
- кол-во уч-ся из др мкр 14% (3)



Вывод:

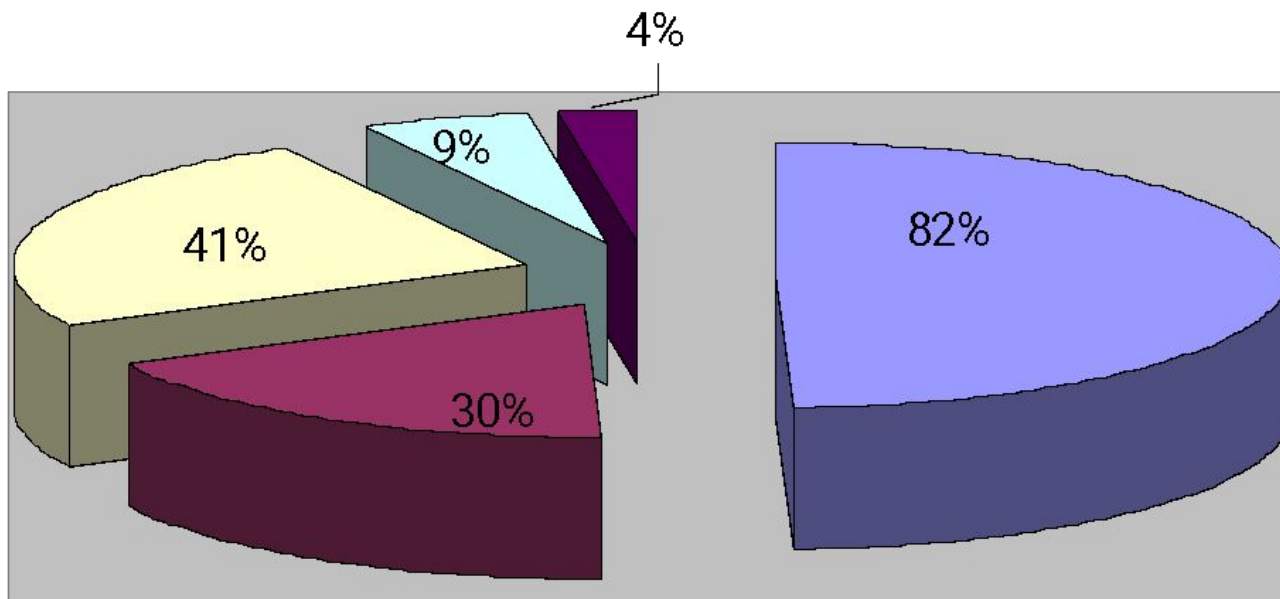
- Соотношение обучающихся по половому признаку оптимально
 - Большинство обучающихся проживают на территории нашего микрорайона
-

СЕМЕЙНЫЕ УСЛОВИЯ

5 «а» класс

■ полные семьи 82% (18)
■ малообеспеченные 41% (9)
■ неблагополучные 4% (1)

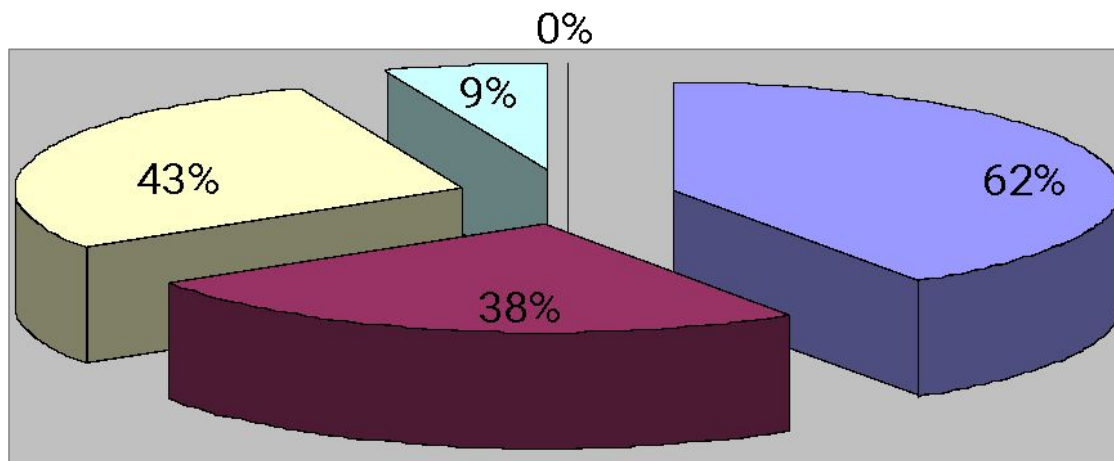
■ неполные 18% (4)
■ многодетные 9% (2)



СЕМЕЙНЫЕ УСЛОВИЯ

5 «6» класс

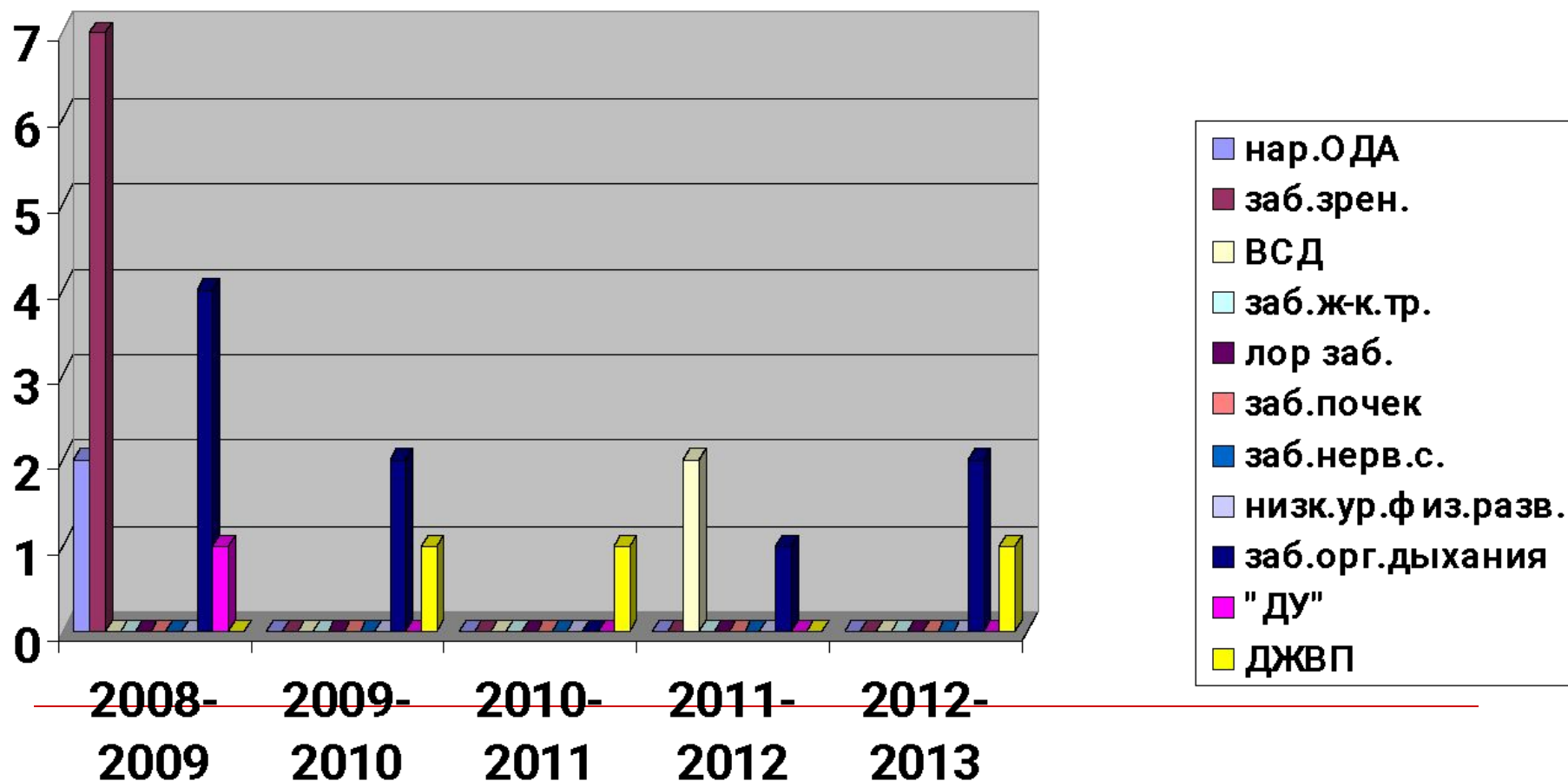
■ полные семьи 62% (13)	■ неполные семьи 38% (8)
■ малообеспеченные 43% (9)	■ многодетные 9% (2)
■ неблагополучные 0%	



Выводы:

- **Семейные условия обучающихся благоприятны для успешного обучения**
-

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 5 -х КЛАССОВ

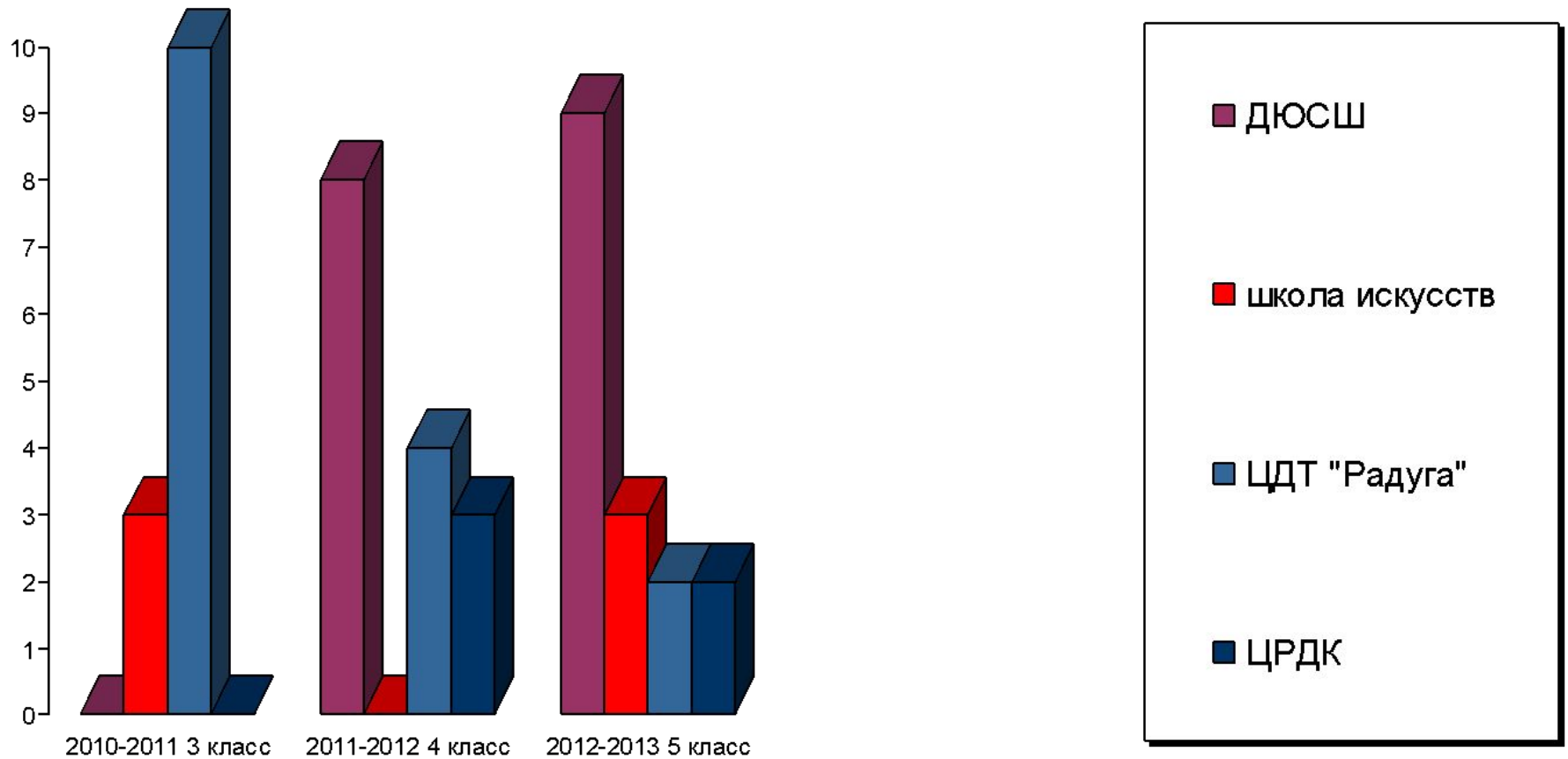


Выводы:

- Обучающиеся в целом соматически здоровы.
 - 5 «а» класс 2 человека - бронхиальная астма(Меркулова Маргарита, Шиверских Данил)
 - 5 «б» класс 1 человек – дискинезия желчно-выводящих путей (Жолудева Валентина)
-

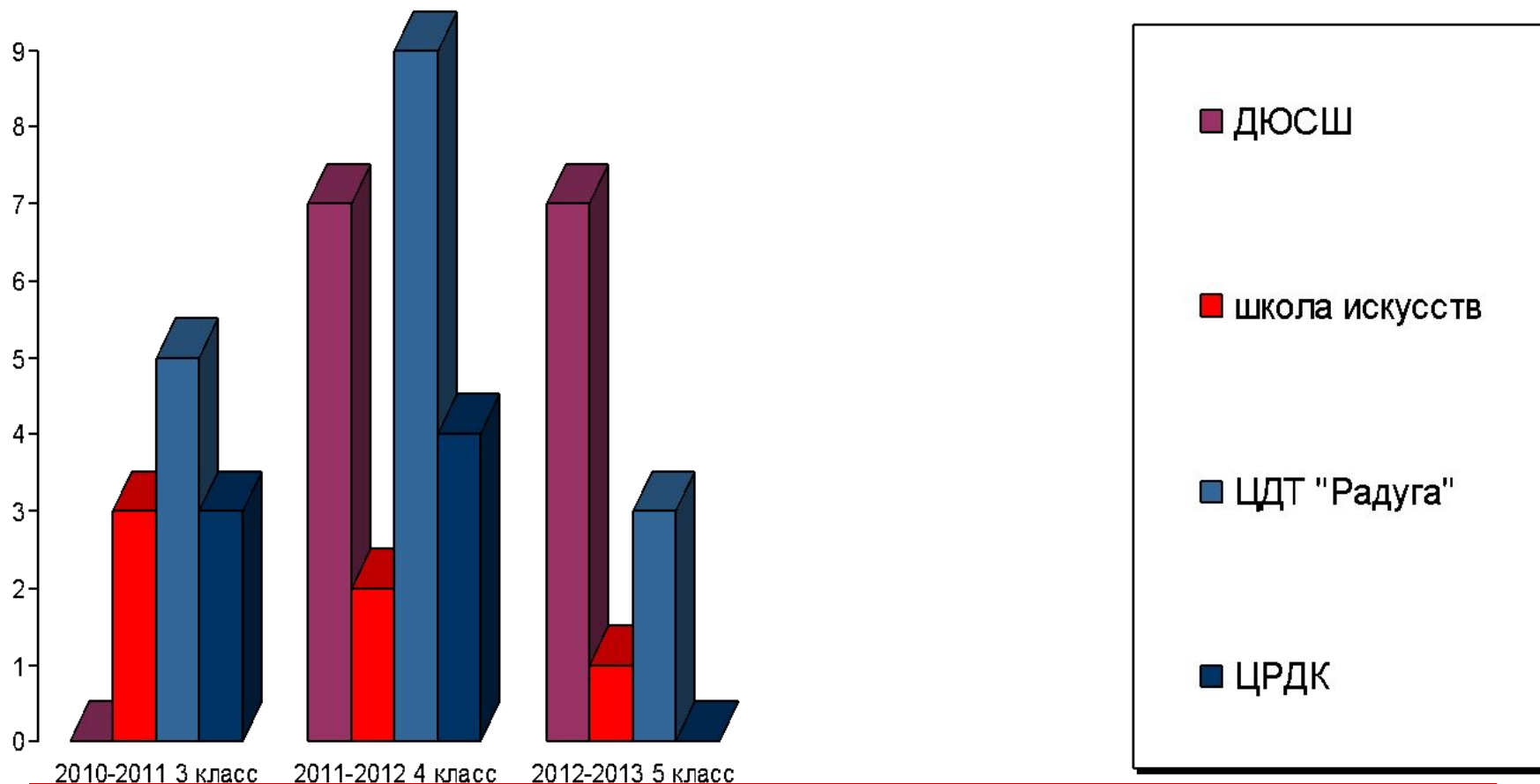
ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

5 «а» класс



ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

5 «6» класс



Выводы:

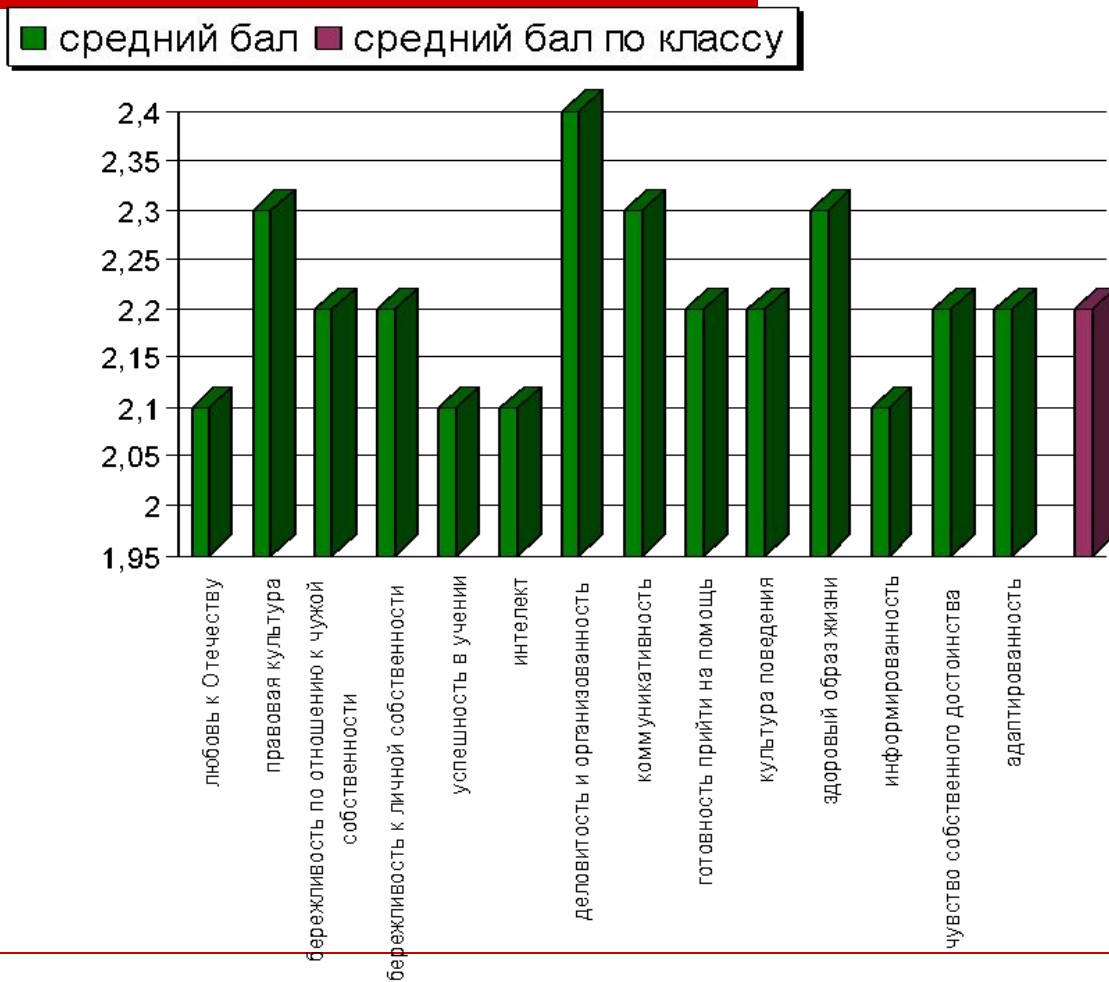
- **Более 50% обучающихся 5-х классов посещают учреждения дополнительного образования**
-

Уровень

воспитанности

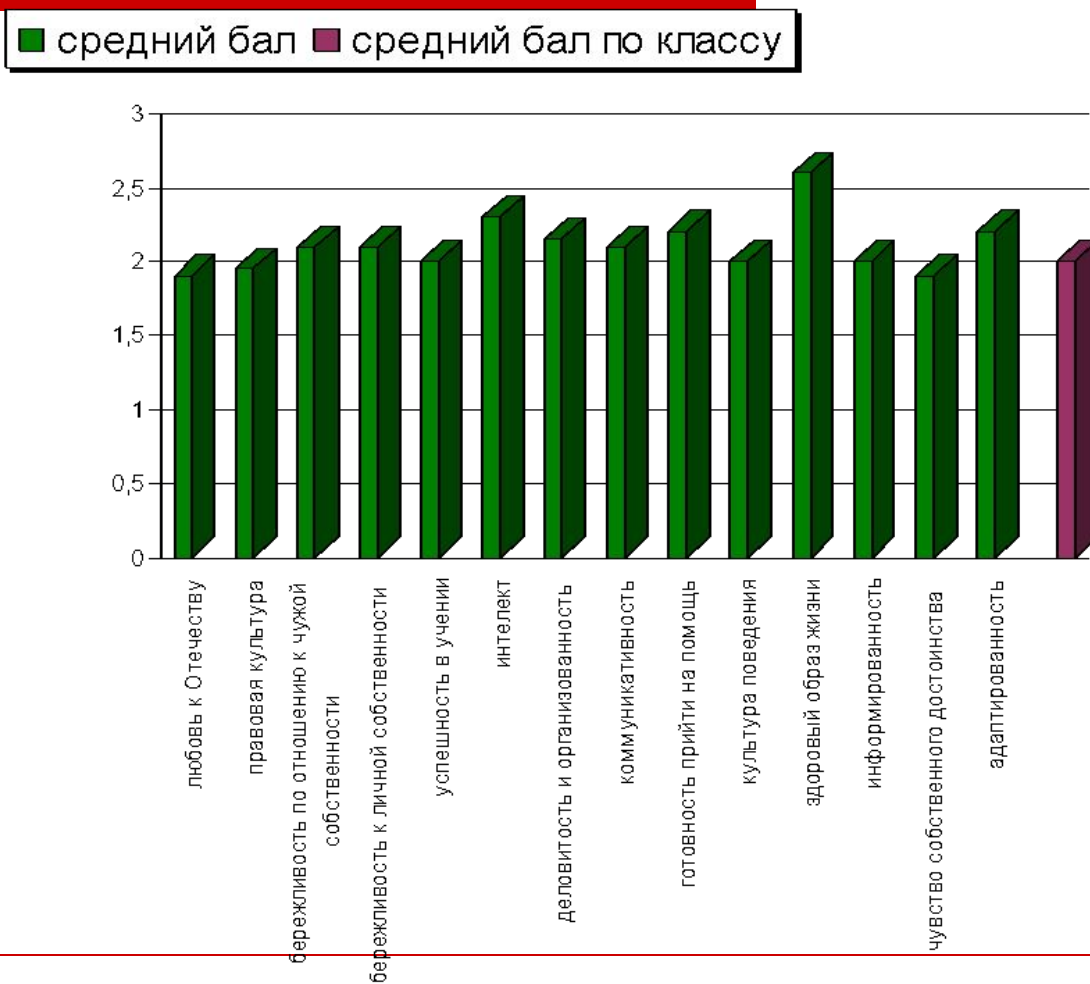
5 «А» КЛАСС

(в анкетировании принимало участие 22 обучающихся из 22)



5 «Б» КЛАСС

(в анкетировании принимало участие 21 обучающийся из 21)

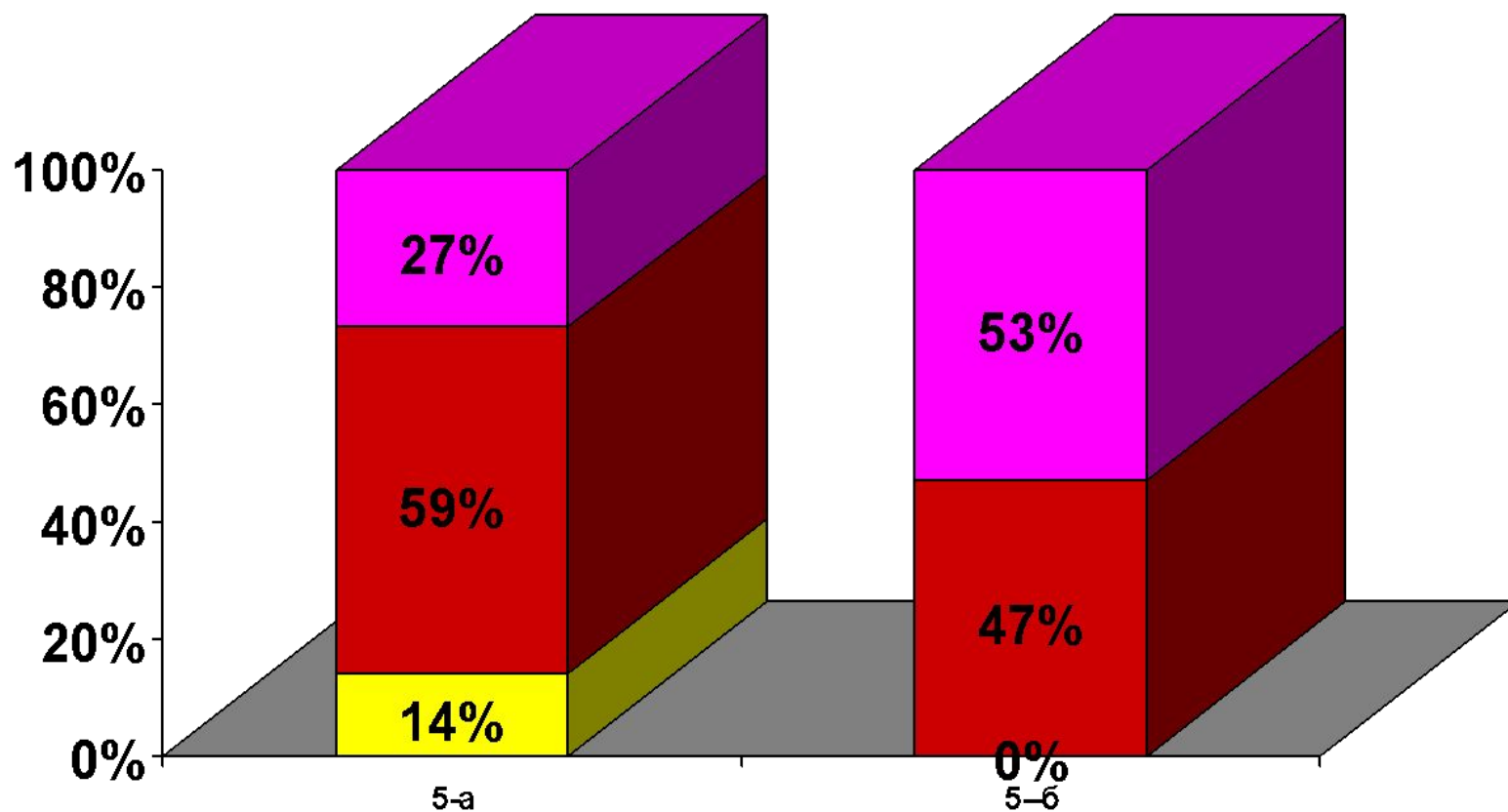


Выводы:

- **В классах средний уровень воспитанности**
-

Процессы психики

ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ

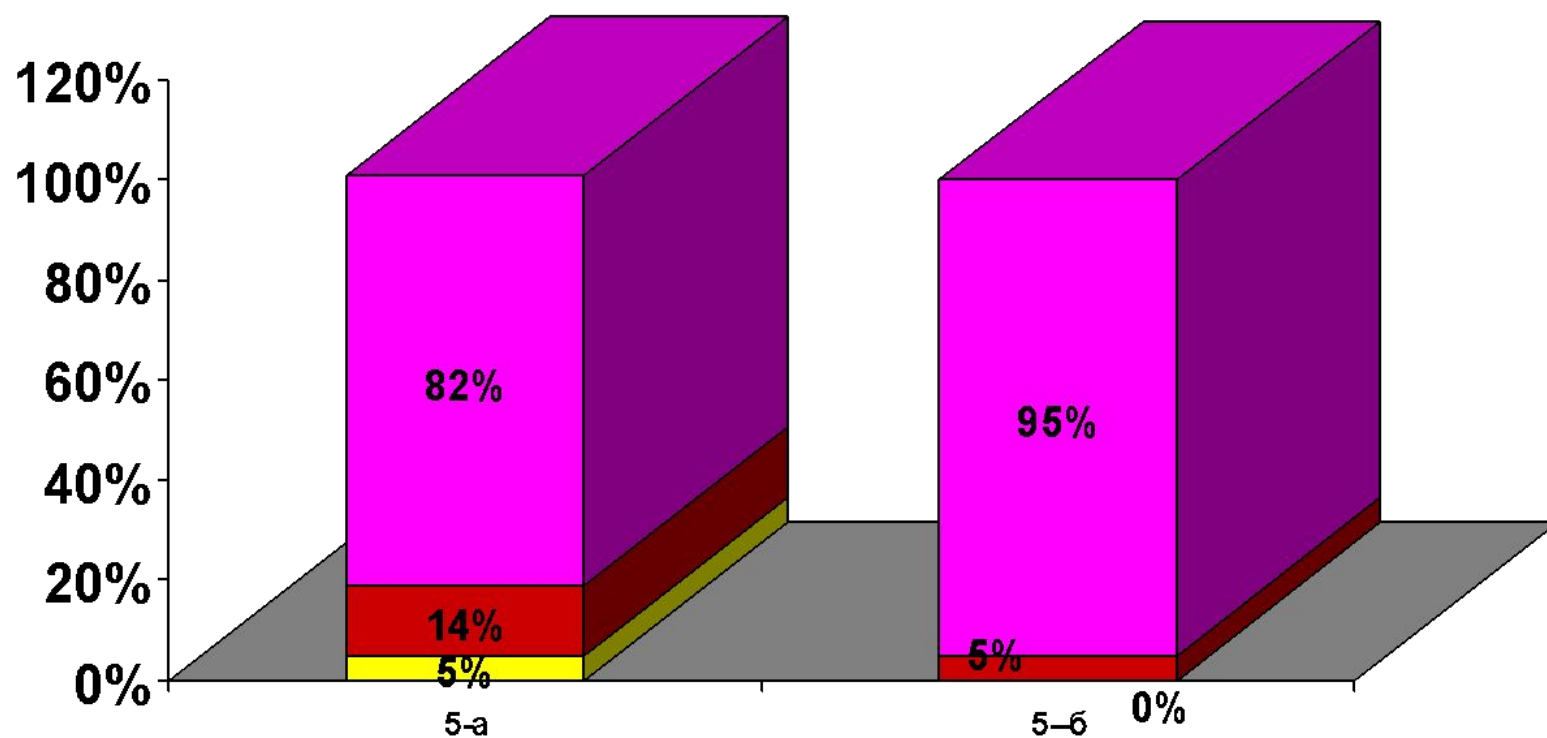


■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Выводы:

- Уровень понятийного мышления достаточно развит в 5А у 73% обучающихся, в 5Б – у 47%.
-

ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

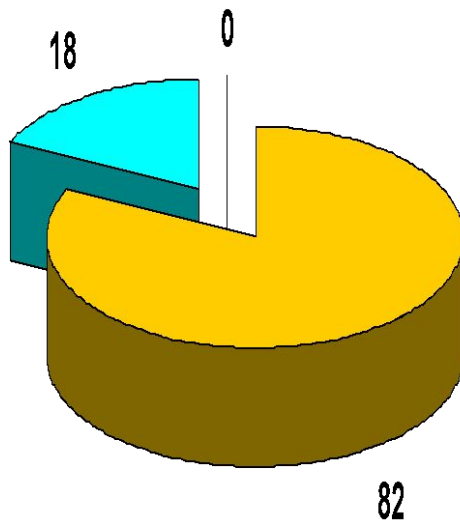
Выводы:

- **Произвольное внимание**
развито на низком уровне
-

САМОРЕГУЛЯЦИЯ

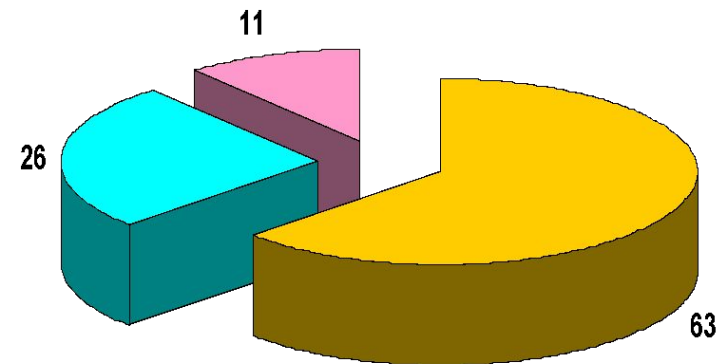
5-а класс

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



5-б класс

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

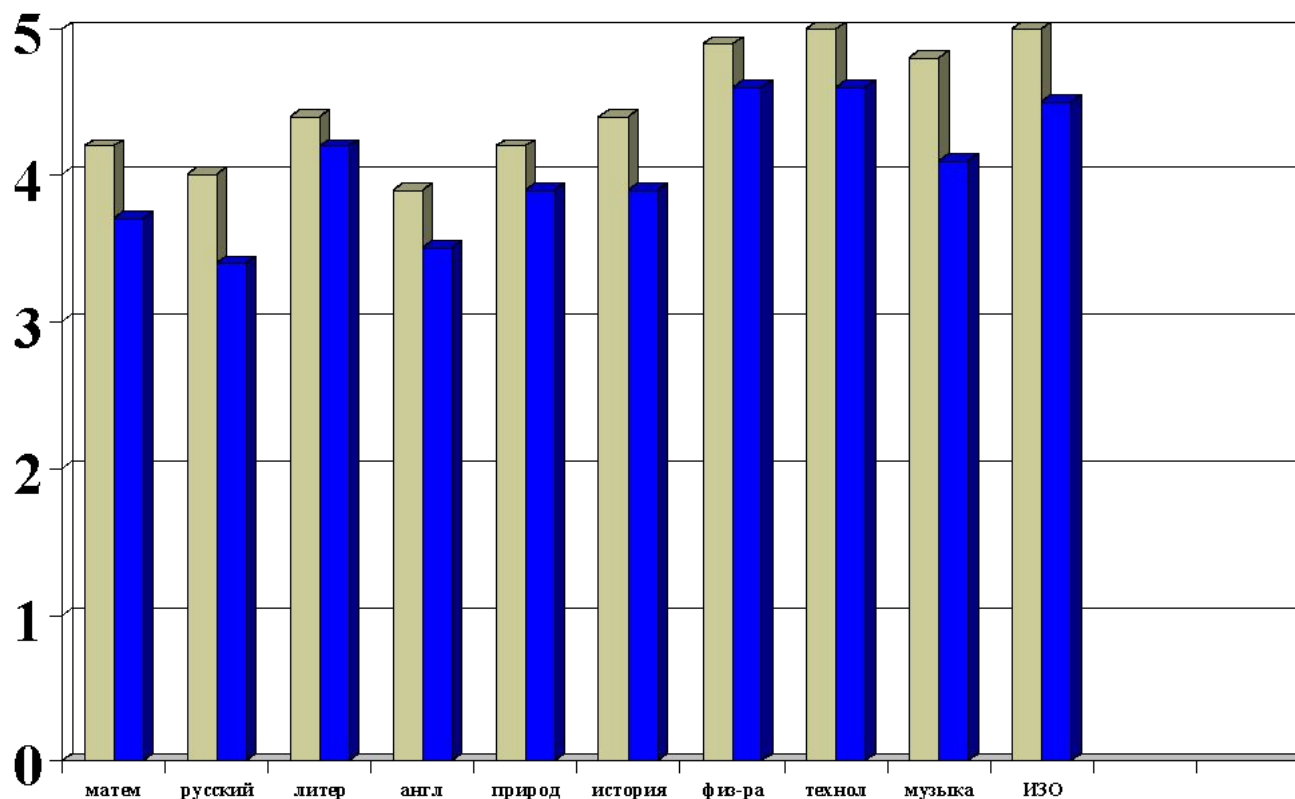


Выводы:

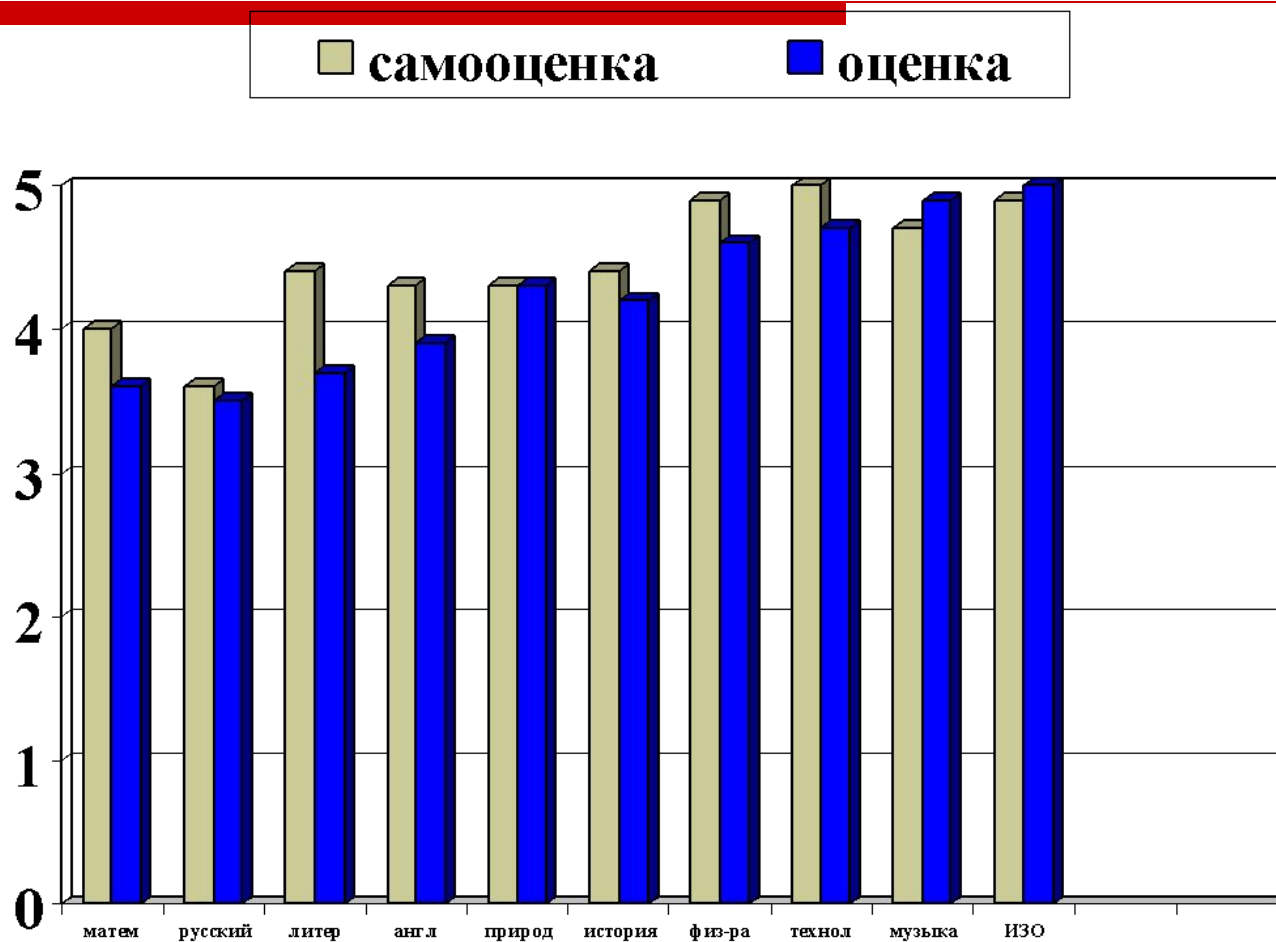
- **Уровень саморегуляции поведения и деятельности достаточно развит**
-

СОТНОШЕНИЕ САМООЦЕНКИ И ОЦЕНКИ 5 «а» класс

■ самооценка ■ оценка



СОТНОШЕНИЕ САМООЦЕНКИ И ОЦЕНКИ 5 «6» класс



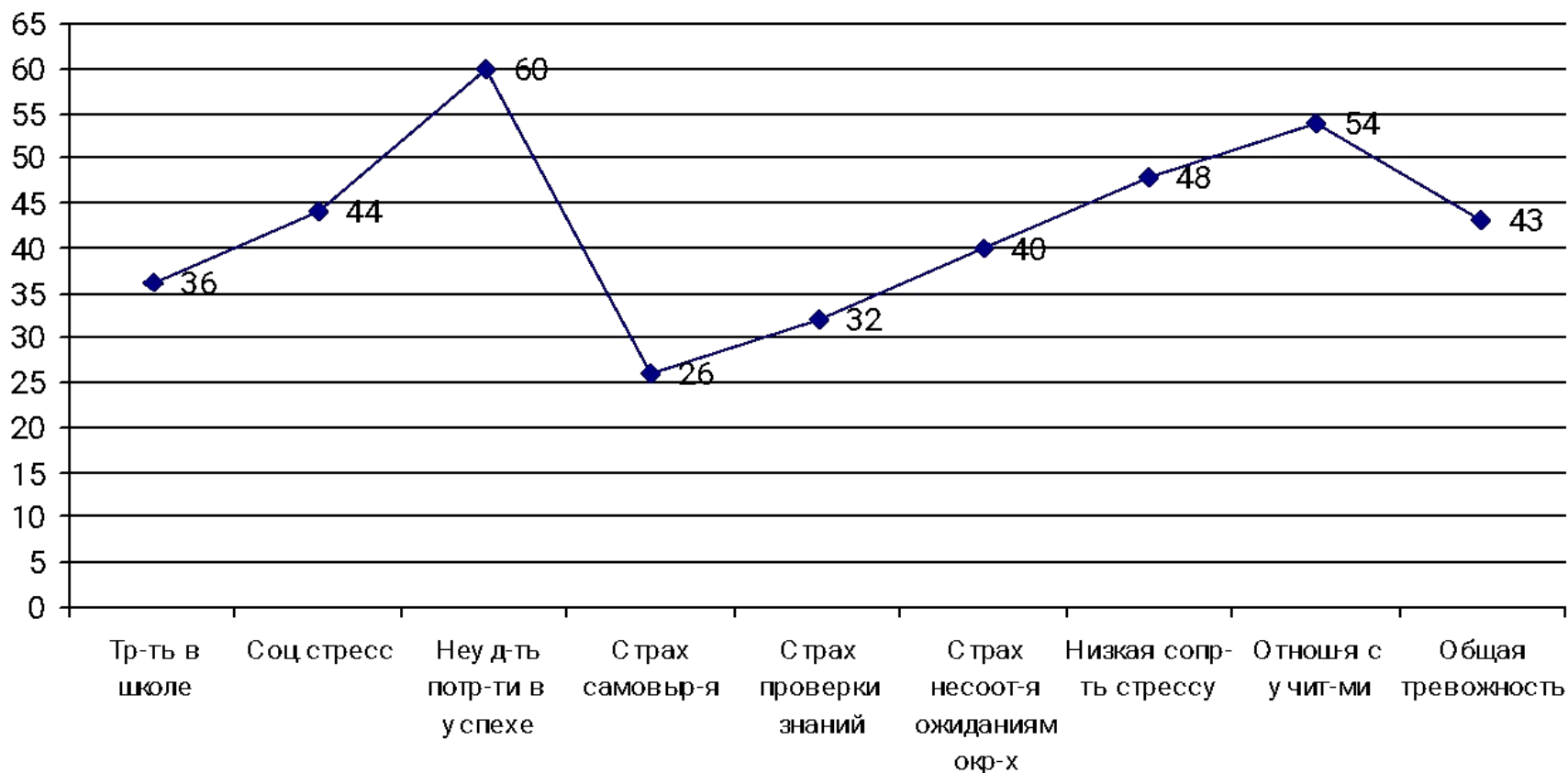
Выводы:

- У обучающихся завышена самооценка по всем предметам (5 «а» класс)
 - У обучающихся 5 «б» класса самооценка завышена по математике и русскому языку, литературе, английскому языку, истории, физкультуре, технологии, занижена по ИЗО и музыке и адекватная по природоведению
-

Психологическая адаптация

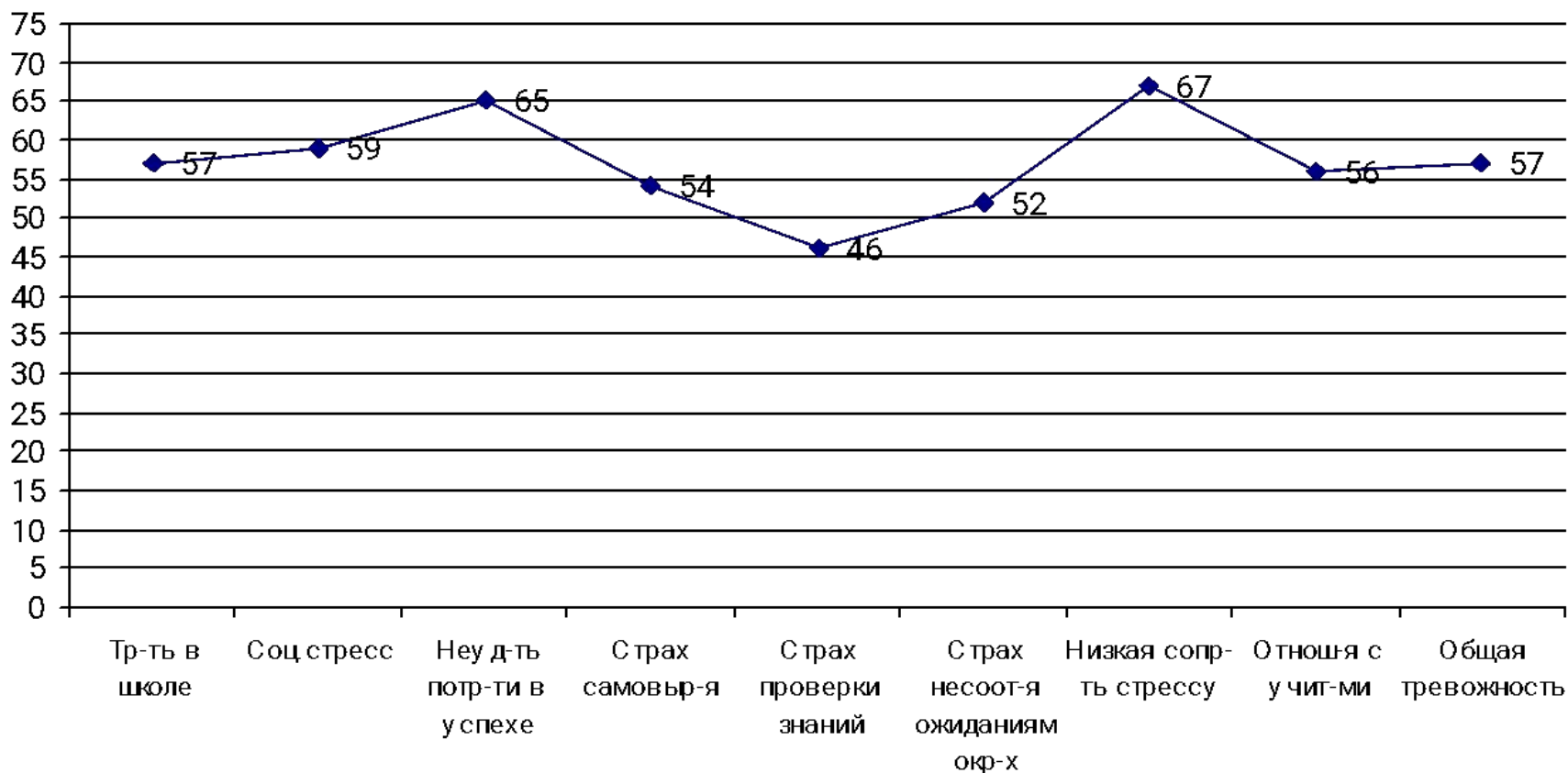
ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

◆ 5а класс



ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

—◆— 5б класс



Выводы:

- 1. У обучающихся 5а класса повышенный уровень тревожности наблюдается в потребности достижения успеха и отношениями с учителями, все остальные факторы тревожности в норме.**
 - 2. У обучающихся 5б класса повышенный уровень тревожности наблюдается во всех факторах, в норме только тревожность по фактору «Страх ситуации проверки знаний».**
-

ВИДЫ МОТИВАЦИИ И ИХ УРОВНИ

5а класс

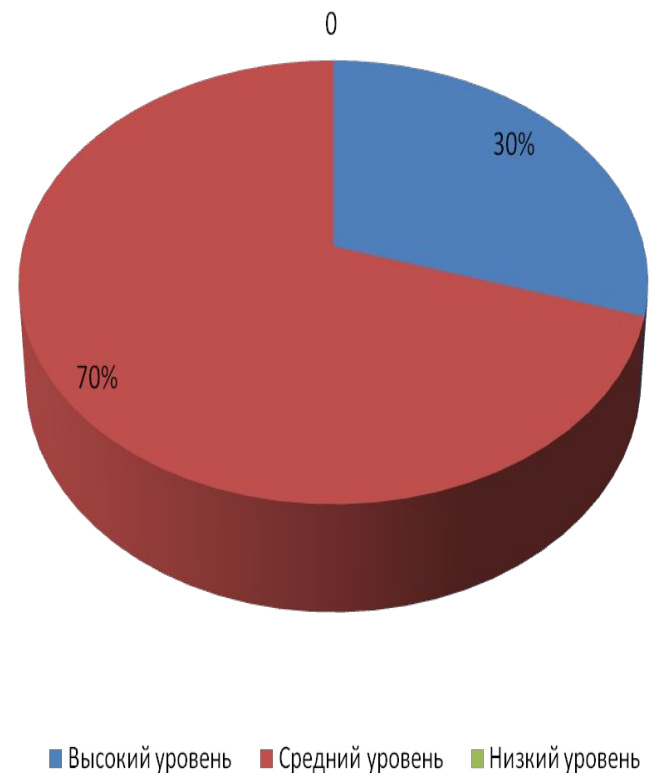
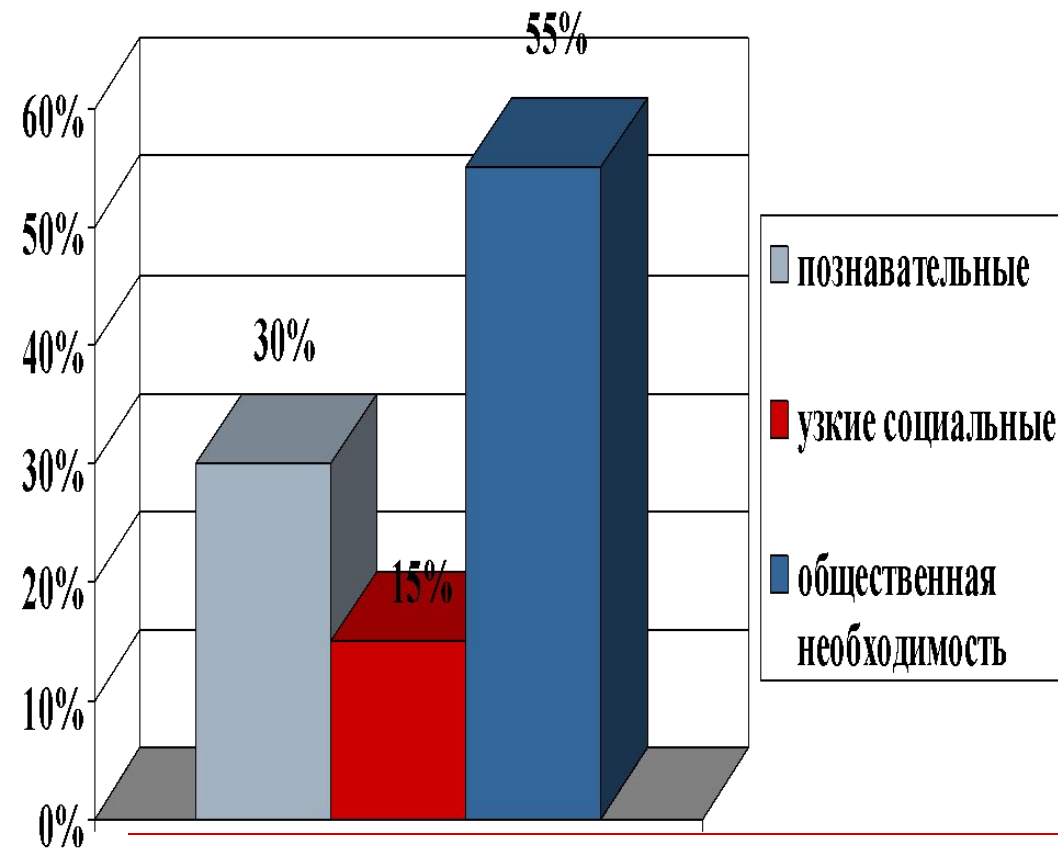
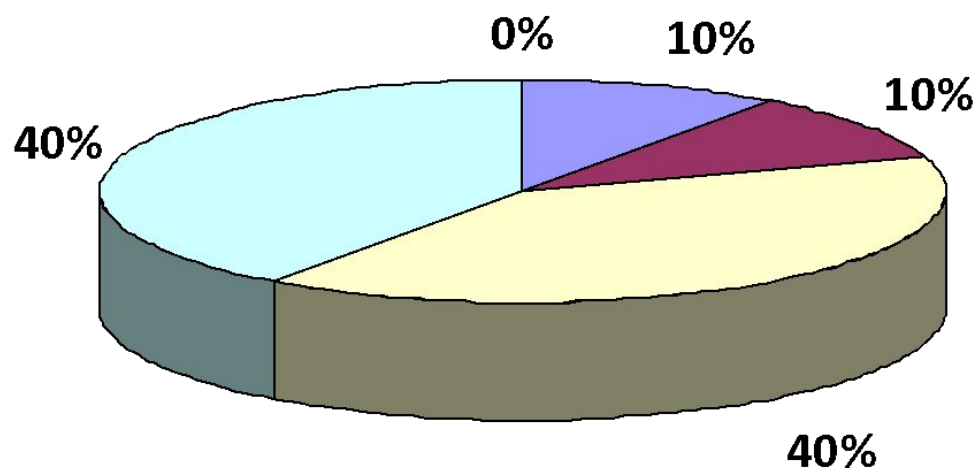
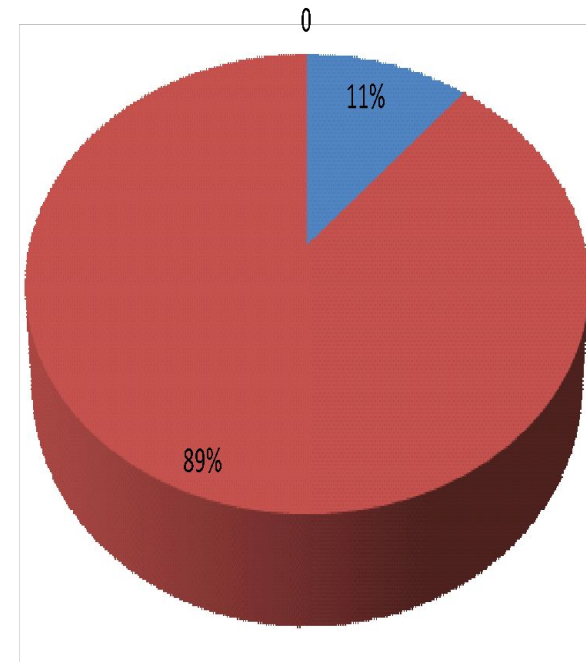
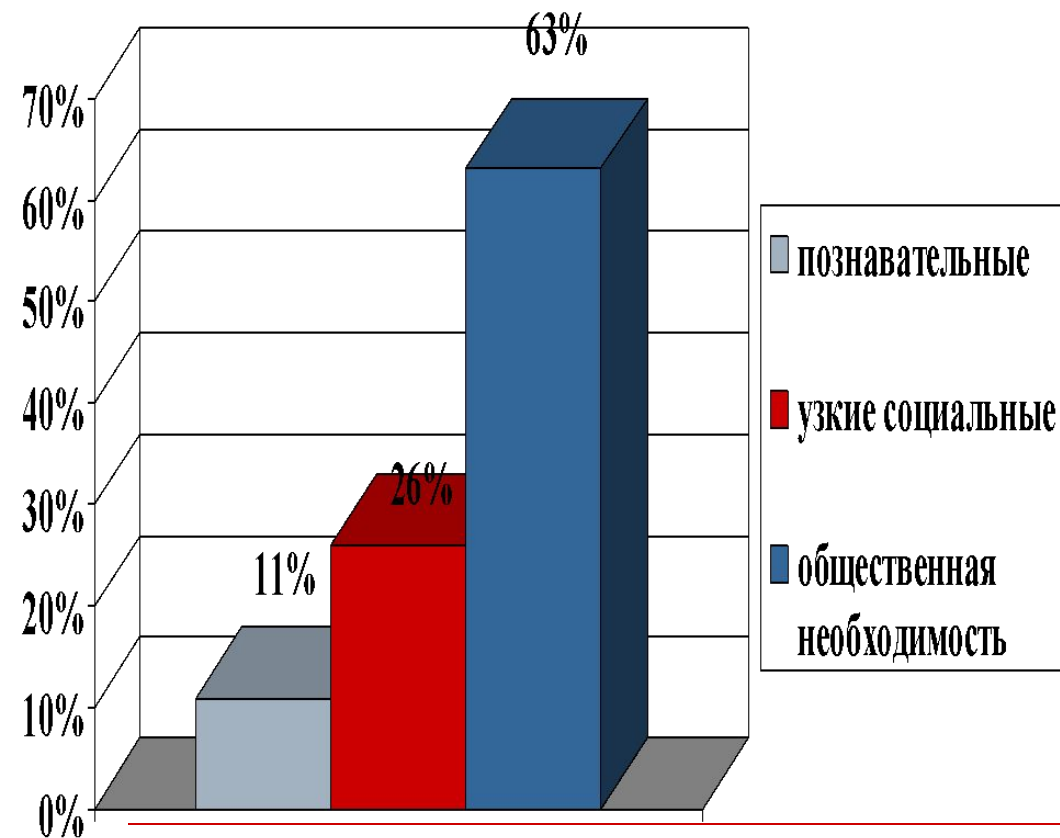


ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ МОТИВАЦИИ 5а класс



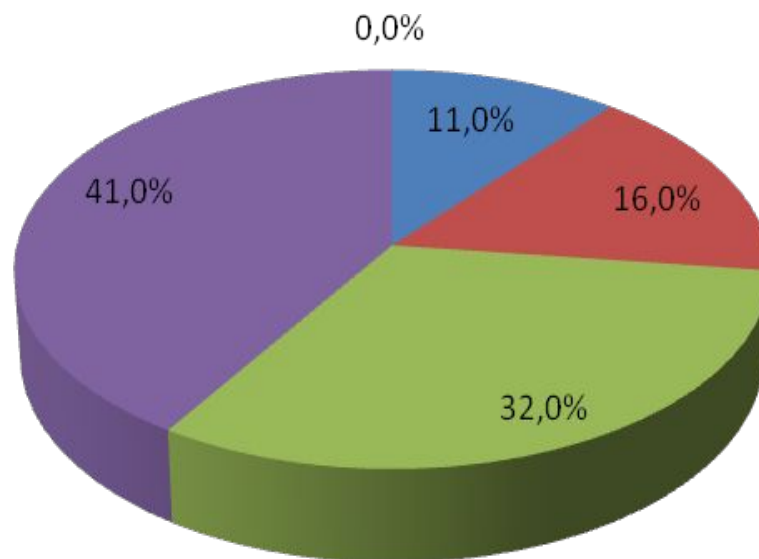
ВИДЫ МОТИВАЦИИ И ИХ УРОВНИ

5б класс



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ МОТИВАЦИИ 5б класс



■ высокая мотивация

■ школа привлекает внеучебной д-тью

■ дезадаптация

■ нормальная мотивация

■ низкая мотивация

Выводы:

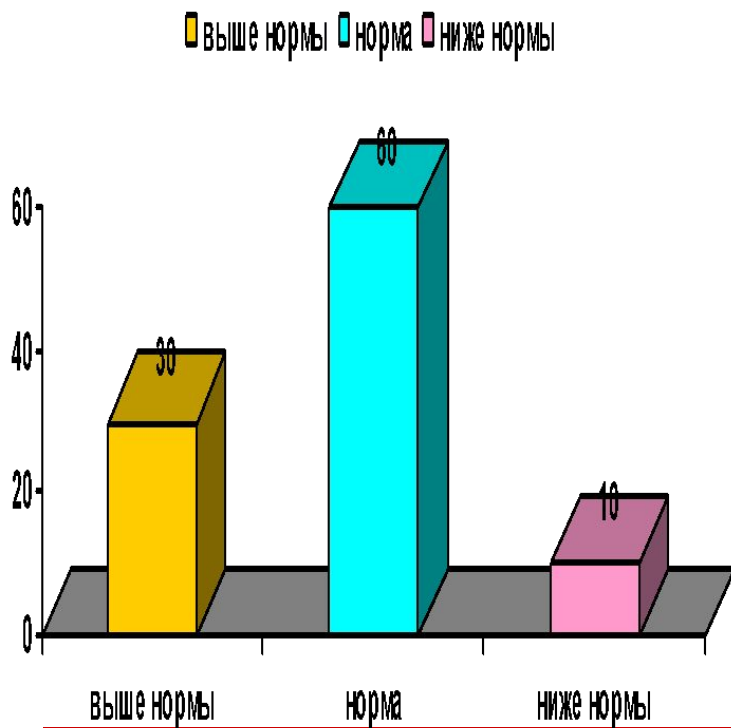
- 1. Мотивационная сфера
развита адекватно
возрастным особенностям.**
 - 2. Уровни мотивации
достаточны для активной
учебно-познавательной
деятельности.**
-

Учебная

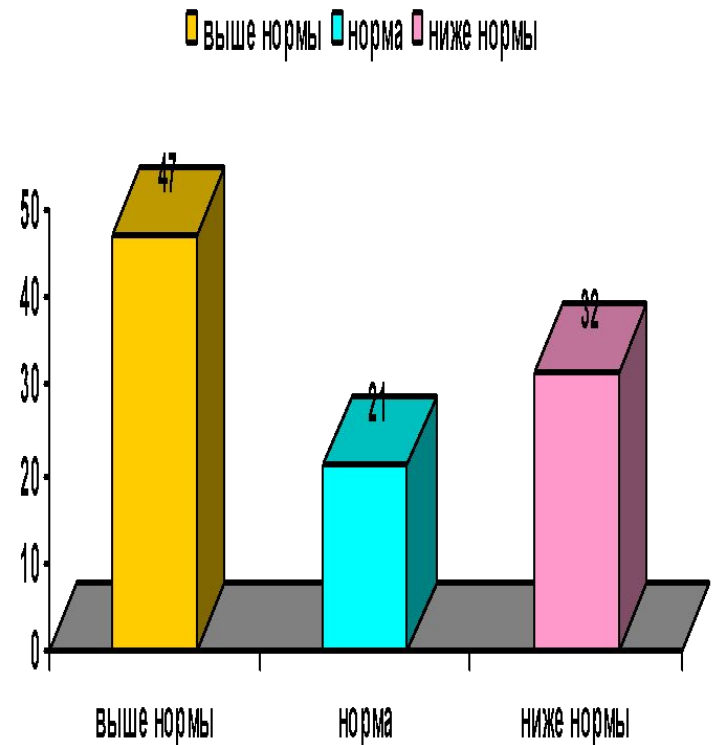
деятельность

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

4-а класс

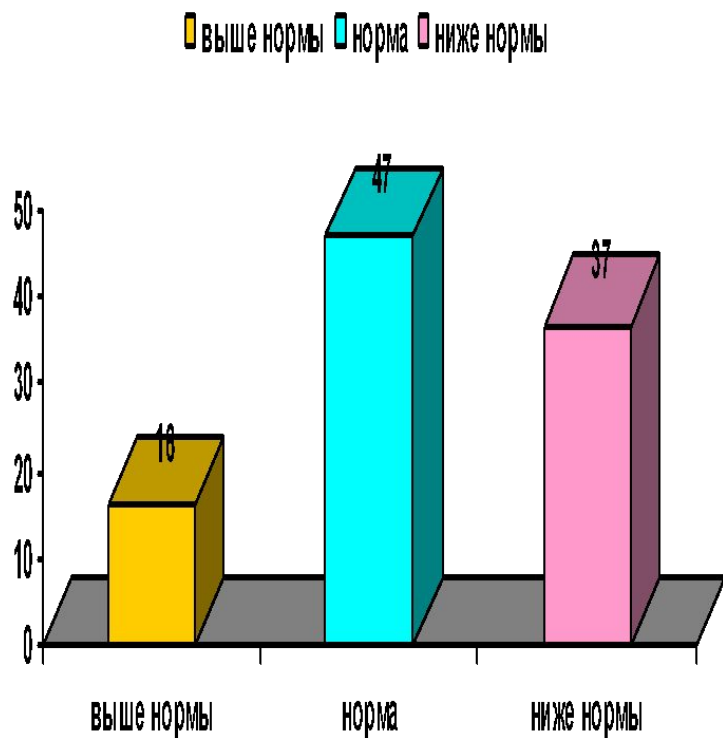


5-а класс

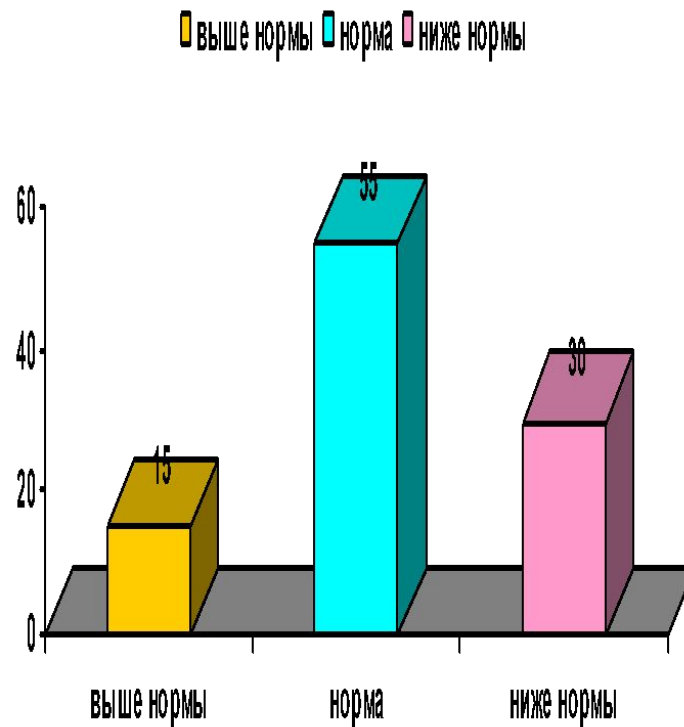


ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

4-б класс



5-б класс



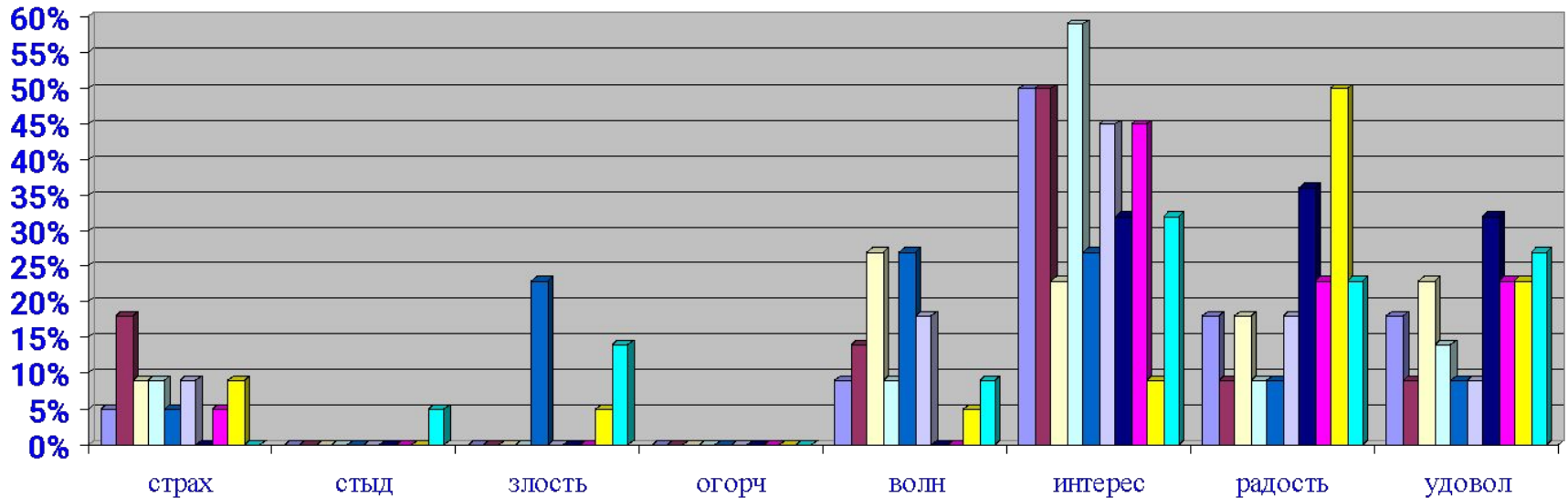
Выводы:

- **Темп чтения на недостаточном уровне, более 30% обучающихся читают ниже нормы**
-

ЧУВСТВА, ВЫЗЫВАЕМЫЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ

5 «а» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

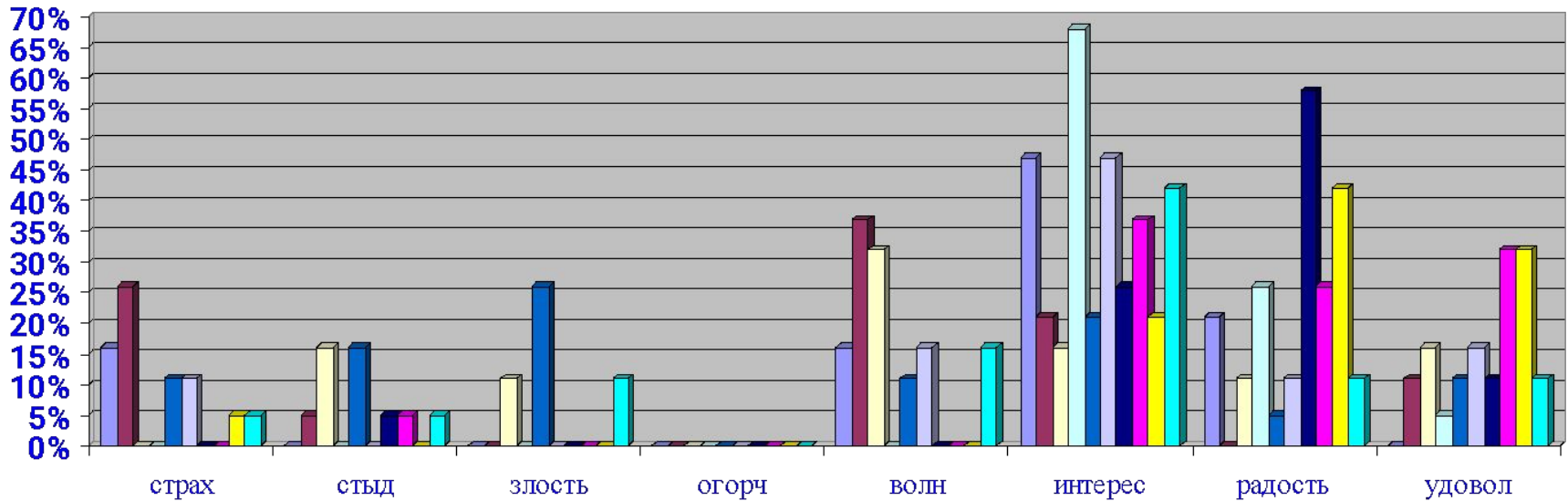


Негативные чувства: английский язык (28%), русский язык (18%)

ЧУВСТВА, ВЫЗЫВАЕМЫЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ

5 «б» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

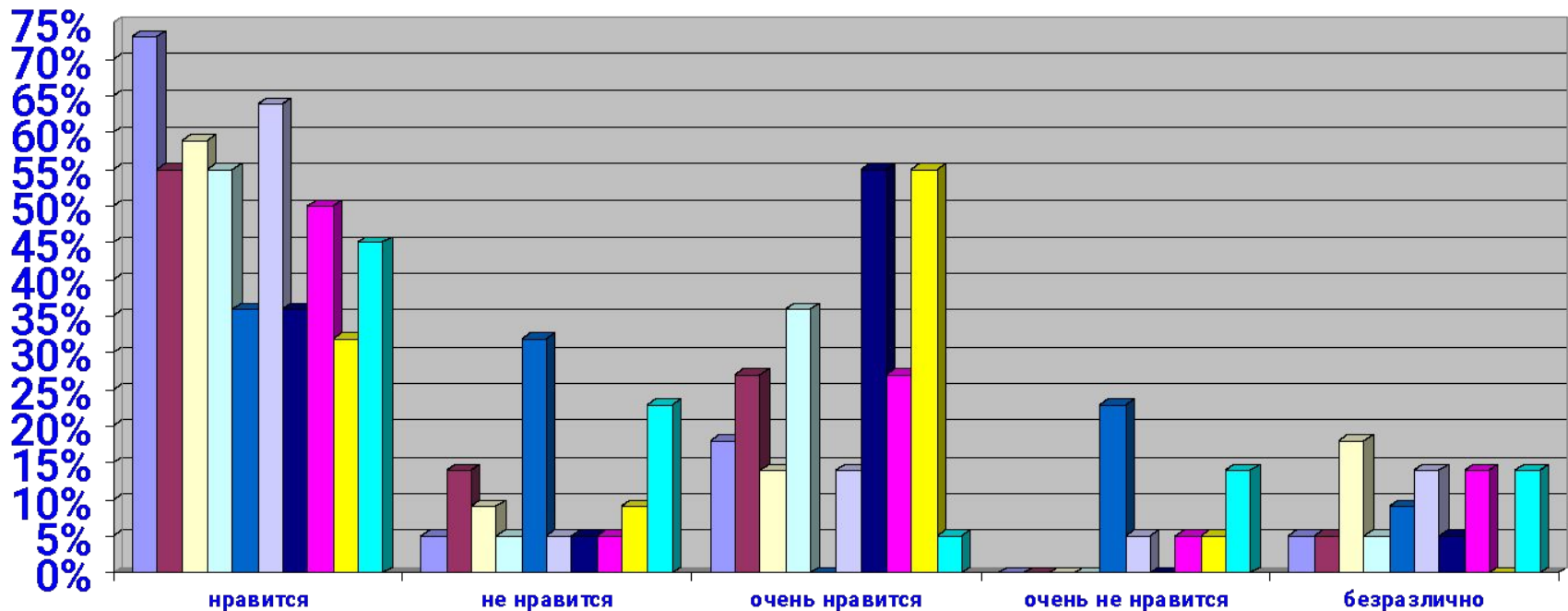


Негативные чувства: литература (27%), английский язык (42%), русский язык (31%)

РЕЙТИНГ ИНТЕРЕСА ПО ПРЕДМЕТУ

5 «а» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз

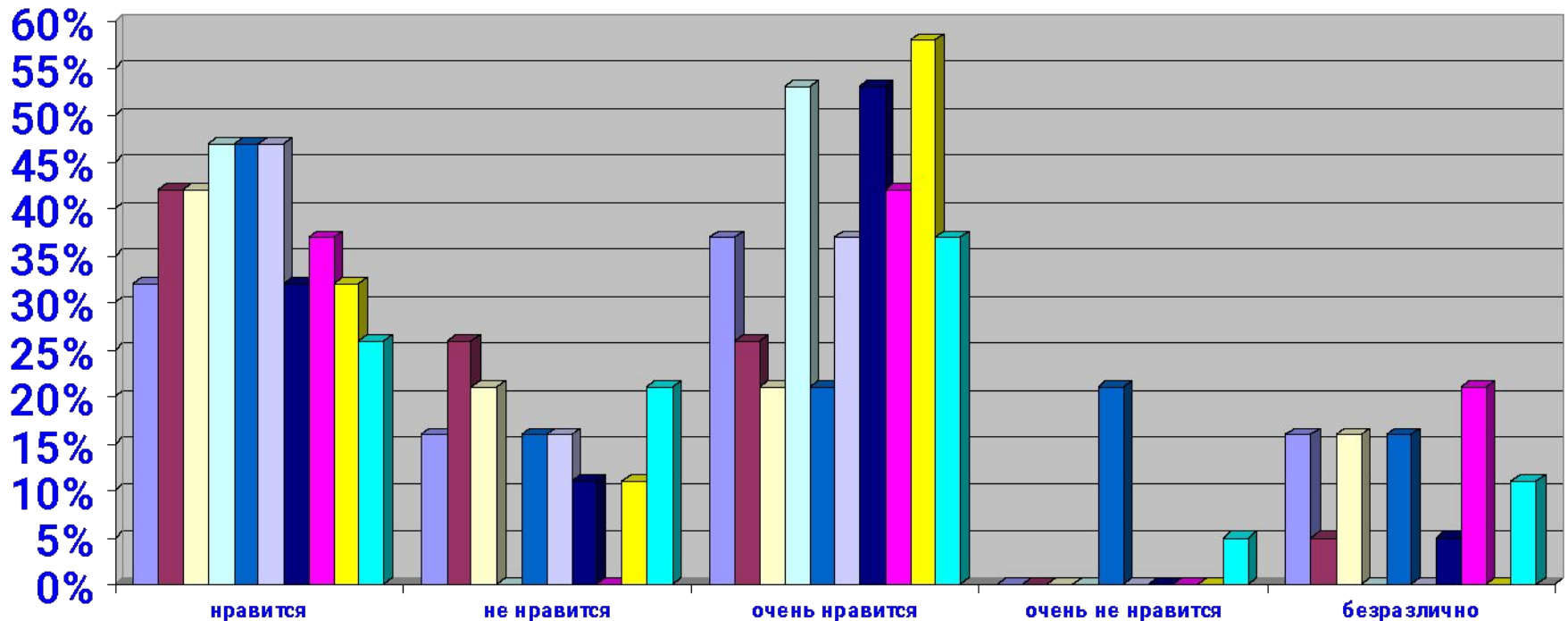


Негативные чувства (20% и более): английский язык (32%), музыка (23%)

РЕЙТИНГ ИНТЕРЕСА ПО ПРЕДМЕТУ

5 «6» класс

■ мат ■ рус ■ лит ■ ист ■ англ ■ прир ■ техн ■ изо ■ ф-ра ■ муз



Негативные чувства (20% и более): русский язык (26%), литература (21%), английский язык (21%), музыка (21%)

МАТЕМАТИКА

5 «а» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,3	3,3	- 1
КЗ	82%	40%	- 42%
УО	94%	83%	- 11%

оценки:

«5» 11

2

-9

«4» 3

4

+1

«3» 3

9

+6

«2» 1

3

+2

■ 4-а класс ■ 5-а класс



МАТЕМАТИКА

5 «6» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,2	3,4	- 0,8
КЗ	84%	67%	- 17%
УО	100%	75%	- 25%

оценки:

«5» 7

2

-5

«4» 9

4

-5

~~«3» 3~~

~~9~~

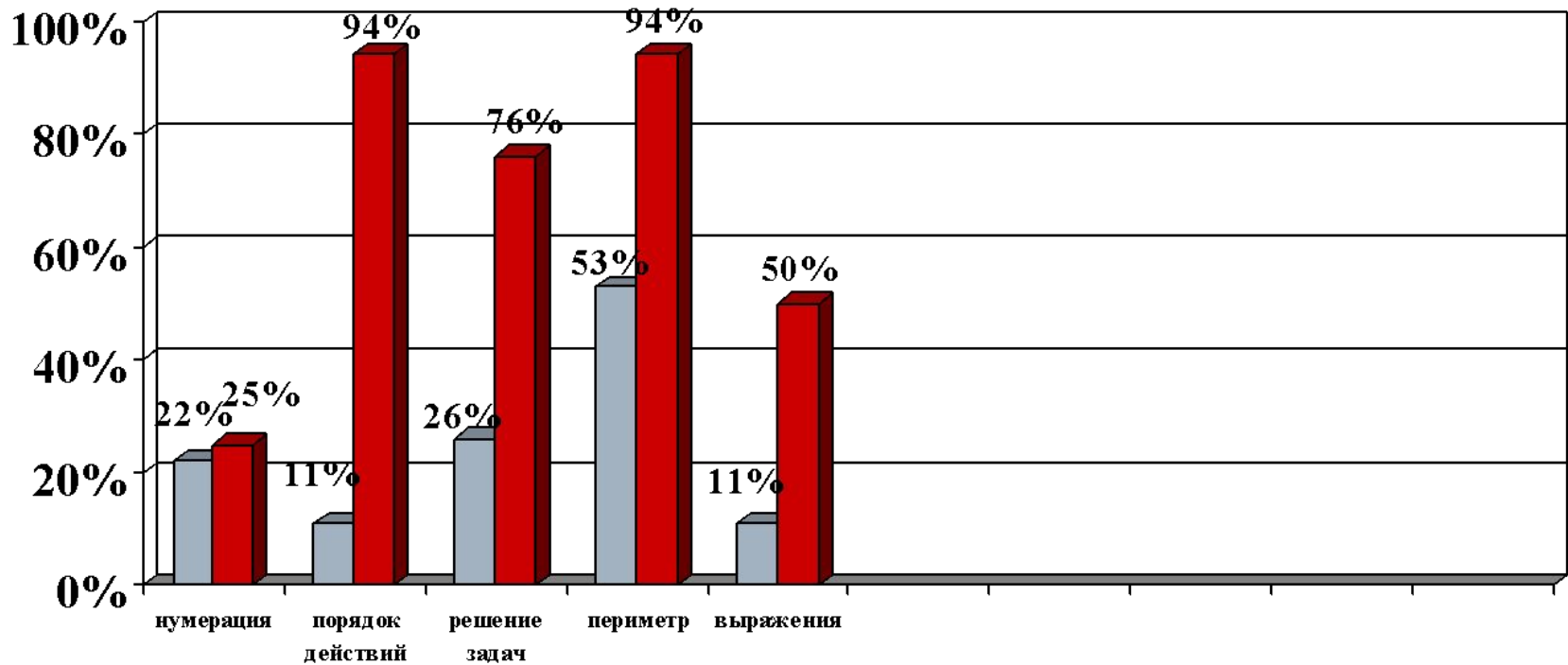
~~**+6**~~

«2» -

3

+3

■ 4-б класс ■ 5-б класс



Выводы:

1. Работа написана на удовлетворительном уровне.

2. Выявлены пробелы:

- порядок действий
 - формула площади
 - решение текстовых задач
 - действия с выражениями
-

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 «а» класс

Параметры	4 класс, май 2012 г	5 класс, октябрь 2012 г	Разница
Средний балл	4,2	2,7	- 1,5
КЗ	84%	25%	- 59%
УО	95%	57%	- 38%
оценки:	«5» 10	1	- 9

«4» 6

2

- 4

~~«3» 3~~

~~9~~

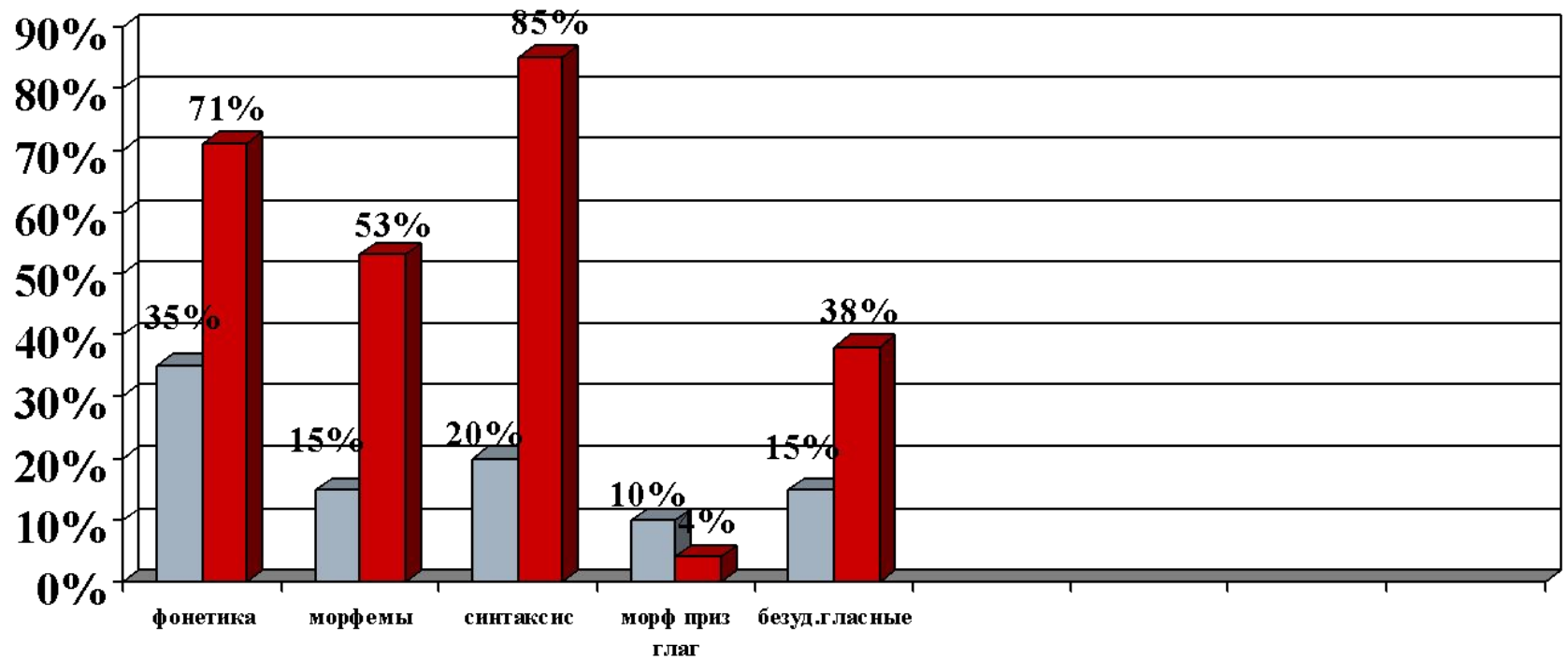
~~**+6**~~

«2» 1

9

+ 8

4-а класс 5-а класс



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 «6» класс

Параметры	4 класс, май 2010 г	5 класс, октябрь 2010 г	Разница
Средний балл	4,1	3,2	-0,9
КЗ	82%	64%	-18%
УО	100%	73%	-27%
оценки:	«5» 5	- 5	

«4» 9

9

0

~~«3» 3~~

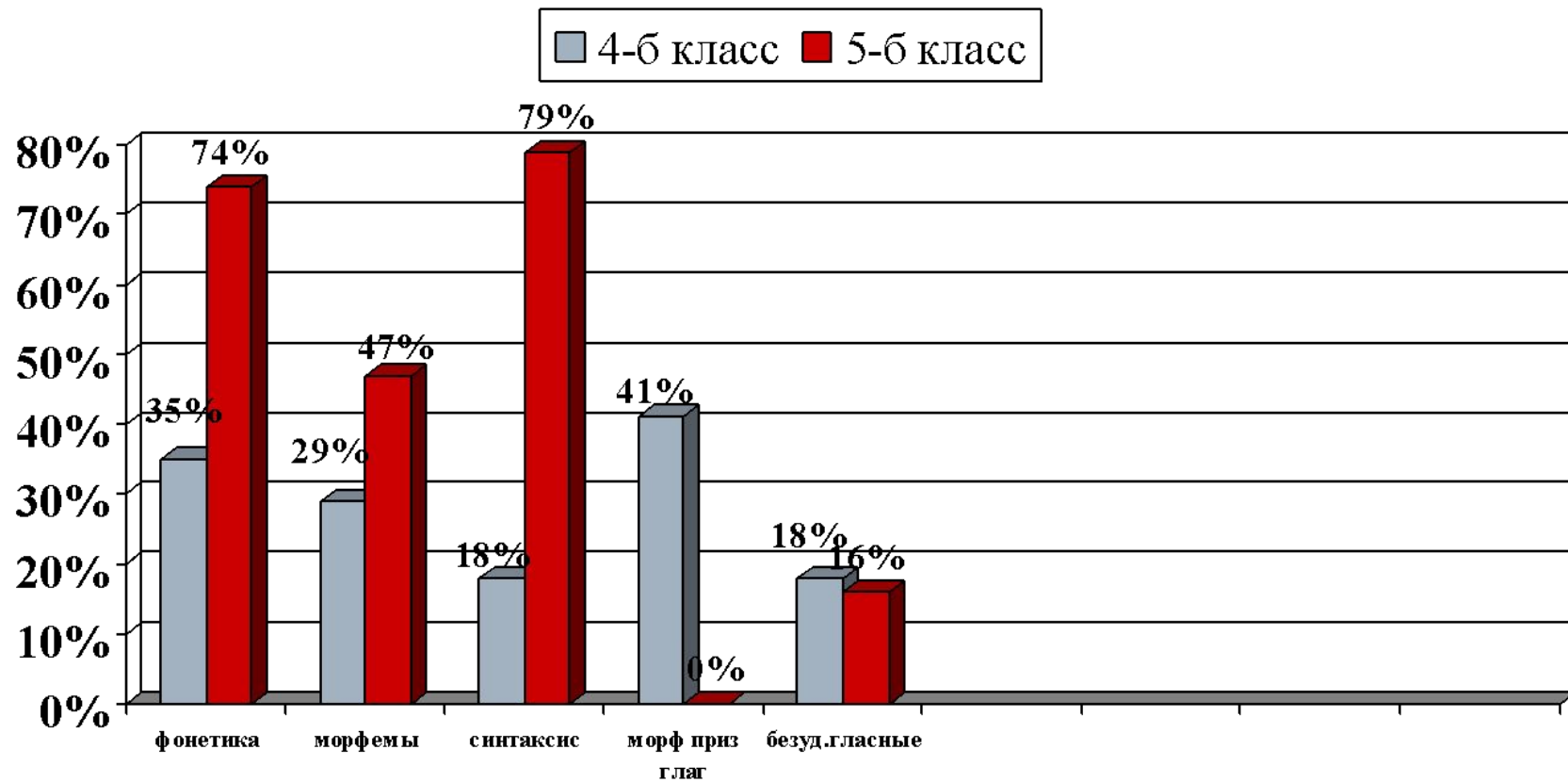
~~5~~

~~**+2**~~

«2» -

5

+5



Выводы:

1. Работа написана на удовлетворительном уровне.

2. Выявлены пробелы:

- фонетика
 - морфемы
 - синтаксис
-

Решение:

1. Учителям русского языка и математики 5-х классов, выполняя программу, параллельно вести работу по ликвидации пробелов усвоения программы начальной школы. *В теч. года. Баталова А.А., Лыжина И.А., Сушкова И. В.*
 2. Учителям начальных классов обратить внимание на формирование следующих умений:
 - математика – порядок действий, формула площади, решение текстовых задач, действия с выражениями
 - русский язык – фонетика, морфемы, синтаксис
 3. Учителям английского языка, русского языка и музыки создавать на уроках благоприятный психологический климат. *В теч. года. Белёвкина Т.А., Баталова А.А., Лыжина И.А., Рожнова И.Ф.*
 4. Классным руководителям 5-х классов разработать и внедрить в практику серию мероприятий по повышению уровня воспитанности. *В теч. года. Рачук Е.Н., Дронина Е.В.*
 5. Педагогу-психологу разработать методические рекомендации классным руководителям по снижению уровня тревожности, формированию адекватной самооценки и развитию произвольного внимания. *До 1 декабря 2012 г., Дронина Е.В.*
 6. Классным руководителям 5-х классов результаты консилиума довести до сведения родителей. *II-ая четверть, Рачук Е.Н., Дронина Е.В.*
-