

**Несколько важных советов
учителя логопеда**

Шпаргалки для родителей

*Автор: учитель-логопед первой
квалификационной категории
Ковальских Татьяна
Александровна*



Чем раньше, тем лучше...

Вы заметили, что ребенок плохо говорит, отстает в развитии от сверстников и насторожились....

Молодцы!!! И чем раньше, тем лучше!

Увы, большинство родителей замечают, что их ребенок не выговаривает какие-то звуки, только при записи его в первый класс. И тогда начинаются ежедневные занятия и с логопедом, и дома, лишь бы успеть «подтянуть» ребенка до 1 сентября. А ведь когда ребенок молчал в 2,5 года — думали: «Он все понимает, только ленится», или «Он весь в папу (тетю, дедушку), тот тоже поздно заговорил». Но подобная задержка сама по себе уже должна была насторожить.



Развивайте артикуляционный аппарат...

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, «перекатывать» его из одной щеки в другую.



О пользе артикуляционной гимнастики ...

Гимнастика для рук, ног — дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы: чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными.

А вот зачем язык тренировать? ведь он и так «без костей». Оказывается язык — главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает язык: где находится (за верхними зубами или за нижними). При этом движения языка доводятся до автоматизма постоянными упражнениями.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5–7 минут.



Пальцы помогают речи.

Обратите внимание на развитие мелкой моторики — точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами — все это поможет речи, а в будущем и письму. Ребенок как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть он сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сперва «помогать» одеться куклам и даже родителям.

По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.



Вы – образец для ребенка!

Озвучивайте любую ситуацию — но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию. Говорите четко. Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.



Занимайтесь каждый день!

Для проведения домашних логопедических занятий Вам понадобится:

Настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения упражнений.

Заниматься с ребенком дома необходимо ежедневно, а не от случая к случаю. Основная трудность для родителей в организации домашних логопедических занятий — нежелание ребенка заниматься. Нельзя заставлять ребенка, его надо заинтересовать. Так как основная деятельность — игра, то занятия должны строиться по правилам игры. Можно «отправиться в необычное путешествие» в сказочное королевство или в гости к Филе и Степашке. Плюшевый мишка тоже может побеседовать с малышом.



Всего понемногу...

Занятия не должны быть однообразными, лучше включать разнообразные игры, упражнения, в привычную деятельность можно добавлять интересные детали.

Ежедневно проводятся:

- ✓ Артикуляционная гимнастика;
- ✓ Упражнения на развитие речевого дыхания;
- ✓ Игры на развитие мелкой моторики;
- ✓ Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха;
- ✓ Игры на формирование лексико-грамматических категорий.



Говорите по-разному...

Говорите по-разному. Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу, меняя порядок слов. «БАБУШКА ПРИШЛА. ПРИШЛА НАША БАБУШКА». Это позволяет ребенку легче услышать и понимать: фразы делятся на слова. Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-нибудь слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды.

Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много длинных фраз, не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.



Читайте, повторяйте, играйте...

Читайте как можно больше коротких стихов и сказок. Перечитывайте их много раз — не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение — покажите его в лицах и с предметами; а предметы эти дайте ребенку поиграть. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строчки, предоставляя это делать самому ребенку. Пойте ему простые песенки, помогая воспринимать ритм и воспроизводить его.



Позволяйте слышать себя и других...

В основе речи — стремление к общению. Как бы несовершенно ваш ребенок не говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный диалог, приветствуя и одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд). При этом выключайте музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания — поэтому ему необходимо слышать себя.



Хорошее настроение – залог успеха!

Старайтесь проводить занятия в эмоционально благоприятной ситуации: в таких условиях ребенок обучается и впитывает информацию в *10 раз* лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Помните: только вы и ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему.

Вселяйте в ребенка уверенность в успех и все получится!!!

