

# Работа учителя – логопеда в общеобразовательной школе

Учитель-логопед  
МАОУ «СОШ №79 »  
Губкина Татьяна Юрьевна



# Проблема нарушений

**устной и письменной речи –  
одна из самых актуальных  
в школьном обучении.**



## Причины

речевых нарушений  
разнообразны и сложны  
по своей структуре.



Основная задача  
учителя-логопеда

—

**своевременно  
выявить и преодолеть  
нарушения устной и  
письменной речи.**



## Основные цели логопедической деятельности:

- Развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики, речевого дыхания;
- Развитие фонетико-фонематических и оптико-пространственных представлений;



- Развитие процессов памяти, внимания, мышления;
- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- Развитие зрительного и слухового восприятия;



Организация процесса  
обучения.



**Индивидуальные  
занятия**

**Фронтальные  
занятия**



## Методы и приёмы

- ✓ Артикуляционные упражнения (с применением массажа);
- ✓ Дыхательные упражнения (по системе Стрельниковой);
- ✓ Различные игры на развитие психических функций;
- ✓ Объяснение написанных слов;





- ✓ Поиск слов на изучаемое правило;
- ✓ Восстановление пропущенных букв;
- ✓ Составление грамматически правильных предложений из данных слов;
- ✓ Применение компьютерных технологий.



# Формы взаимодействия

