

Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых

## «ГРИБЫ»

Технология: дистанционного обучения



# Задачи:

Расширить и закрепить представления ребёнка о грибах, о сборе грибов.

Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия грибов, лукошко, корзинка, грибник, грибница, мох, бор, чаша.

Глаголы: прятаться, собирать, заблудиться, сушить заготавливать, срезать, срывать, солить, мариновать.

Прилагательные: съедобный, ядовитый, несъедобный, сушёный, маринованный.

# Рекомендации родителям:

- Сходите с ребёнком в лес за грибами и покажите ему съедобные и несъедобные грибы; (если вы не сможете побывать в лесу, купите или покажите грибы на рынке);
- рассмотрите с ребёнком ножку и шляпку гриба, обратите внимание на строение и окраску шляпки;
- расскажите ребёнку, где растут грибы; что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.



## Координация речи с движением

Мы идём в осенний лес.  
А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошёл –  
Это очень хорошо.  
Будем мы грибы искать

И в корзинку собирать.  
Вот сидят маслята,  
На пеньке – опята,  
А во мху – лисички,  
Дружные сестрички.  
«Подосиновик, груздок,  
Полезайте в кузовок!  
Ну, а ты, мухомор,  
Украшай осенний бор»

(Ребёнок марширует на месте)  
(разводит руки в стороны,  
«удивляется»)

(потряхивает ладонями)  
(хлопает в ладоши)  
(приставляет ладонь к глазам,  
смотрит в одну и в другую сторону)  
(«корзина» – «свести руки перед собой»)  
(загибает по одному пальцу на  
каждое название грибочка)

(грозит указательным пальцем  
правой руки)

# Игры и упражнения

## Игра "Скажи наоборот":

Рыжик съедобный, а мухомор ..... (несъедобный, ядовитый);  
У белого гриба толстая ножка, а у подосиновика ..... (тонкая);  
Опёнок маленький, а боровик .....(большой).

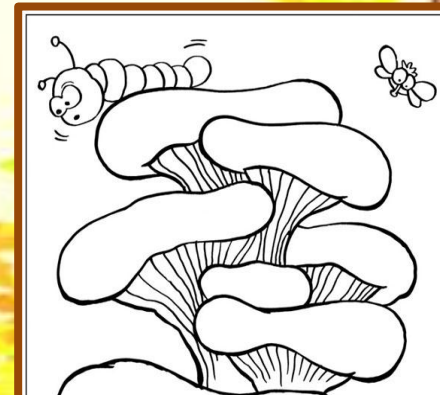
## Игра "Сосчитай грибы":

Один мухомор — два мухомора — ....., ....., пять мухоморов;  
Одна сыроежка — две сыроежки — ....., ....., пять сыроежек;  
Один груздь — два груздя — ....., ....., пять груздей.

## «Где сидит гусеница?»

Найдите изображение грибочка. Вырежьте гусеницу. Перемещайте её по грибочку, задайте вопросы:

- Где сидит гусеница?
- Куда спряталась гусеница?



*Сколько грибов спряталось на картинке?*



Познакомьте ребёнка с многозначными слова, объясните разницу в значении этих слов.



**Лисички**



**Шляпка**



**Ножка**

Расскажи, какие грибы нашёл мальчик, а какие девочка.

Назови грибы, которые есть нельзя.

Объясни, почему так называются:

подберёзовик,  
подосиновик, лисичка,  
боровик.





Распечатайте.  
Предложите ребёнку  
составить рассказ и  
раскрасить.



# Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес  
пошел,  
Этот пальчик гриб  
нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.

Ребёнок «шагает» пальчиками  
по столу.

Ребенок поочередно загибает  
пальцы, начиная с мизинца.



# Загадки

**Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.**





# Белый гриб

На поляне лесной,  
Под могучей сосной  
Старый старичок,  
На нем бурый колпачок  
Колпачок на бочок,  
Кто в лесу бывает,  
Тот его и знает.





# Подосиновик

Я в красной шапочке  
расту  
Среди корней осиновых  
Меня узнаешь за версту  
Зовусь я ...



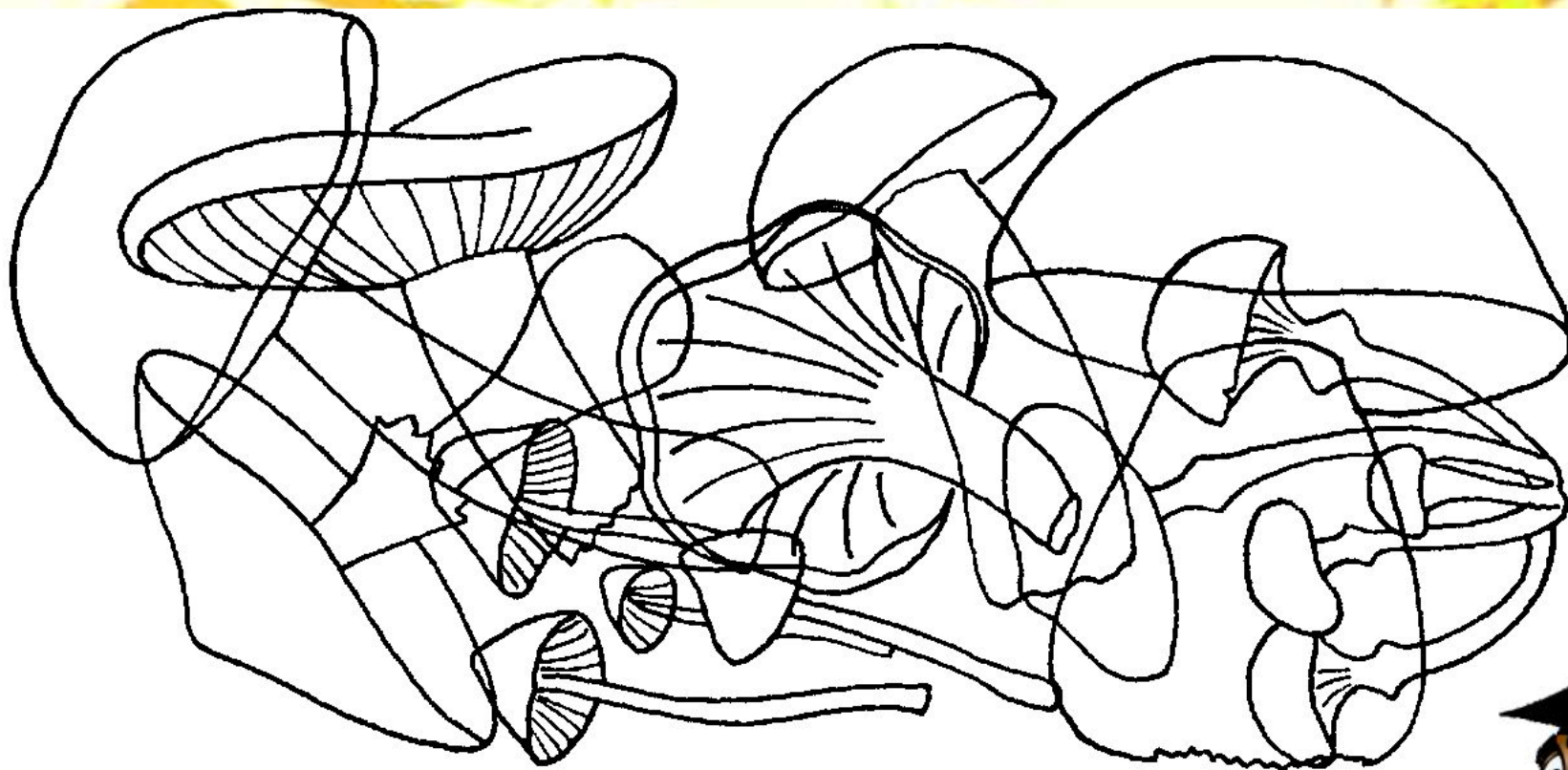
# Подберёзовик

Коричневой шляпкой приветствую вас.  
Я скромный грибок безо всяких  
прикрас.

Под белой березкой нашел я приют.  
Скажите-ка, дети, меня как зовут?



# *Какие грибы спрятались на картинке?*



Предложите ребёнку внимательно посмотреть на картинку. Он должен рассмотреть и назвать, какие грибы здесь изображены.



# Собери грибы в лукошко





# Сделайте с ребёнком поделку «Гриб»

Шаг 1. Берём лист бумаги и сгибаем его пополам, намечая линию.

Шаг 2. К середине намеченной линии, загибаем верхнюю и нижнюю часть поделки.

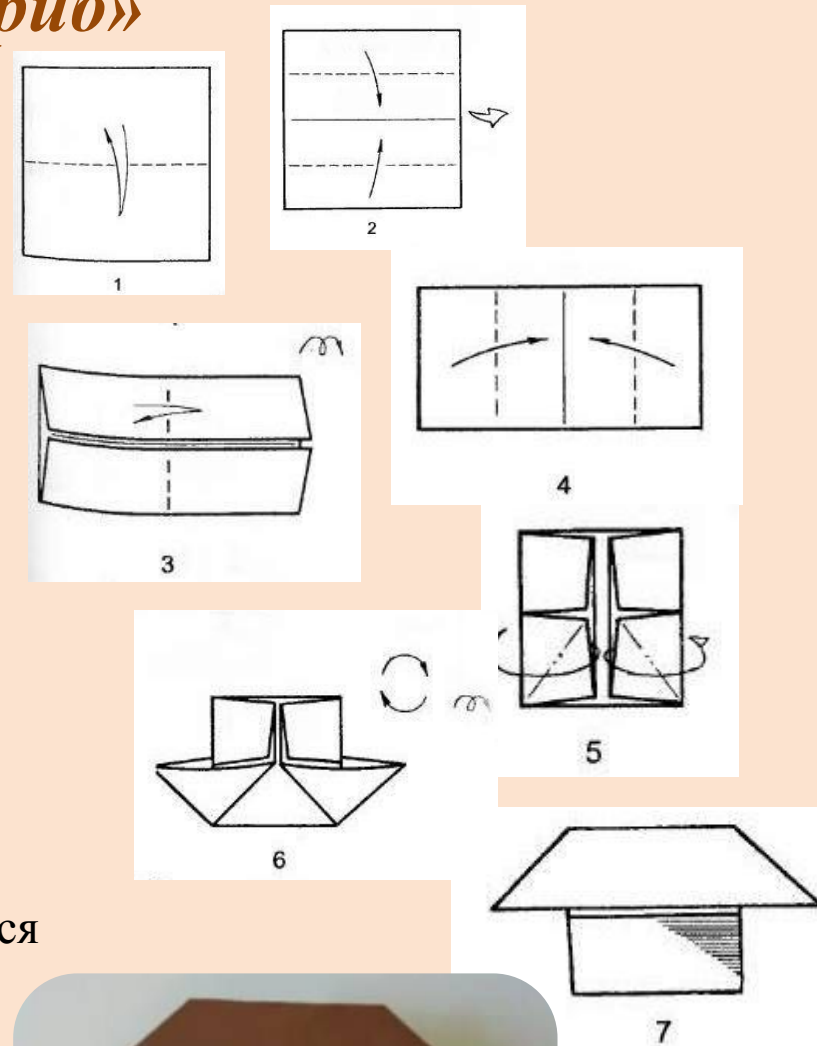
Шаг 3. Получилась поделка похожая на «дверь». Далее намечаем линию и переворачиваем поделку.

Шаг 4. Теперь делаем две складки «долина» к центру.

Шаг 5. Потяните за уголки верхний слой бумаги, раскройте, выполнив две складки «гора» и расплющьте.

Шаг 6. После всех действий, у Вас должна получиться такая поделка. Ее нужно повернуть и перевернуть.

Шаг 7. Вот и получилась готовая поделка оригами гриб.



# Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни 8 - 10 названий грибов.
2. Сосчитай до пяти: груздь, боровик, волнушка, сыроежка.
3. Назови 5 съедобных грибов и 3 несъедобных.
4. Что лучше найти 1 белый гриб или 5 мухоморов?
5. Что лишнее маслёнок, подосиновик, мухомор, сыроежка?
6. Что приготовить из грибов?

