

Презентация для осуществления
совместной деятельности детей и взрослых

«ГРИБЫ»

Технология: дистанционного обучения



Задачи:

Расширить и закрепить представления ребёнка о грибах, о сборе грибов.

Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия грибов, лукошко, корзинка, грибник, грибница, мох, бор, чаша.

Глаголы: прятаться, собирать, заблудиться, сушить заготавливать, срезать, срывать, солить, мариновать.

Прилагательные: съедобный, ядовитый, несъедобный, сушёный, маринованный.

Рекомендации родителям:

- Сходите с ребёнком в лес за грибами и покажите ему съедобные и несъедобные грибы; (если вы не сможете побывать в лесу, купите или покажите грибы на рынке);
- рассмотрите с ребёнком ножку и шляпку гриба, обратите внимание на строение и окраску шляпки;
- расскажите ребёнку, где растут грибы; что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.



Координация речи с движением

Мы идём в осенний лес.
А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошёл –
Это очень хорошо.
Будем мы грибы искать

И в корзинку собирать.
Вот сидят маслята,
На пеньке – опята,
А во мху – лисички,
Дружные сестрички.

«Подосиновик, груздок,
Полезайте в кузовок!
Ну, а ты, мухомор,
Украшай осенний бор»

(Ребёнок марширует на месте)
(разводит руки в стороны,
«удивляется»)

(потряхивает ладонями)
(хлопает в ладоши)
(приставляет ладонь к глазам,
смотрит в одну и в другую сторону)
(«корзина» – «свести руки перед собой»)
(загибает по одному пальцу на
каждое название грибочка)

(грозит указательным пальцем
правой руки)

Игры и упражнения

Игра "Скажи наоборот":

Рыжик съедобный, а мухомор (несъедобный, ядовитый);
У белого гриба толстая ножка, а у подосиновика (тонкая);
Опёнок маленький, а боровик(большой).

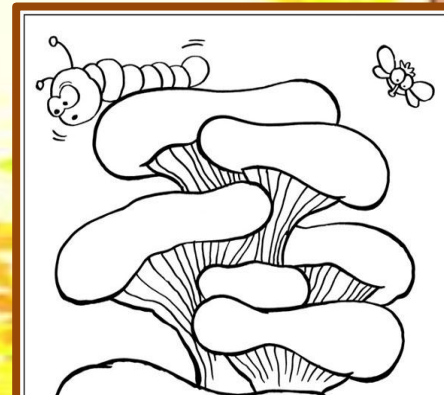
Игра "Сосчитай грибы":

Один мухомор — два мухомора —,, пять мухоморов;
Одна сыроежка — две сыроежки —,, пять сыроежек;
Один груздь — два груздя —,, пять груздей.

«Где сидит гусеница?»

Найдите изображение грибочка. Вырежьте гусеницу. Перемещайте её по грибочку, задайте вопросы:

- Где сидит гусеница?
- Куда спряталась гусеница?



Сколько грибов спряталось на картинке?



Познакомьте ребёнка с многозначными слова, объясните разницу в значении этих слов.



Лисички



Шляпка



Ножка

Расскажи, какие грибы нашёл мальчик, а какие девочка.

Назови грибы, которые есть нельзя.

Объясни, почему так называются:

подберёзовик,
подосиновик, лисичка,
боровик.



Распечатайте.
Предложите ребёнку
составить рассказ и
раскрасить.



Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять!
Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес
пошел,
Этот пальчик гриб
нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

Ребёнок «шагает» пальчиками
по столу.

Ребенок поочередно загибает
пальцы, начиная с мизинца.



Загадки

Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.





Белый гриб

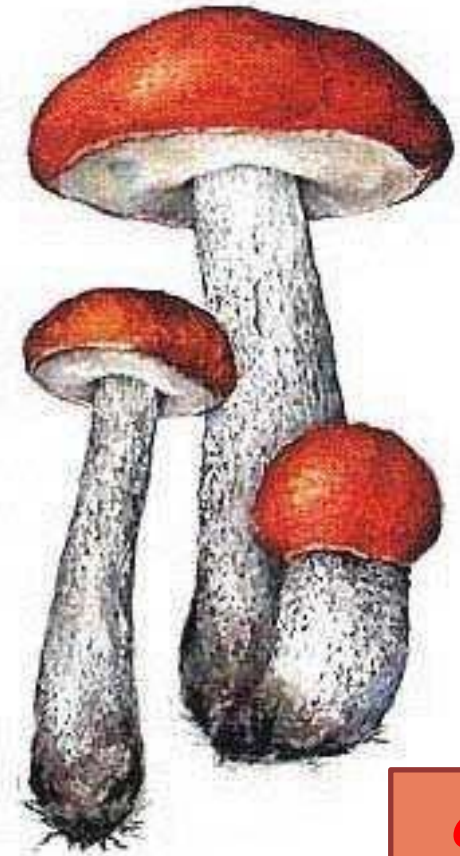
На поляне лесной,
Под могучей сосной
Старый старичок,
На нем бурый колпачок
Колпачок на бочок,
Кто в лесу бывает,
Тот его и знает.





Подосиновик

Я в красной шапочке
расту
Среди корней осиновых
Меня узнаешь за версту
Зовусь я ...



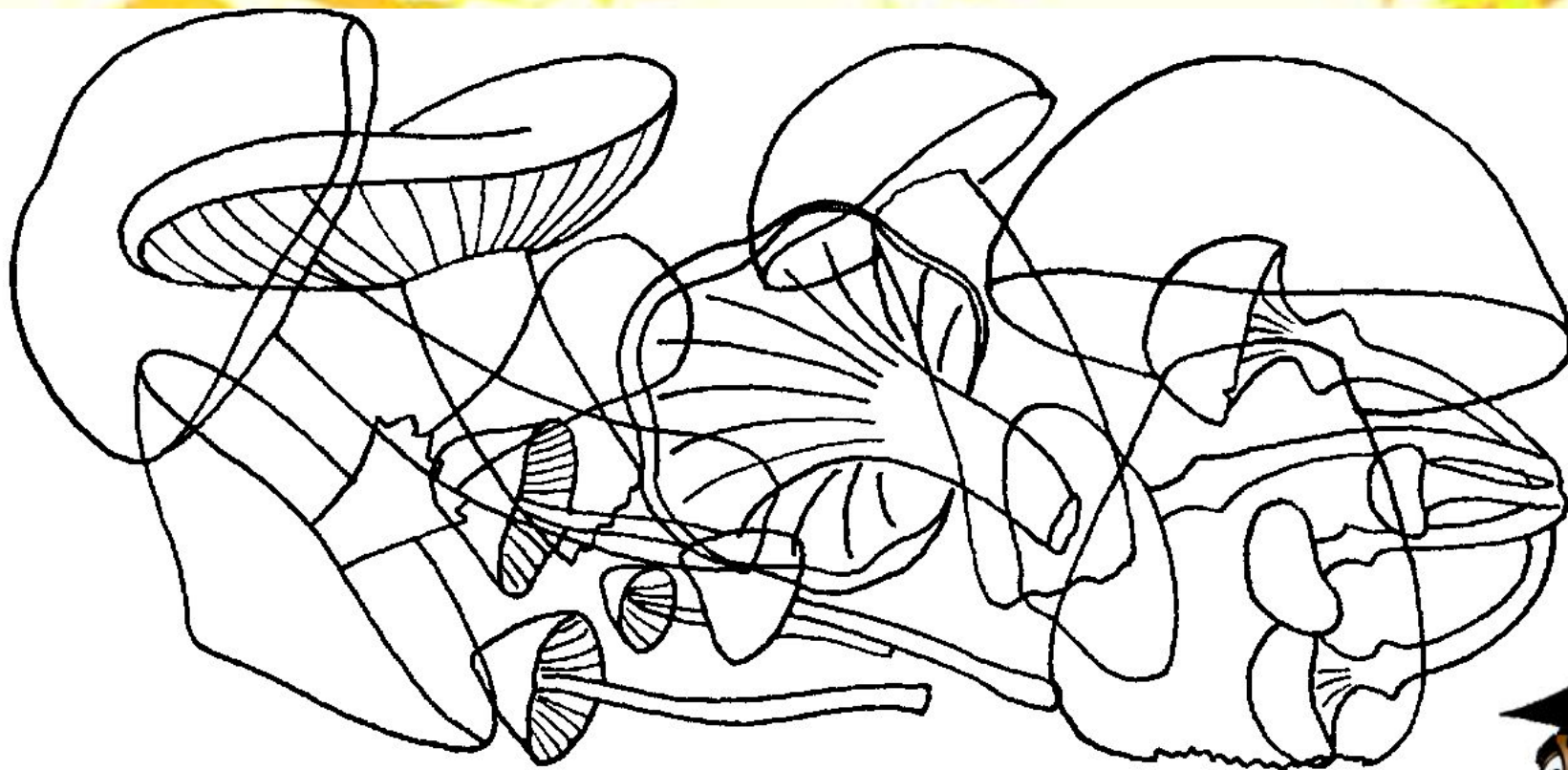
Подберёзовик

Коричневой шляпкой приветствую вас.
Я скромный грибок безо всяких
прикрас.

Под белой березкой нашел я приют.
Скажите-ка, дети, меня как зовут?



Какие грибы спрятались на картинке?



Предложите ребёнку внимательно посмотреть на картинку. Он должен рассмотреть и назвать, какие грибы здесь изображены.



Собери грибы в лукошко



Сделайте с ребёнком поделку «Гриб»

Шаг 1. Берём лист бумаги и сгибаем его пополам, намечая линию.

Шаг 2. К середине намеченной линии, загибаем верхнюю и нижнюю часть поделки.

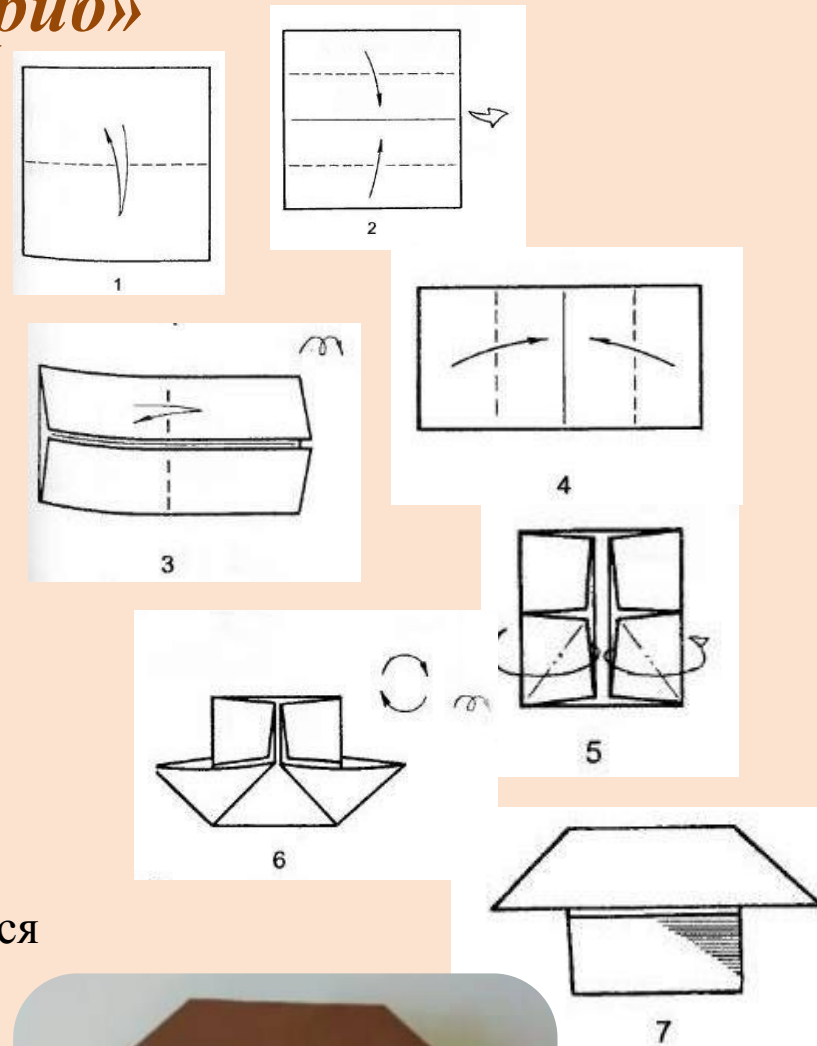
Шаг 3. Получилась поделка похожая на «дверь». Далее намечаем линию и переворачиваем поделку.

Шаг 4. Теперь делаем две складки «долина» к центру.

Шаг 5. Потяните за уголки верхний слой бумаги, раскройте, выполнив две складки «гора» и расплющьте.

Шаг 6. После всех действий, у Вас должна получиться такая поделка. Ее нужно повернуть и перевернуть.

Шаг 7. Вот и получилась готовая поделка оригами гриб.



Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни 8 - 10 названий грибов.
2. Сосчитай до пяти: груздь, боровик, волнушка, сыроежка.
3. Назови 5 съедобных грибов и 3 несъедобных.
4. Что лучше найти 1 белый гриб или 5 мухоморов?
5. Что лишнее маслёнок, подосиновик, мухомор, сыроежка?
6. Что приготовить из грибов?

