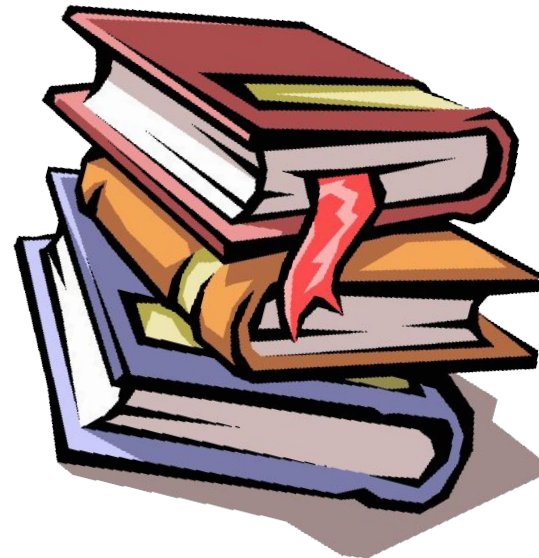


Портфолио

(работа по подготовке к ГИА с неуспешными учащимися)

учителя Пшеничниковой З.А.



Экзамен – это определенный этап развития, жизненный опыт каждого школьника, который формирует в дальнейшем его определенное отношение к самому себе и учебной деятельности в целом!

Журнал

учёта посещений

и

отработки материала

Предупреждение неуспеваемости школьников на уроке. Некоторые рекомендации учителю.

<i>При опросе</i>	
<i>Необходимо:</i>	<i>Возможно:</i>
1. Создать атмосферу доброжелательности: подбадривать при ответе. Предлагать варианты выхода из трудового положения и т.п.	1. Разрешить учащимся перед ответом у доски пользоваться пособием
2. Концентрировать внимание на типичных ошибках учащихся	2. Предложить учащимся план ответа или разрешить пользоваться планом, составленным дома.
<i>При объяснении нового материала</i>	
<i>Необходимо:</i>	<i>Возможно:</i>
1. Регулировать темп изложения материала с учетом слабоуспевающих учащихся	1. Выяснить степень понимания материала слабоуспевающими, стимулировать вопросы
2. Акцентировать внимание на главных моментах новой темы	2. Изучать каждый аспект отдельно, использовать конкретный материал
3. Использовать средства, пробуждающие интерес к теме (ТСО, наглядность и др)	3. Создать возможность повторного восприятия материала.
<i>При закреплении (самостоятельной работе)</i>	
<i>Необходимо:</i>	<i>Возможно:</i>
1. Тщательно подбирать упражнения для самостоятельной работы.	1. Практиковать работу в парах: успевающий - отстающий.
2. Оказывать оперативную помощь слабоуспевающим учащимся.	2. Корректировать объем задания с учетом сниженного темпа работы отдельных учащихся.
<i>При выдаче домашнего задания</i>	
<i>Необходимо:</i>	<i>Возможно:</i>
1. Регулировать объем домашнего задания	1. Подбирать индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников.
2. Осуществлять инструктаж, предупреждающий возможные затруднения	Предложить алгоритм выполнения задания.

Список неуспешных учащихся

№п/п	Фамилия, имя	класс
1	Заветин Александр	9б
2	Сорокин Александр	9б
3	Акимов Максим	9б
4	Кравченко Сергей	9б
5	Бабкова Ольга	9б
6	Трущобина Мария	9б
7	Федосов Евгений	9б
8	Ростовцева Виктория	9б
1	Иванов Сергей	9г
2	Багирян Давид	9г
3	Мартыненко	9г
4	Денисенко Диана	9г
5	Андрей Ласкин	9г
6	Мельникова Анастасия	9г
7	Ерицян Даниил	9г
8	Несват Мария	9г
9	Пединин Владимир	9г
10	Измалкова Диана	9г

Уважаемые родители Кравченко Надежда Васильевна

Довожу до вашего сведения, что ваш(а) сын(дочь) Сергей

Систематически не готовится к урокам русского языка, не посещает консультации, которые проводятся по понедельникам в т13.20 с целью устранения пробелов в знаниях, а также подготовки к ГИА, что может привести к неудовлетворительному результату во время ГИА.

Ознакомлен(а) Кравченко

Учитель _____

План подготовки к итоговой аттестации неуспешных учащихся 9 «Б» и «Г» классов в 2011-2012 уч.году МБОУ СОШ 5

№п/п	Виды деятельности	дата
1	Систематический контроль за выполнением д/з	Каждый урок
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	5.09
3	Анализ текста. Лексическое значение слова	12.09
4	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	19.09
5	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	26.09
6	Правописание корней. Правописание словарных слов	3.10
7	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	17.10
8	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	24.10
9	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	31.10
10	Словосочетание	7.11
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	14.11
12	Осложненное простое предложение	21.11
13	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	28.11
14	Синтаксический анализ сложного предложения	5.12
15	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении	19.12
16	Синтаксический анализ сложного предложения	26.12
17	Сложные предложения с разными видами связи между частями	16.01
18	Индивидуальная работа с тестами 31	23.01
19	Индивидуальная работа с тестами 32	30.01
20	Индивидуальная работа с тестами 33	6.02
21	Индивидуальная работа с тестами 34	13.02
22	Индивидуальная работа с тестами 35	20.02
23	Индивидуальная работа с тестами 36	27.02
24	Индивидуальная работа с тестами 37	5.03
25	Индивидуальная работа с тестами 38	12.03
26	Индивидуальная работа с тестами 39	19.03
27	Индивидуальная работа с тестами 40	2.04
28	Работа над С1	9.04
29	Работа над С1	16.04
30	Работа над С2.1	23.04
31	Работа над С2.1	30.04
32	Работа над С2.2	7.05
33	Работа над С2.2	14.05
34	Контрольный тест	21.05

Диагностическая карта подготовки к ГИА по русскому языку учащихся

9 «Г» класса МБОУ СОШ 5 2011 – 2012 учебный год.

Часть А - 6

№ п / п	Фамилия уча- щихся												
1	Богосян Э,	1	н	0	0	1							
2	Багирян Д.	0	0	0	0	0							
3	Денисенко Д.	н	0	1	0	н							
4	Дуплинский	н	н	0	0	0							
5	Ерицян Д.	0	0	0	0	0							
6	Иванов С.	н	н	н	н	н							
7	Измалкова Д	н	н	н	0	н							
8	Ласкин А.	н	н	н	н	н							
9	Мартыненко	н	0	0	0	0							
10	Мельникова	н	н	н	н	н							
11	Несват М.	н	н	н	н	н							
12	Пединин В.	0	1	0	0	1							
13	Рогова Ю.	1	1	0	1	н							
14	Царюкян К.	0	0	0	0	0							

<p><i>Дата проведения и вид работы:</i> <i>сочинение-рассуждение (С2.2)</i> 2.12.11</p>	<p><i>Оценка</i></p> <hr/> <p>2/2</p>
---	---------------------------------------

№	Тематическая разновидность ошибок	ошибки
1	Стилистические ошибки:	
	<i>неполное раскрытие темы,</i>	
	<i>фактическая ошибка,</i>	Она была молода
	<i>бездоказательность выдвинутых положений,</i>	
	<i>нарушение последовательности.</i>	2-3
2	Синтаксически-стилистические ошибки:	
	<i>нарушение норм управления ,</i>	Благодаря бабушки
	<i>нарушение порядка слов.</i>	Пред. 6
3	Грамматические ошибки:	
	<i>Употребление видо-временных форм.</i>	Пред.3,5
4	Орфографические ошибки:	
	<i>безударные гласные,</i>	Пароход,
	<i>правописание согласных,</i>	рассказывала
	<i>НН в причастиях,</i>	увлечённый
	<i>-тся, -ться в глаголах.</i>	улыбаться
5	Пунктуационные ошибки:	
	<i>ЗП при причастном обороте,</i>	Пред.2
	<i>ЗП при однород. членах</i>	Пред.3, 8

План ликвидации выявленных пробелов в знаниях:

до 9.12.1

-Подобрать слова на каждую разновидность ошибок.

- Самостоятельно изучить определения орфографических и пунктуационных правил, на которые были допущены ошибки в диктанте.

-Консультация 6.12.11.

- Подобрать 5 – 7 примеров на изученное правило, устно обосновав свой выбор при зачёте.

- Сдать 9.12.11. устный зачёт по теоретическому материалу, а также выполнить письменные задания по данной(ым) теме(ам).

Портфолио

(подготовка к ГИА по русскому языку)

ученицы 8 класса «Б»

МОУ СОШ 5 города Белореченск

Бабковой Ольги

1. Алгоритмы по орфографии и синтаксису.
2. Демоверсия 2012.
3. Клише к С 2.2.
4. Памятки.
5. Диагностические карты
6. Отработанный материал по плану.
7. Индивидуальная карта учёта ошибок.

**Спасибо за
внимание**

