

Профессиональная педагогическая деятельность.

Я – логопед, учитель речи.

Учитель-логопед
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Петрозаводского городского округа
Республики Карелия
Гусева Наталья Юрьевна

Основной принцип
специального образования —
принцип коррекционной
направленности, рассматриваемый,
как единство в организации
процессов воспитания, обучения,
развития речи.

Цель моей деятельности – способствовать социализации ребенка в обществе.

Задачи:

- Выявление и исправление устной и письменной речи обучающихся.
- Пропаганда коррекционно – логопедических знаний среди педагогов и родителей.
- Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.

Приоритетные направления работы:

- Создание в рамках модели коррекционно – развивающего пространства.
- Проведение комплексной диагностики с целью обеспечения личносно ориентированного подбора соответствующих развивающих программ.
- Построение индивидуальной траектории развития каждого ребенка на учебный год, с последующей коррекцией, определение зон риска и работа в них на основе диагностики и мониторинга.
- Обеспечение индивидуального и социального благополучия детей, зачисленных на логопункт.

Школа – это творческая мастерская, весь социально – психологический климат которой, создает условия для самореализации личности.

Как любой учитель, я:

- Превращаю учение в процесс развития познавательных стремлений.
- Осуществляю работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у обучающихся.
- Обследую их, определяю структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.