

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида №82



ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Организация работы с родителями в ДОУ

Подготовил:
старший воспитатель
Галкова Наталья Юрьевна



Понятийный аппарат



- * **Общение** - специфический для субъектов способ взаимных отношений, способ бытия человека во взаимосвязях с другими людьми.
- * **Взаимодействие** - взаимопроникновение, обмен мыслями, чувствами, идеями
- * **Семья** - социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения
- * **современные родители** - это родители, воспитанные поколением, когда отечественная педагогика делала ставку на познавательное, а не эмоциональное развитие, не на развитие внутреннего мира чувств, переживаний

Правовое регулирование сотрудничества ДОУ и семьи

- * ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА
- * КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
- * КОНСТИТУЦИЯ РФ
- * СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ
- * ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»
- * УСТАВ ДОУ



Содержание работы



Включает все вопросы воспитания и обучения, с которыми педагог знакомит родителей дошкольников

Темы занятий определяются в ходе анкетирования

В разработке содержания занятий с родителями играет роль и приоритетное направления ДОУ

Направления работы

Информационно-аналитическое

- * АНКЕТИРОВАНИЕ
- * АНАЛИЗ
- * ВЫБОР МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ



Познавательное

- * ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ОБЩИЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- * РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ
- * БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- * ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ
- * РОДИТЕЛЬСКИЕ ГОСТИНЫЕ

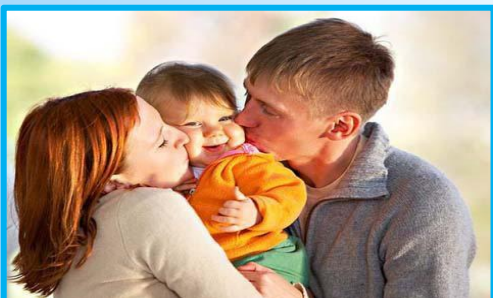
Наглядно - информационное

- * РОДИТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ
- * ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ
- * СЕМЕЙНЫЕ И ГРУППОВЫЕ АЛЬБОМЫ
- * ФОТОВЫСТАВКИ



Досуговое

- * ПРАЗДНИКИ
- * РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- * СПЕКТАЛИ



Формы общения

традиционные

* КОЛЛЕКТИВНЫЕ

Родительские собрания

Конференции

Круглые столы

лекции

* ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Беседы

Тематические консультации

записки

* НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Стенды

Выставки

Папки-передвижки

Информационные листы

нетрадиционные

* ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

* ИГРЫ

* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

* ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ РАБОТ

* ИНФО



Формы взаимодействия

(КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВАНИЯМ)

Время проведения

- * ЕЖЕДНЕВНЫЕ
- * ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ
- * ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ
- * МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ С ДРУГОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ, ПО НЕОБХОДИМОСТИ



Количество участников

- * ПОДГРУППА
- * ГРУППА
- * ИНДИВИДУАЛЬНО

Состав участников

- * СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ И РОДИТЕЛИ
- * ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ
- * ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ПРИГЛАШЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Место проведения

- * В ПОМЕЩЕНИИ ДОУ
- * ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДОУ

Задачи взаимодействия

- * ПОВЫШАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
- * СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВКЛЮЧЕНИЮ ИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ



Характер взаимодействия

- * НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ - ЛИЧНЫЙ
- * ОПОСРЕДОВАННЫЙ НАГЛЯДНОСТЬЮ

Деятельность участников

- * ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- * ТРУДОВАЯ
- * ДОСУГОВАЯ

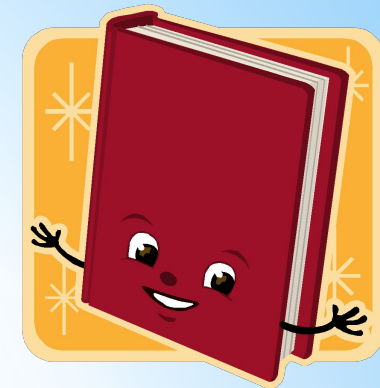
Методы активизации родителей



Методы изучения семей воспитанников



Планирование работы педагогов с семьей



Наблюдение за характером детско-родительских отношений

Беседы

Фронтальные встречи с родителями

Просмотр родителями разных видов детской деятельности

Вовлечение родителей в детскую деятельность

Проведение опросов, анкетирования

Использованная литература

1. Агавелян М.Г. «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями» М:ТЦ Сфера, 2009г.
2. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» М., 2002г.
3. Зверева О.Л. «Общение педагога с родителями ДОУ» М: ТЦ Сфера, 2005г.
4. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №1-2009г., 12-2012г.