

Проект

« Как хлеб на
стол к нам
пришел? »



Проект подготовили:

- Воспитатель логопедической группы:
Головина Светлана Александровна
- Воспитатель **1** младшей группы:
Севостьянова Светлана Андреевна

Вид проекта: творческий

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей и логопедической группы, родители.

Образовательные области: коммуникация, познание, здоровье, чтение художественной литературы.

АННОТАЦИЯ

Проект для воспитанников детского сада, который поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба: о долгом пути, который проходит хлеб, прежде, чем попадает на стол. Воспитывает у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В наше время дети имеют в недостаточной степени представления о хлебе, как он к нам приходит на стол, как его выращивают и кто. Дети имеют не точные знания о хлебе и его полезных свойствах. Дети плохо употребляют в пищу хлеб, небрежно относятся к нему.
- С помощью этого проекта у детей расширятся знания о хлебе, о тружениках села, пополнится словарный словарь. А так же этот проект позволит сблизить детей и родителей в процессе подготовки домашнего задания.

Цель проекта:

Сформировать у детей понятие «как хлеб на стол пришел?»»

Задачи:

- **Дать знания о хлебе**
- **Формировать представления о тружениках села – хлеборобах**
- **Воспитывать бережное отношение к хлебу**
- **Развивать коммуникативные навыки детей**
- **Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности**

Предполагаемые результаты

- Знания детьми информации о злаковых культурах, тружениках села.
- Понимание детьми о пользе хлеба.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении.
- Проявление заботы и уважение к труженикам села, бережного отношения к хлебу.

Разработка проекта

(организационный этап)

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план работы.

Выполнение проекта

(основной этап)

Образовательная область	Форма и методы работы
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Хлебопекарня», «Семья» Дид.игра «Почемучка»
Здоровье	Беседы о пользе хлеба, о бережном отношении
Коммуникация	Приглашение малышей в гости

Выполнение проекта

(основной этап)

Познание	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением уборки зерна и выпечки хлеба Знакомство с профессиями пекаря, кондитера
Художественное творчество	Рисование Лепка
Здоровье	Беседа о пользе хлеба
Труд	Знакомство с профессиями тружеников села

**Анкетирование детей старшего возраста
(начало проекта)
Обследовано 15 детей**

Вопрос	знают	Не знают
Без чего не вырастит хлеб?	2	13
Как превращается зерно в муку?	-	15
Как превращается мука в тесто?	5	10
Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб?	2	13
Какие профессии тружеников села вы знаете?	1	14

Анкетирование детей старшего возраста (конец проекта)

Вопрос	знают	Не знают
Без чего не вырастит хлеб?	13	2
Как превращается зерно в муку?	14	1
Как превращается мука в тесто?	15	-
Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб?	13	2
Какие профессии тружеников села вы знаете?	12	3

Презентация проекта

