




---

# Концепция воспитательной работы


Кл. рук: Старостина Н.А.  
учитель начальных классов



---

**«Воспитание – это не работа,  
бесполезно заложенная  
функционалами, это  
реализация своей позиции;  
позиция – это деятельность и  
сознание».**

**П.В. Степанов**



---

**«Как редко ребенок бывает  
таким, как нам хочется...»  
Януш Корчак**

# «УЧЕНИЕ»

---

## **Задачи:**

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- знакомить учащихся с достижениями различных людей;
- давать возможность детям проявлять свои интеллектуальные возможности проявлять в школе и вне ее.

# «ОБЩЕНИЕ»

---

## *Задачи*

- Знакомить ребят с традициями общения различных поколений.
- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
- Учитывать возрастные особенности для развития умения общаться.



---

**«Плох тот воспитатель детей,  
который не помнит своего  
детства».**

**Эбнер Эшенбах**

# «ДОСУГ»

---

## *Задачи*

- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе дополнительного образования (кружки, секции, клубы)
- Демонстрировать достижения ребят родителям и социуму.
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам их сверстников.

# «ЗДОРОВЬЕ»

---

## *Задачи*

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Формировать положительное отношение к мужскому здоровью как бесценному дару природы.
- Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятием спорта.
- Создавать возможность демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.





---

**Педагогика должна стать  
наукой для всех – и для  
учителей, и для родителей.**

**В.А.Сухомлинский**

# «СЕМЬЯ»

---

## Задачи


- Познакомить родителей с основным законом воспитания детей в семье.
- Взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определенным количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом.
- Привлекать родителей к жизни и проблемам класса.
- Создание единой системы «Классный руководитель + родители + ученики = МЫ»
- Вовлекать родителей во все классные и школьные мероприятия.
- Знакомить родителей с достижениями их детей.

# «Гражданское воспитание»

---

## *Задачи*

- Создавать условия для воспитания гражданина, глубоко любящего свою Родину
- Формировать бережное отношение к культурно-историческому наследию нашей малой Родины
- Вовлекать своих учеников к проектно-исследовательской деятельности, в том числе и с участием родителей
- Воспитывать у учащихся такие черты, как толерантность и коммуникабельность



---

*Вначале мы учим своих детей.  
Затем мы сами учимся у них.  
Кто этого делать не хочет,  
Тот отстает от своего времени.*

*Ян Райнис*

# *Я, ты, он, она – вместе дружная семья!*

---

