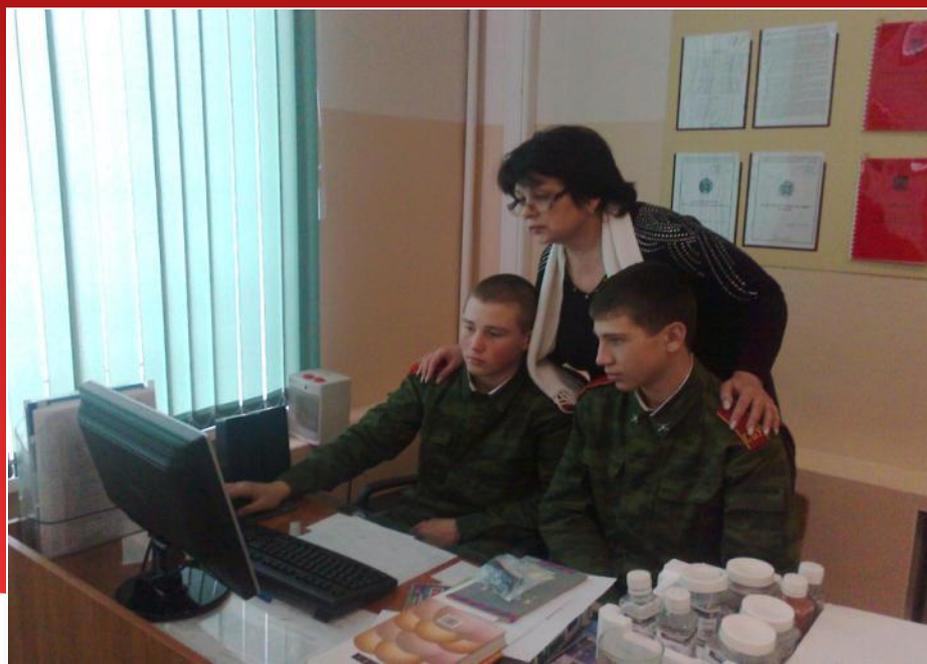
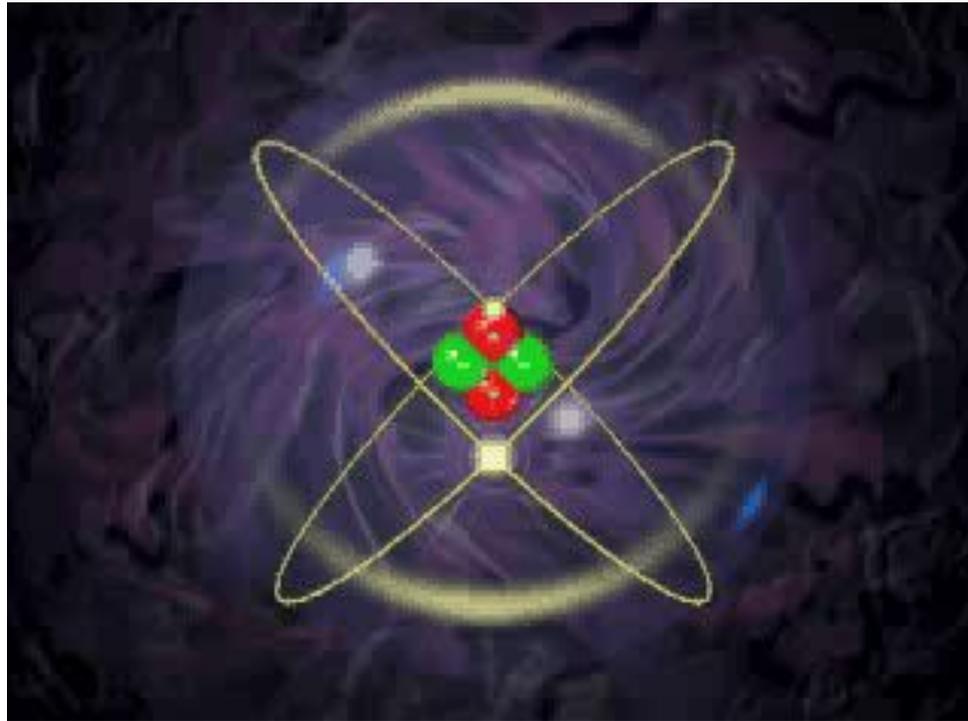


К вопросу использования информационно-компьютерных технологий на уроках химии.



Преподаватель химии Басиева А.А.

1. Изучение объектов и явлений микромира



Моделирование химических экспериментов и химических реакций

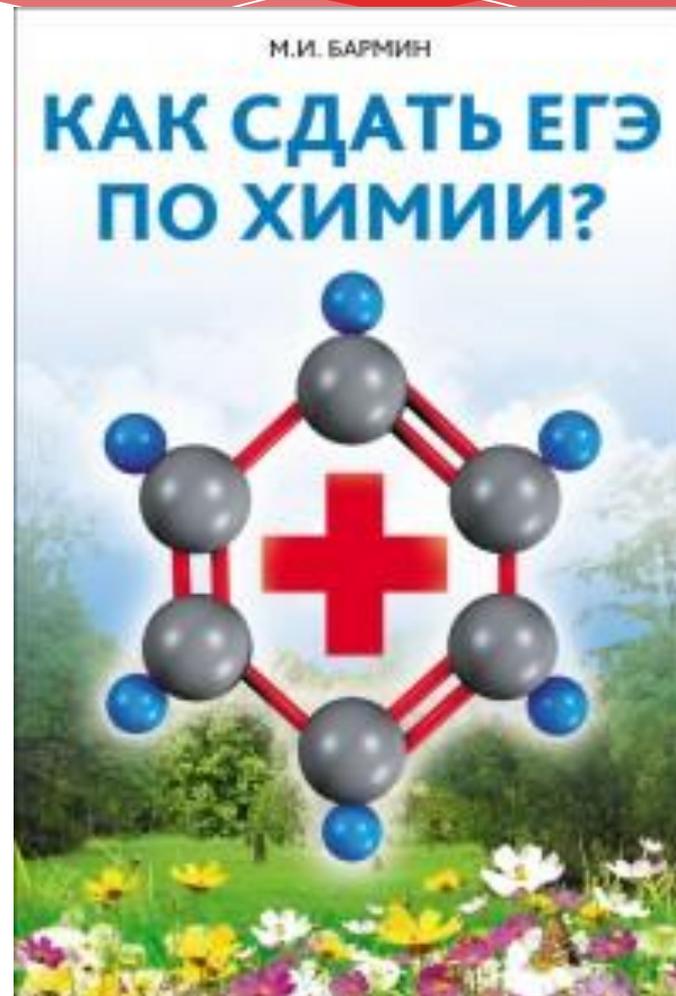


Изучение основ важнейших химических производств



4. Компьютерное тестирование знаний суворовцев по различным темам школьного курса и итоговое тестирование.

Использование тестов на уроках химии также занимает видное место в процессе внедрения новых технологий. Что дает возможность массовой проверки знаний суворовцев. Тестовая методика – универсальное средство проверки знаний, умений. Тесты являются экономной целенаправленной и индивидуальной формой контроля.



Реальность такова:

- * Суворовцы не должны иметь «лоскутные знания», из-за того что уменьшилось число учебных часов на преподавание химии и поэтому чтобы сохранить целостность и системность учебного предмета требуются новые подходы, методические приемы, методы и технологии, которые помогли бы реализовать выделенные мной основные направления, где оправдано использование компьютерных технологий на уроках химии.



Кому не известно выражение ставшее афоризмом : «Ученик – это не сосуд , который надо наполнить ,а факел , который нужно зажечь ».

Следуя этой заповеди, на протяжении многих лет терпеливо зажигаю их, получая от них тепло, свет и большую радость в работе с ними!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**