

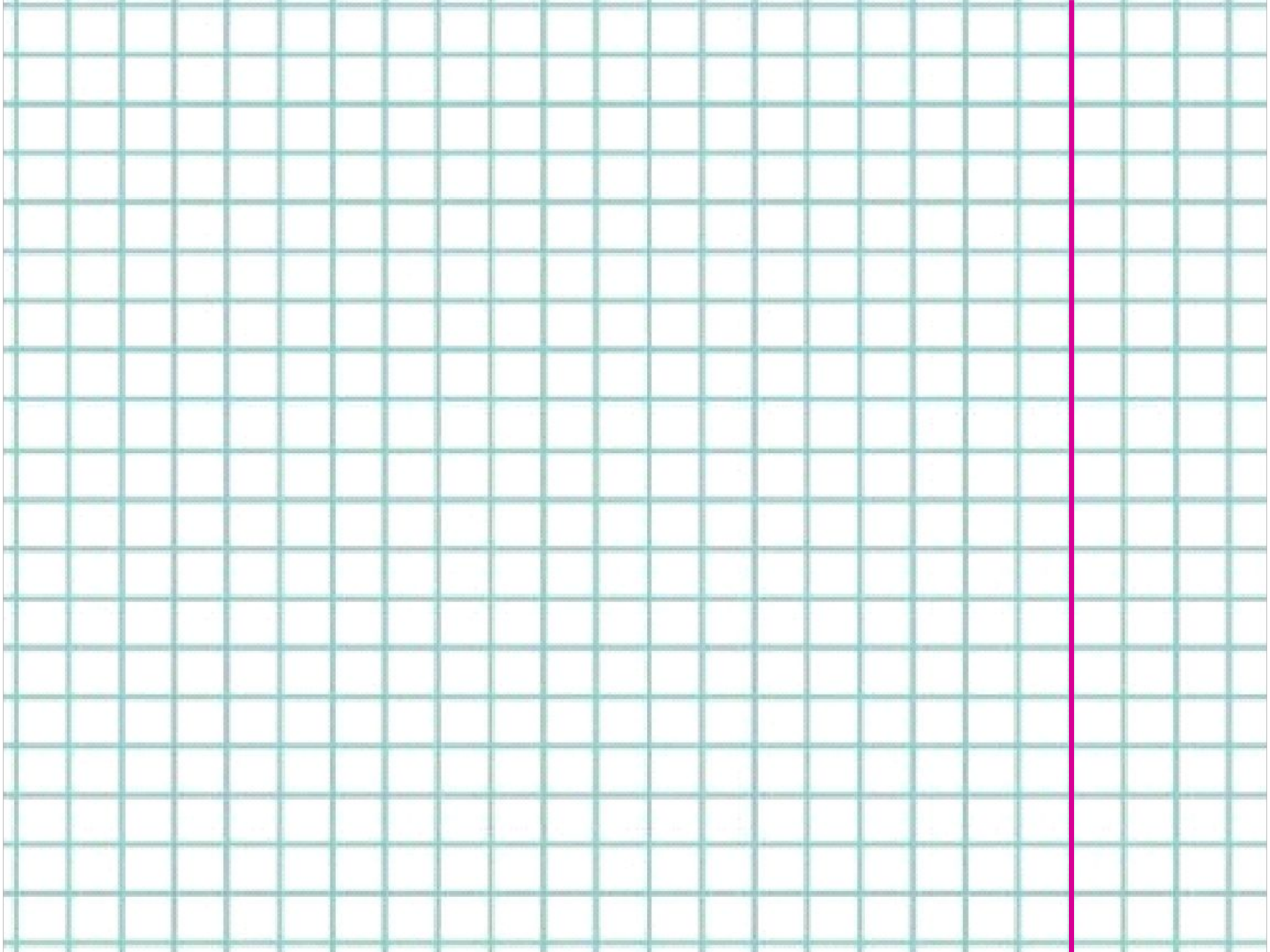
16.12.14.

Классная работа

**А знаете ли вы...**









**Обобщающий урок  
по теме**

**«Площадь»**



**А какая у нас цель?**



# Чтобы подготовиться к контрольной работе нужно:

- ✓ Знать основные понятия геометрии
- ✓ Знать формулы
- ✓ Уметь решать задачи





# Профессор и студенты



**Давайте поиграем!**





# Повторим теорию

- ✓ Прямоугольный **тригонометрический**
- ✓ Пифагор
- ✓ Гипотенуза
- ✓ Медиана треугольника
- ✓ Равнобедренная трапеция



# Меняемся...

- ✓ Теорема Пифагора
- ✓ Катет
- ✓ Равнобедренный треугольник
- ✓ Прямоугольник
- ✓ Ромб

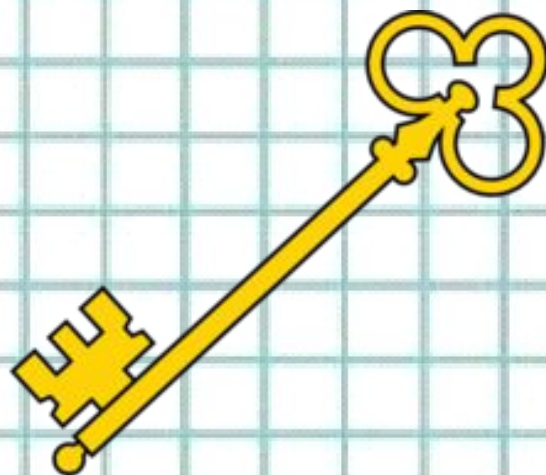




# Слово профессорам!



**Ключ к успеху!**





# Графический диктант



# ИНСТРУКЦИЯ

Ответу «**ДА**» соответствует  
значок — ,

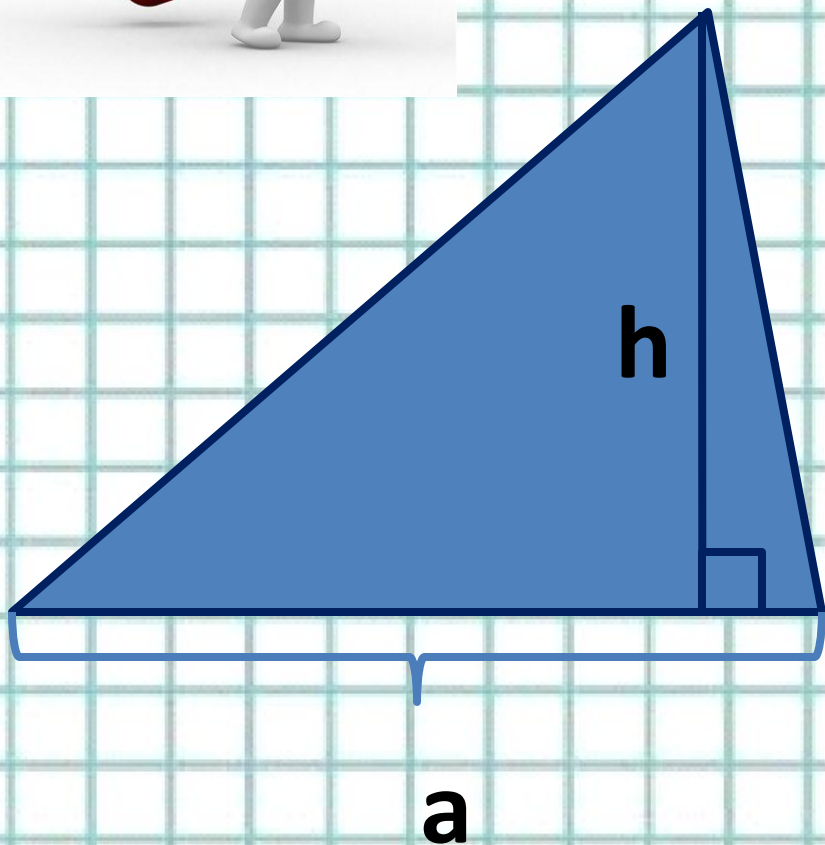
Ответу «**НЕТ**» соответствует  
значок **Л**.



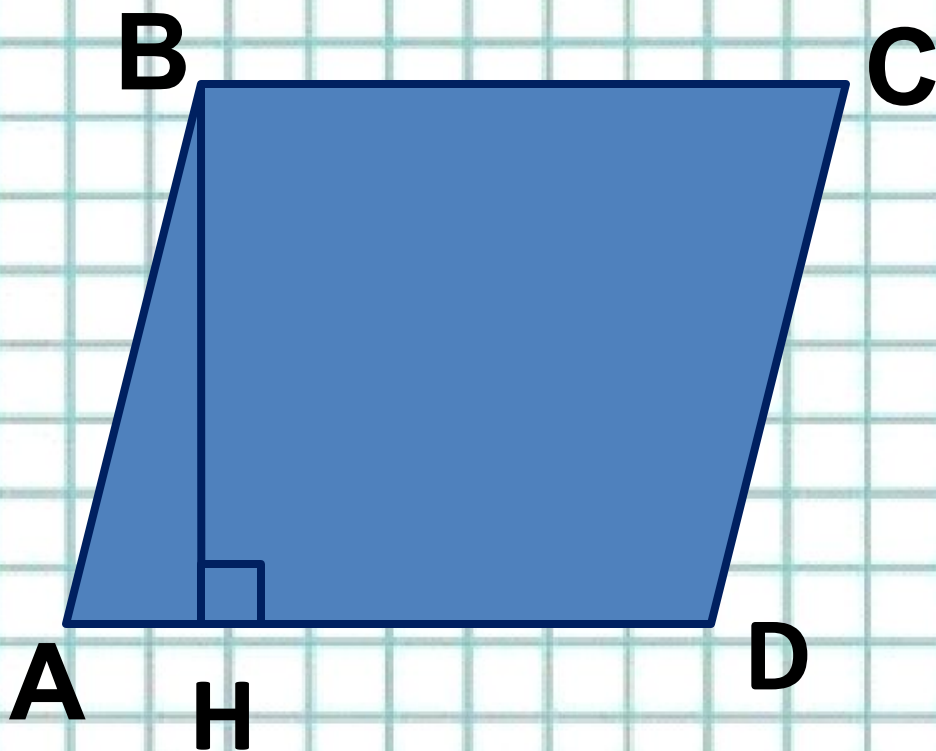
# Задание №1



Площадь  
треугольника  
равна  
произведению его  
основания на  
высоту



# Задание №2

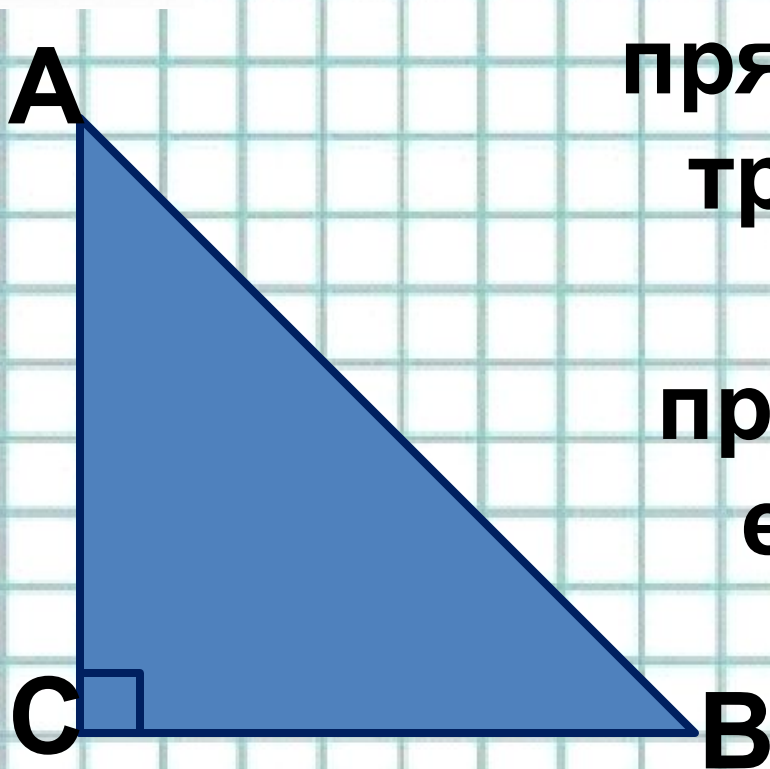


$$S_{ABCD} = AD \cdot BH$$

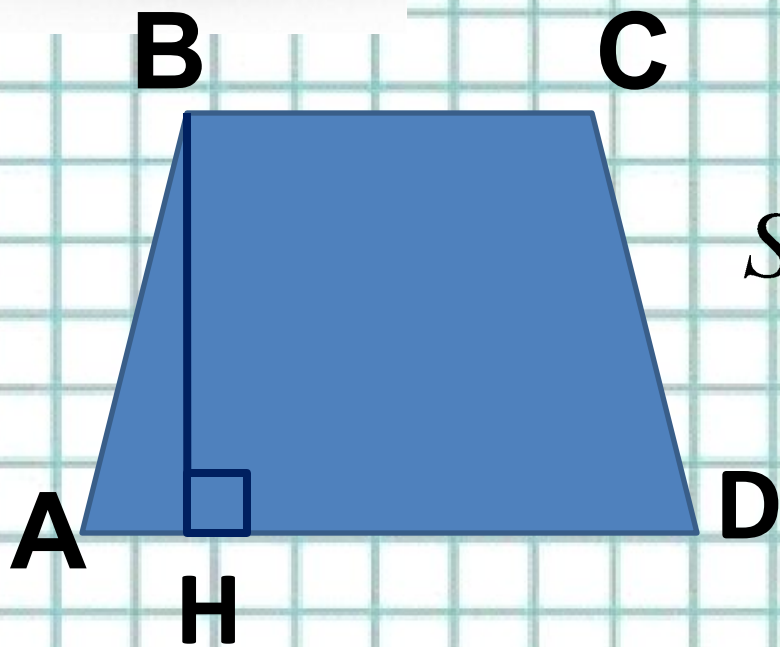


# Задание №3

Площадь  
прямоугольного  
треугольника  
равна  
произведению  
его катетов



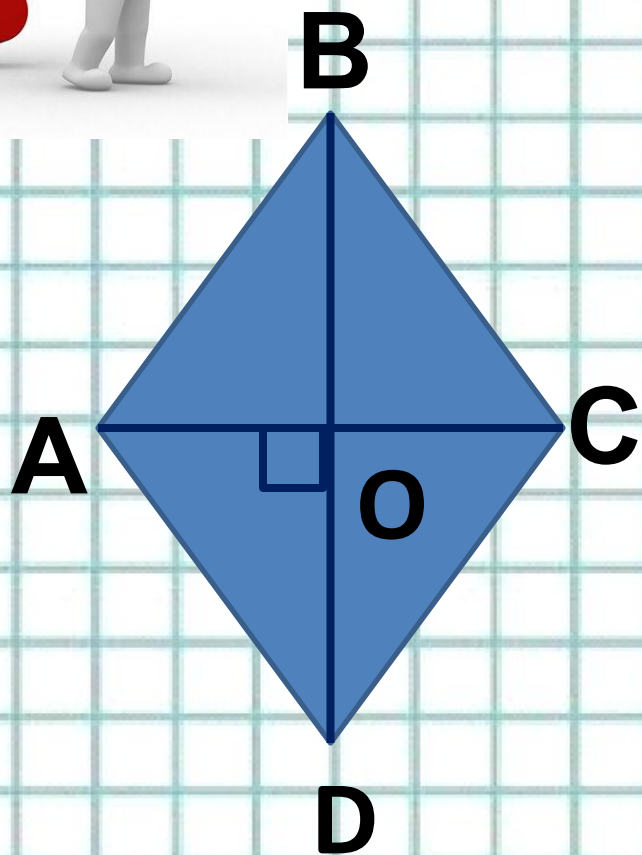
# Задание №4



$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot BH$$



# Задание №5



$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \cdot BD$$

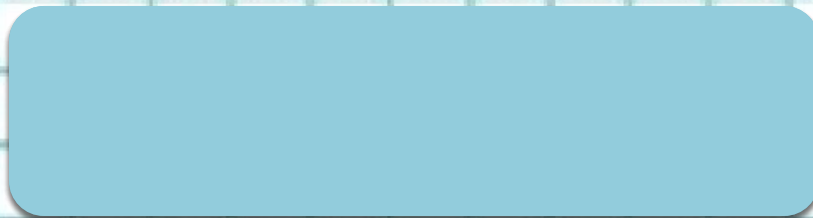
# ВНИМАНИЕ!

- Поменяйтесь с соседом тетрадями
- Проверьте правильность выполнения заданий





# Проверка



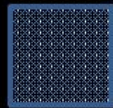
- ❑ ни одной ошибки – оценка «5»,
- ❑ одна ошибка – оценка «4»,
- ❑ две ошибки – оценка «3»,
- ❑ более двух ошибок – оценка «2».

# Физкультминутка

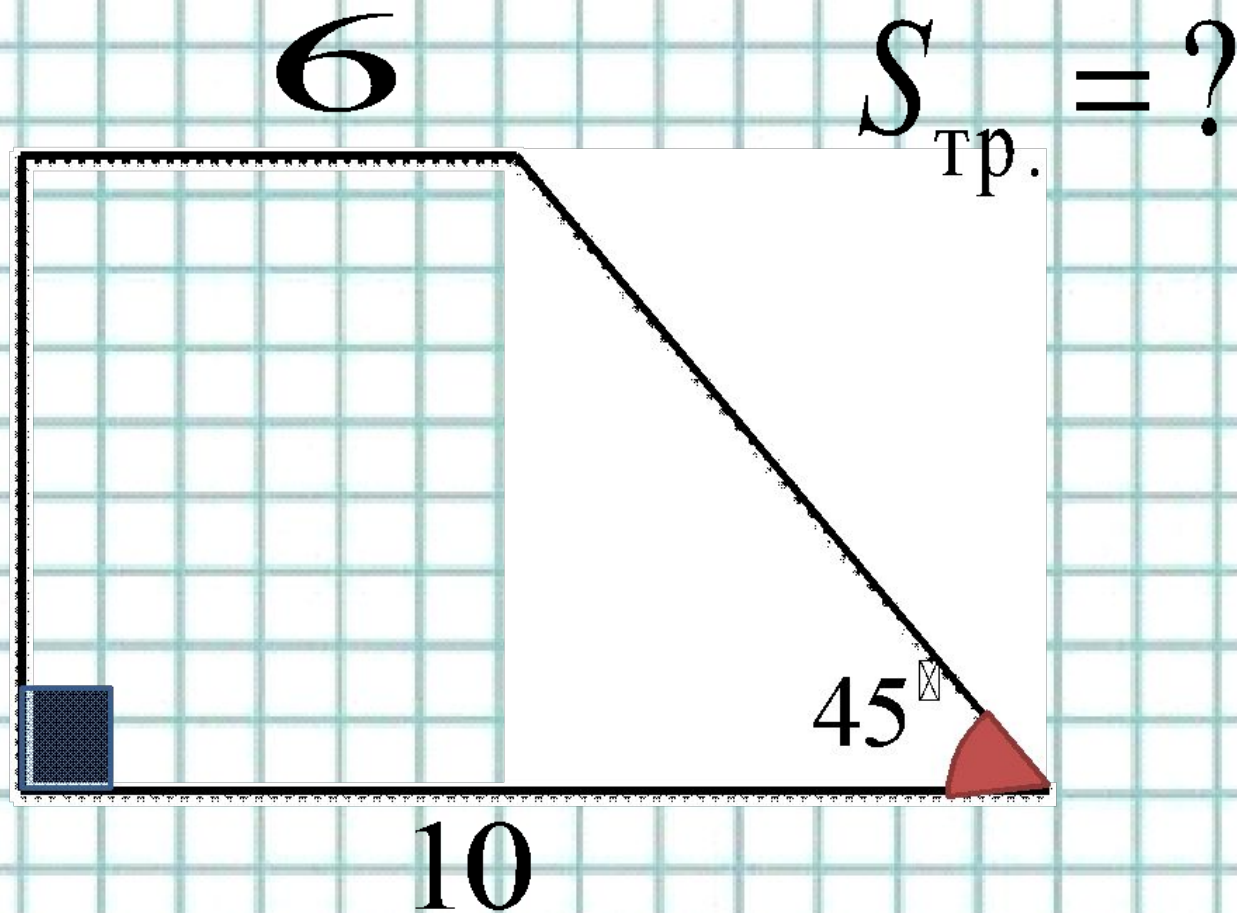




# Решаем задачу



# Решаем задачу

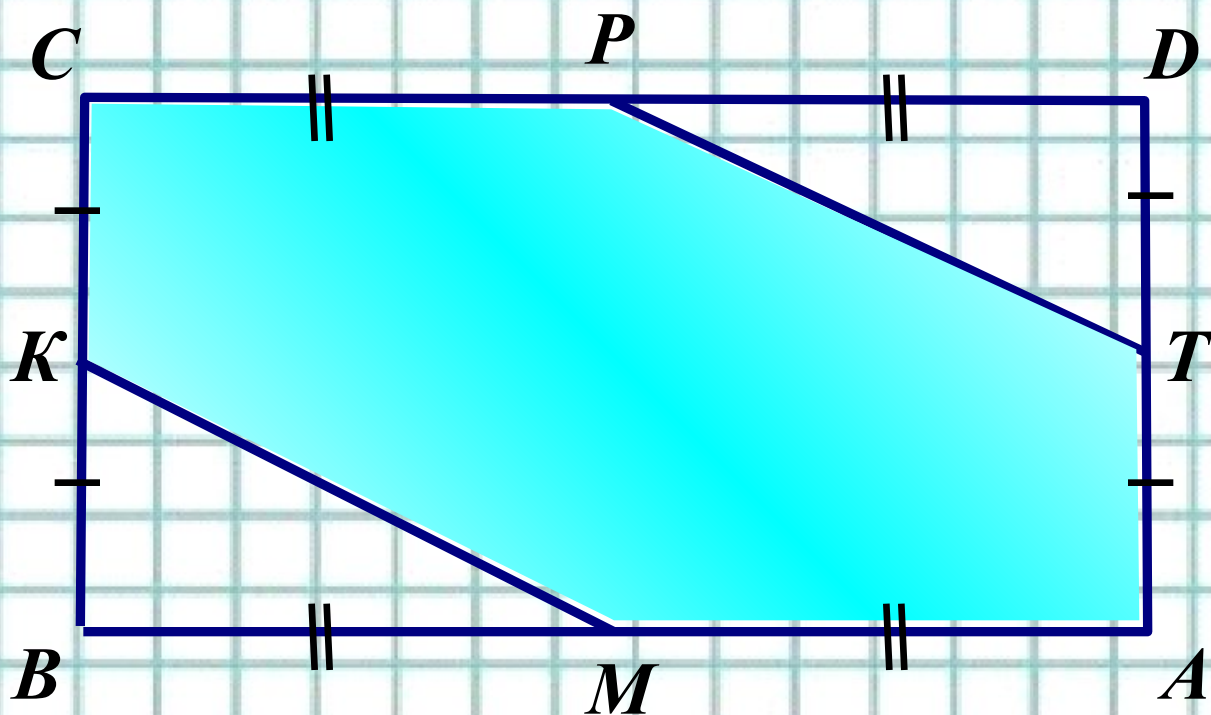




# Решаем задачу

$ABCD$  – прямоугольник

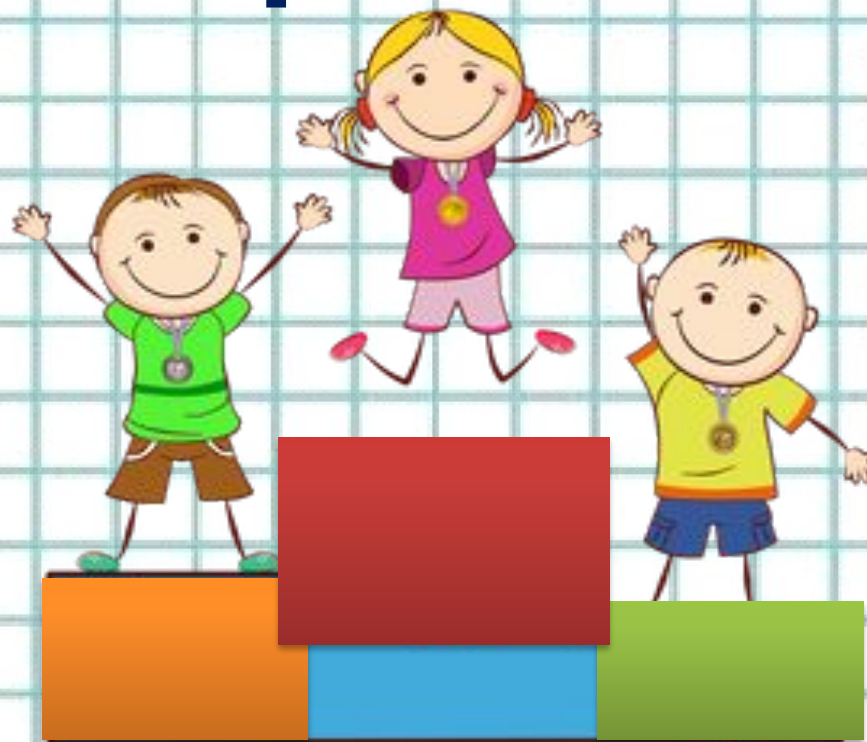
$AB = 16\text{ см}$ ,  $AD = 10\text{ см}$



$$S_{MKCPAT} = ?$$



# Разноуровневая самостоятельная работа





# Сдать рабочие тетради!!!



# Домашнее задание

- ✓ Повторить формулы площадей
- ✓ Теорему Пифагора
- ✓ Свойства четырехугольников
- ✓ № 515(а),
- ✓ № 518(а)







**Спасибо за урок!**