

*Интерактивные методы  
обучения как способ  
формирования ключевых  
компетенций учащихся  
(на примере метода проектов)*

**«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и криво,  
да сами» - Г.Э. Лессинг**

# Что такое интерактивные методы?

- Понятие «**интерактивные методы**» («interactive» с англ.: «inter» означает «между», «меж»; «active» — от «act» - действовать, действие) можно перевести как **методы взаимодействия** участников между собой, а обучение, осуществляемое с помощью данных методов, можно считать интерактивным, то есть, построенном на **взаимодействии**.

??????????

**мозговой штурм, деловая игра, рассказ, ролевая игра, дискуссия, работа над проектом, объяснение, творческие задания, работа в группах, беседа, метод упражнений; демонстрация;**

# Общеучебные УУД:

- 1.Рефлексивные:
- 2.Поисковые (исследовательские):
- 3.Навыки оценочной самостоятельности.
- 4.Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- 5.Коммуникативные УУД:
- 6.Презентационные УУД:

# Шаг 1 – Что такое проект?

- **Проект** – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект - это то, что мы делаем).

А.В. Горячев

# Шаг 2 - Классификация проектов

- Учебные
- Социальные
- Исследовательские

## **Шаг 3 - «Формулировка цели проекта. Задачи проекта»**

- **Общая цель проектной деятельности**  
– Формирование образовательных компетенций учащихся через их включение в технологию проектной деятельности.
- **Цель конкретного проекта** – модель желаемого конечного результата.

**Компьютерные игры-хорошо или плохо?, Шоколад – вред или польза? Букет для мамы, Современные автомобили, Космос**

- **Доказать, записать, измерить, изобрести, изучить, иллюстрировать, исследовать, классифицировать, наблюдать, нарисовать, обнаружить, объяснить, определить, описать, организовать, оценить, подготовить, проверить, продемонстрировать, проследить, разобрать, рассчитать, собрать, создать, сравнить, установить.**

**Формулируя цель и учебные задачи, необходимо согласовывать их с ФГОС.**

- **Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения**
- **Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения**
- **Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения**

# **Шаг 4 - Этапы работы над проектом**

**Исходя из новых ФГОС, рекомендована технология А.В. Горячева:**

**Выбор темы.**

**Сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме).**

**Выбор проектов.**

**Презентация (защита проекта).**

**Оценивание.**

***Выбор темы*** – это организуемая и координируемая учителем процедура, результатом которой является компромисс – тема, определяемая как интересами детей, так и возможностями учителя.

# *Сбор, систематизация и хранение информации по теме.*



