

# Детский суицид



Выполнила  
Жмыхова А.В.

Когда мы теряем ребенка из-за болезни или несчастного случая – это огромное горе, но когда ребенок сам прерывает свой жизненный путь – это непоправимая трагедия.

**Суицид** – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно (умышленное самоповреждение со смертельным исходом).

**Самоубийство** – это целенаправленное лишение себя жизни, как правило, добровольное (хотя бывают и случаи вынужденного самоубийства) и самостоятельное (в некоторых случаях осуществляется с помощью других людей).



Все самоубийства условно делятся на два класса — *истинные и демонстративные* (так называемый парасуицид или псевдосуицид).



Как правило, псевдосуицид совершается в **состоянии аффекта** и является не столько попыткой лишиться себя жизни, сколько **«криком о помощи»**, попыткой обратить на себя и свои проблемы внимание окружающих.

Эти действия так же называют **«демонстративная попытка суицида»**.

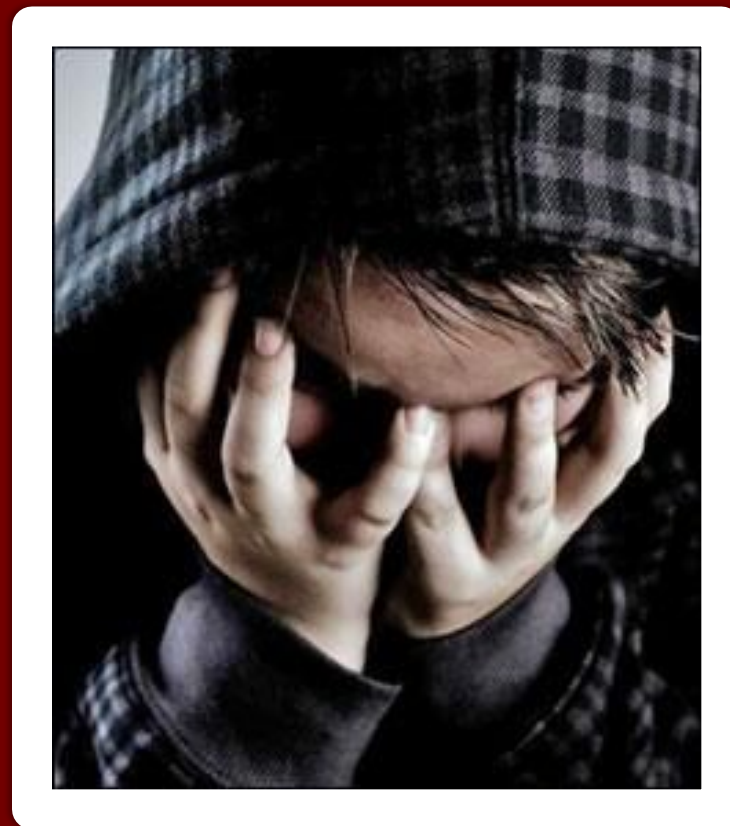
В противовес псевдосуициду, **истинный суицид** — это как правило хорошо спланированное мероприятие, цель которого — любой ценой лишиться себя жизни вне зависимости от мнения и реакции родных и близких друзей и т. д.

**ПРИЧИНЫ**  
**ПОДРОСТКОВЫХ**  
**САМОУБИЙСТВ:**

- бедность,
- отношения в семье и со сверстниками,
- алкоголь и наркотики,
- неразделённая любовь,
- пережитое в детстве насилие,
- социальная изоляция,
- расстройства психики, включая депрессию с шизофренией, и так далее

# Признаки по которым можно заподозрить, что подросток задумал серьезно совершить самоубийство

- Словесные
- Поведенческие
- ситуационные.



# Словесные признаки

Подросток, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии:

- прямо говорит о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- косвенно намекает о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутит на тему самоубийства;
- проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.



# Поведенческие признаки

## Подросток может:

1. раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами;
2. демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как:
  - в еде - есть слишком мало или слишком много;
  - во сне - спать слишком мало или слишком много;
  - во внешнем виде - стать неряшливым;
  - в школьных привычках - пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном настроении;
  - замкнуться от семьи и друзей;
- быть чрезмерно деятельным или наоборот безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния;
- проявлять признаки беспомощности, безнадёжности и отчаяния.

# Ситуационные признаки

Ребенок может решиться на самоубийство,  
если:

- социально изолирован, чувствует себя отверженным;
  - живёт в нестабильном окружении (серьёзный кризис в семье; алкоголизм- личная или семейная проблема);
  - ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального;
  - предпринимал раньше попытки самоубийства;
- имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи;
  - перенёс тяжёлую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей);
  - слишком критически относится к себе.

| Если Вы слышите                        | Обязательно скажите   | Запрещено говорить  |
|--|---|---|
| «Ненавижу всех...»                     | «Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом».   | «Когда я был в твоём возрасте... да ты просто несешь чушь!» |
| «Все безнадежно и бессмысленно»        | «Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить». | «Подумай о тех, кому хуже, чем тебе».                       |
| «Всем было бы лучше без меня!»         | «Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом».                                    | «Не говори глупостей. Поговорим о другом».                  |
| «Вы не понимаете меня!»                | «Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять».  | «Где уж мне тебя понять!»                                   |
| «Я совершил ужасный поступок»          | «Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом».  | «И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»            |
| «У меня никогда ничего не получается». | «Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить».   | «Не получается – значит, не старался!».                     |

**Самое главное — покажите своему ребенку, что он вам небезразличен. Дайте ему почувствовать, что он любимый и желанный. Постарайтесь уверить его, что все душевные раны со временем заживут. Убедите его в том, что безвыходных ситуаций не бывает! Помогите ему увидеть этот выход.**

