

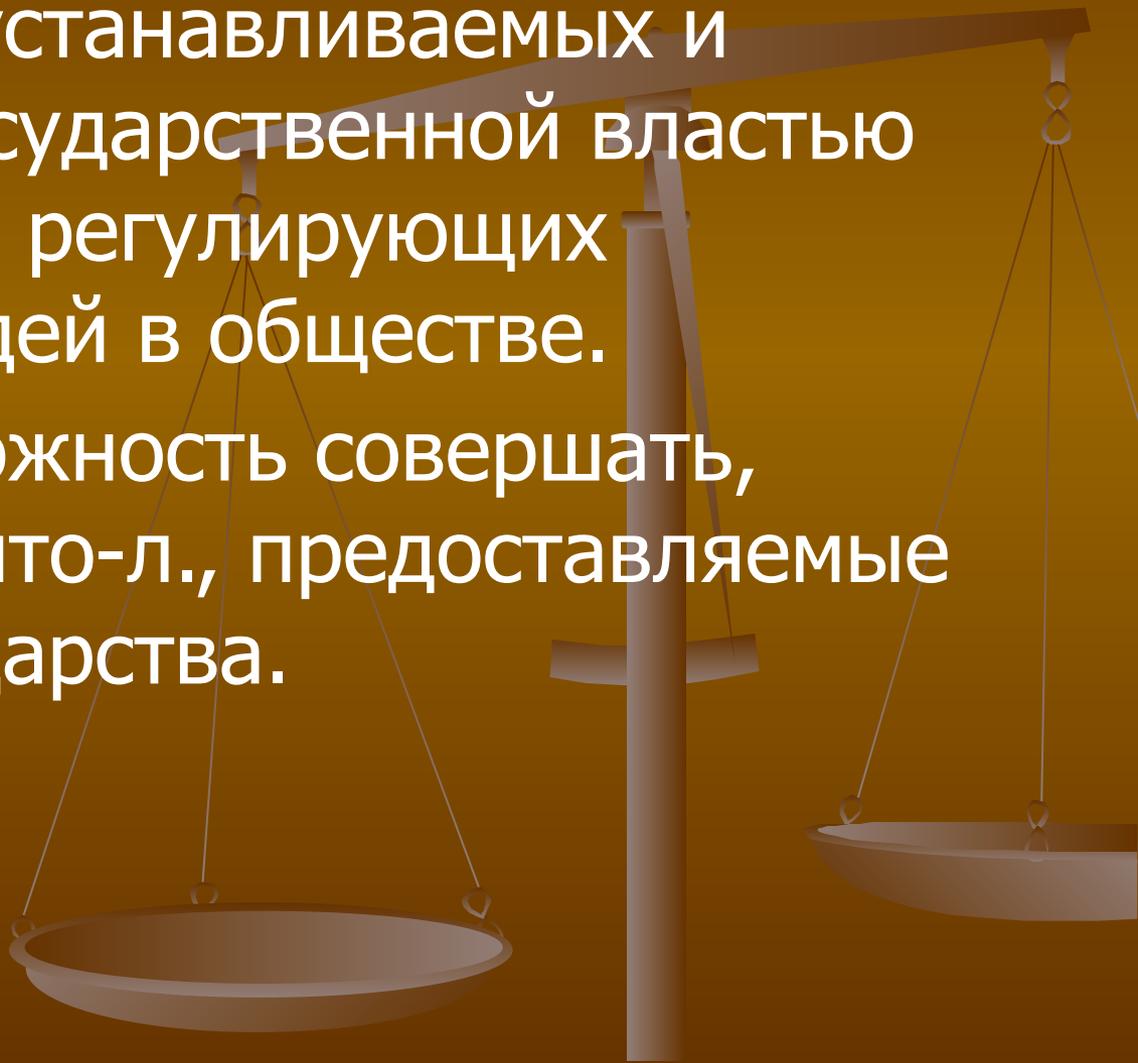


Классный час

Знаю ли я свои права?

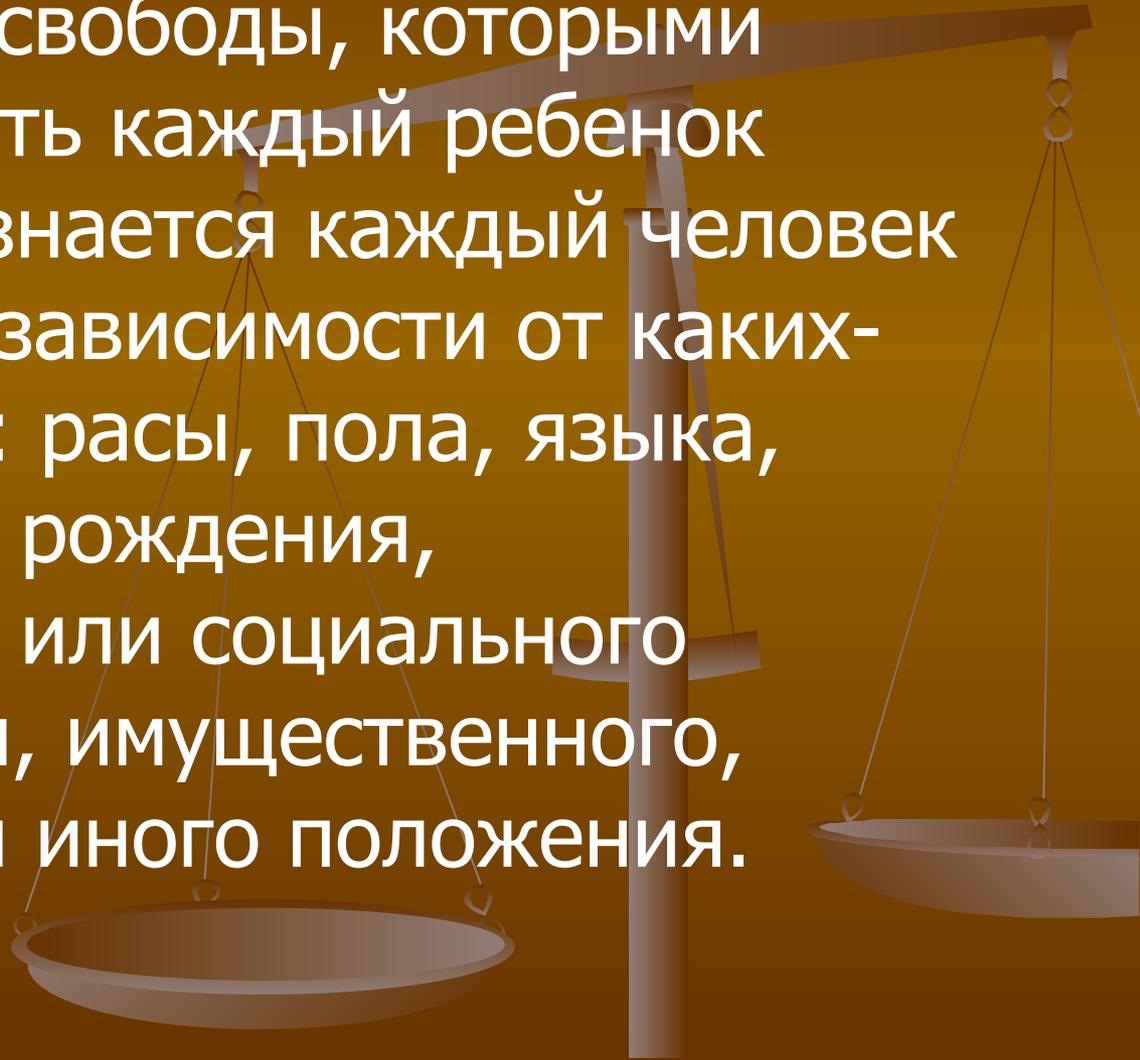
# Что такое право?

1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
2. Свобода, возможность совершать, осуществлять что-л., предоставляемые законами государства.



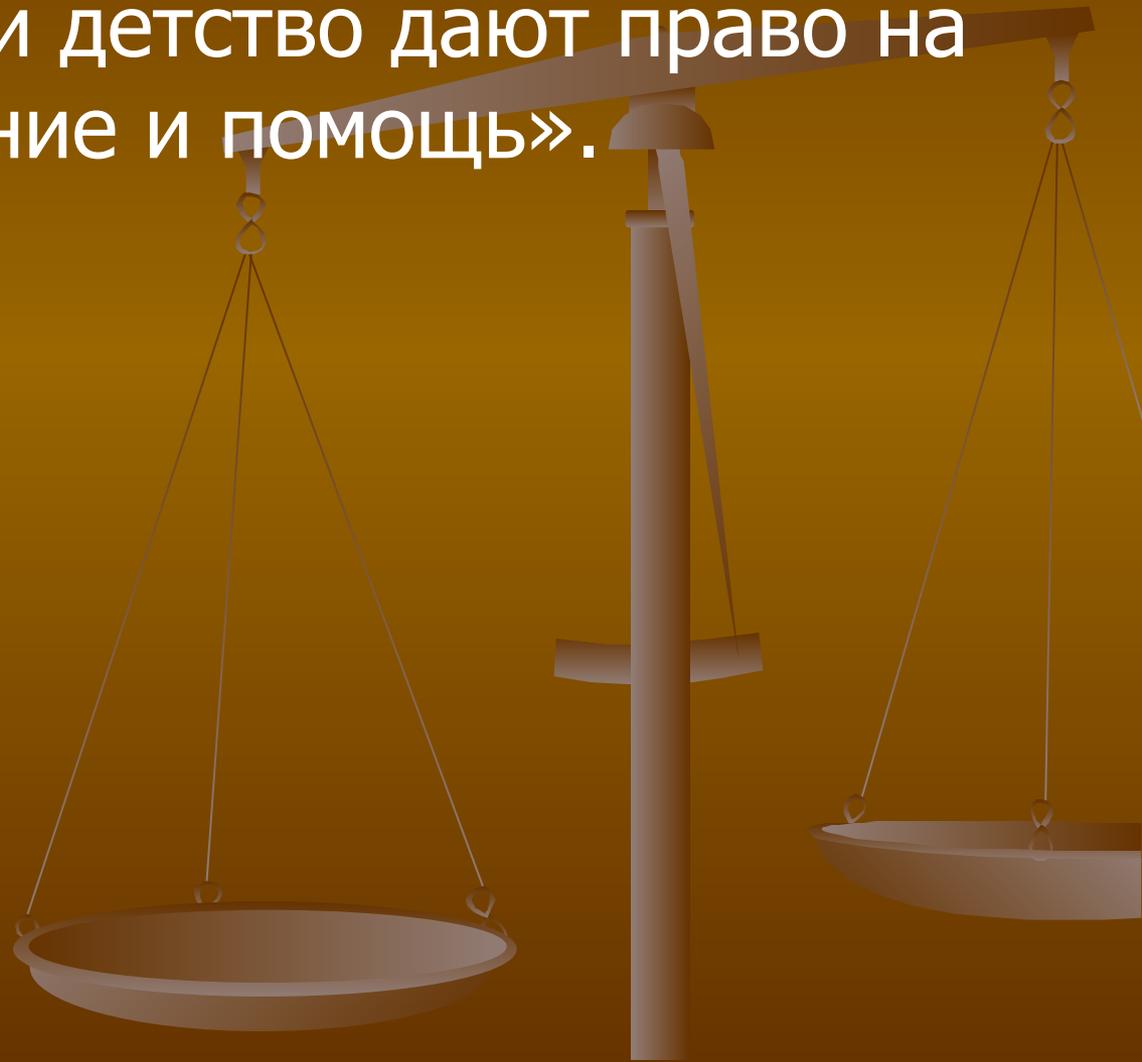
# Права ребенка

- это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.



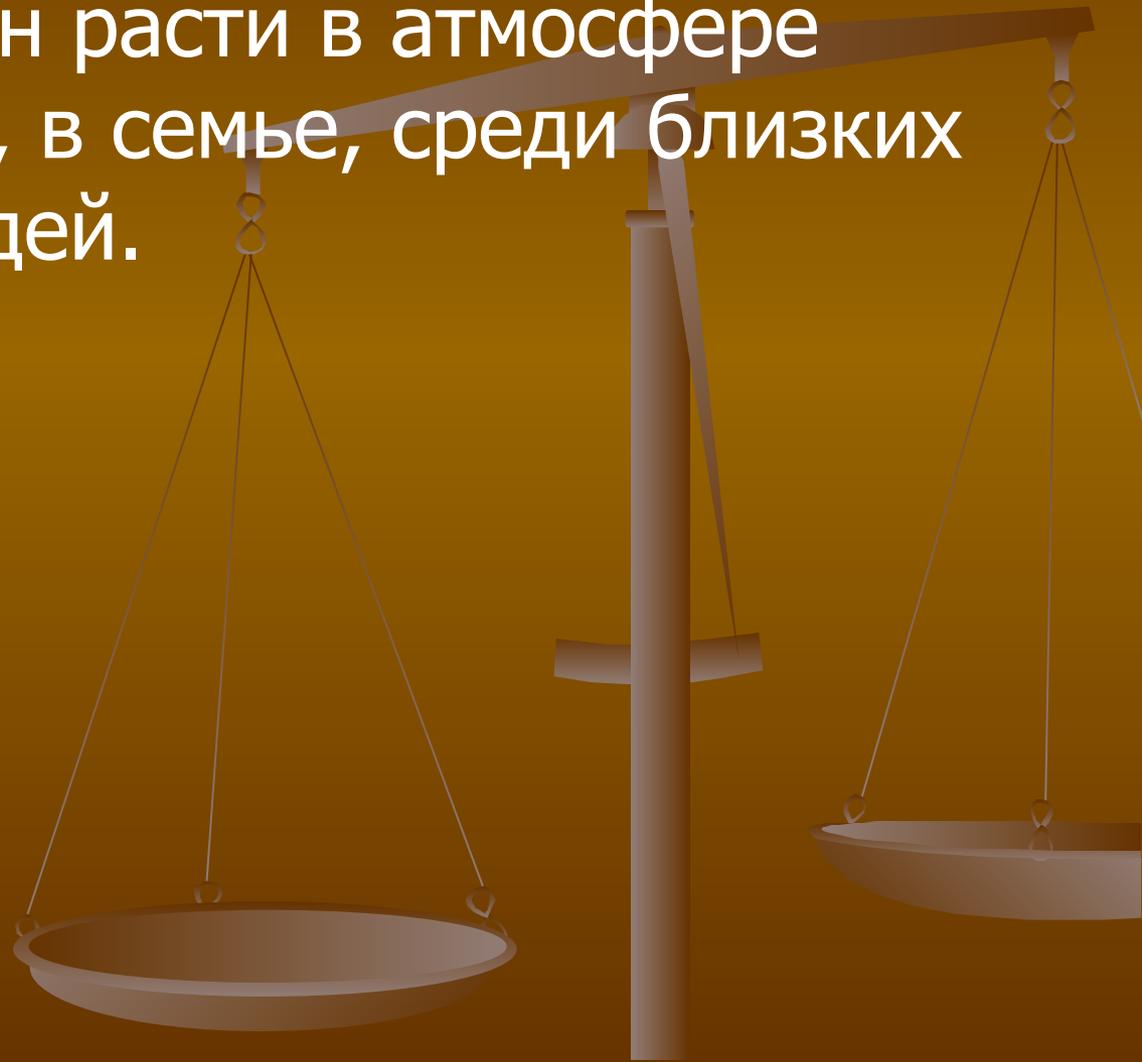
# *Всеобщая декларация прав человека.*

- «Материнство и детство дают право на особое попечение и помощь».



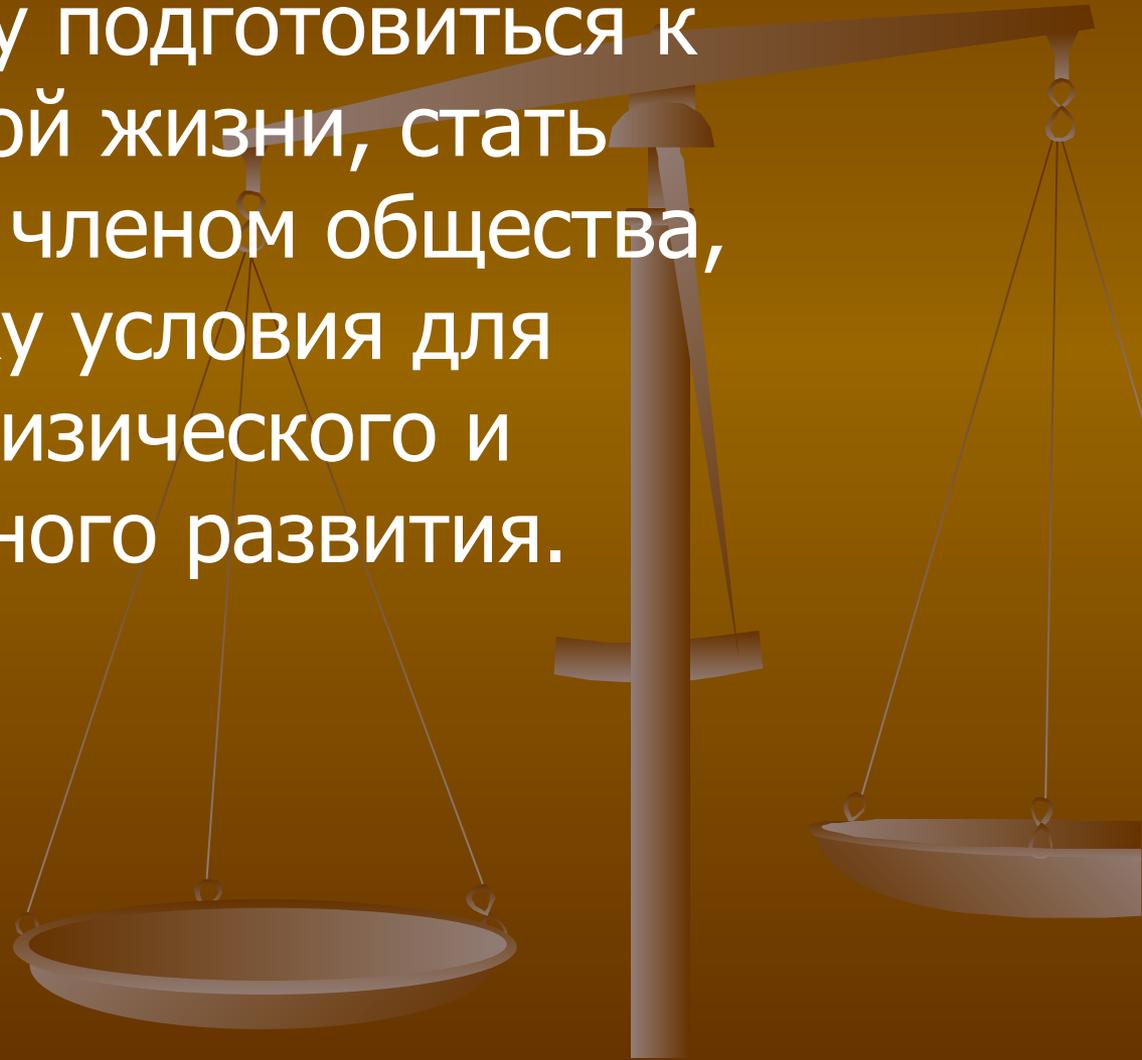
# В какой атмосфере для гармоничного развития личности ребенок должен расти?

- ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей.



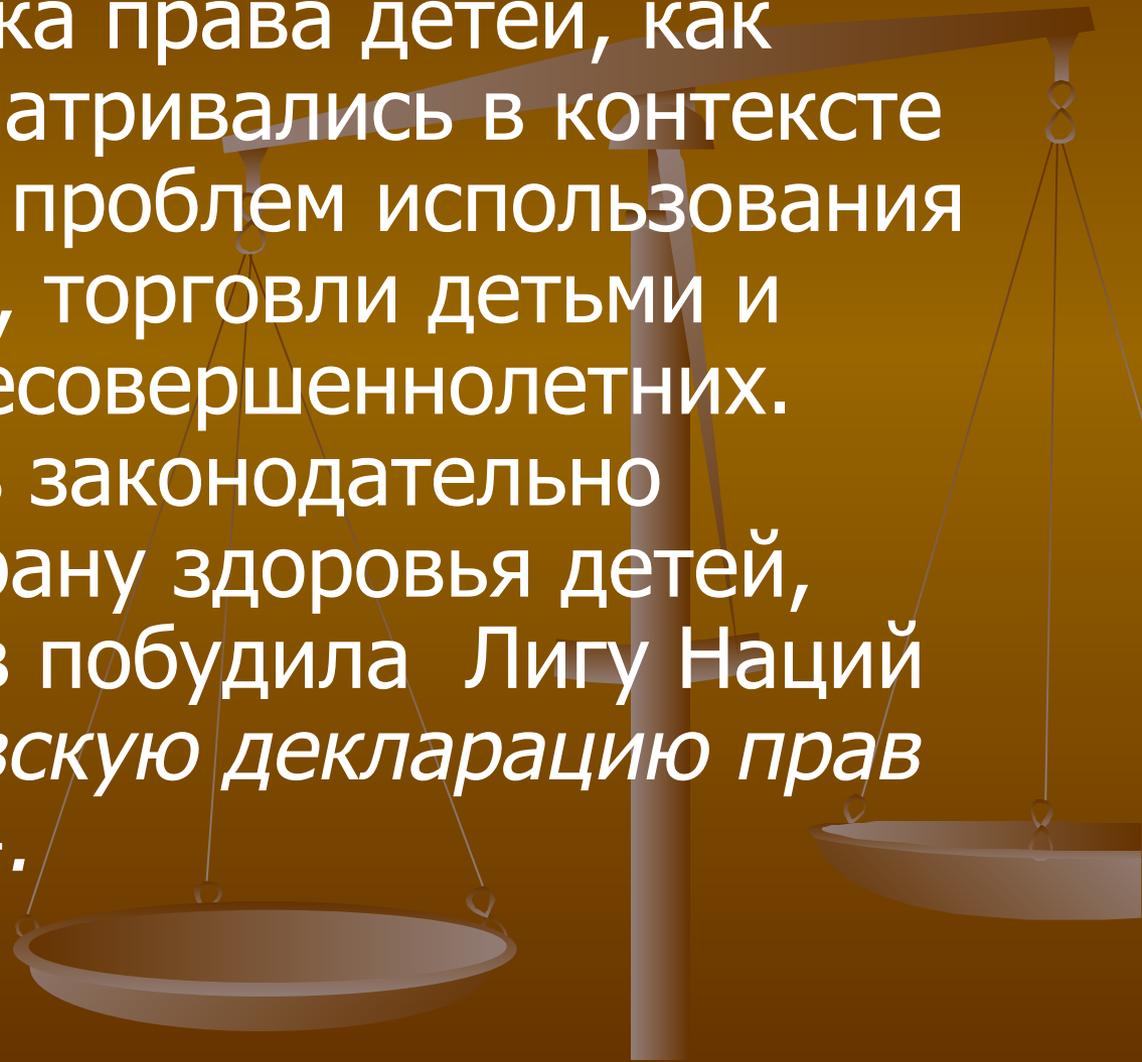
# В чем состоит задача взрослых?

- помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребенку условия для нормального физического и интеллектуального развития.



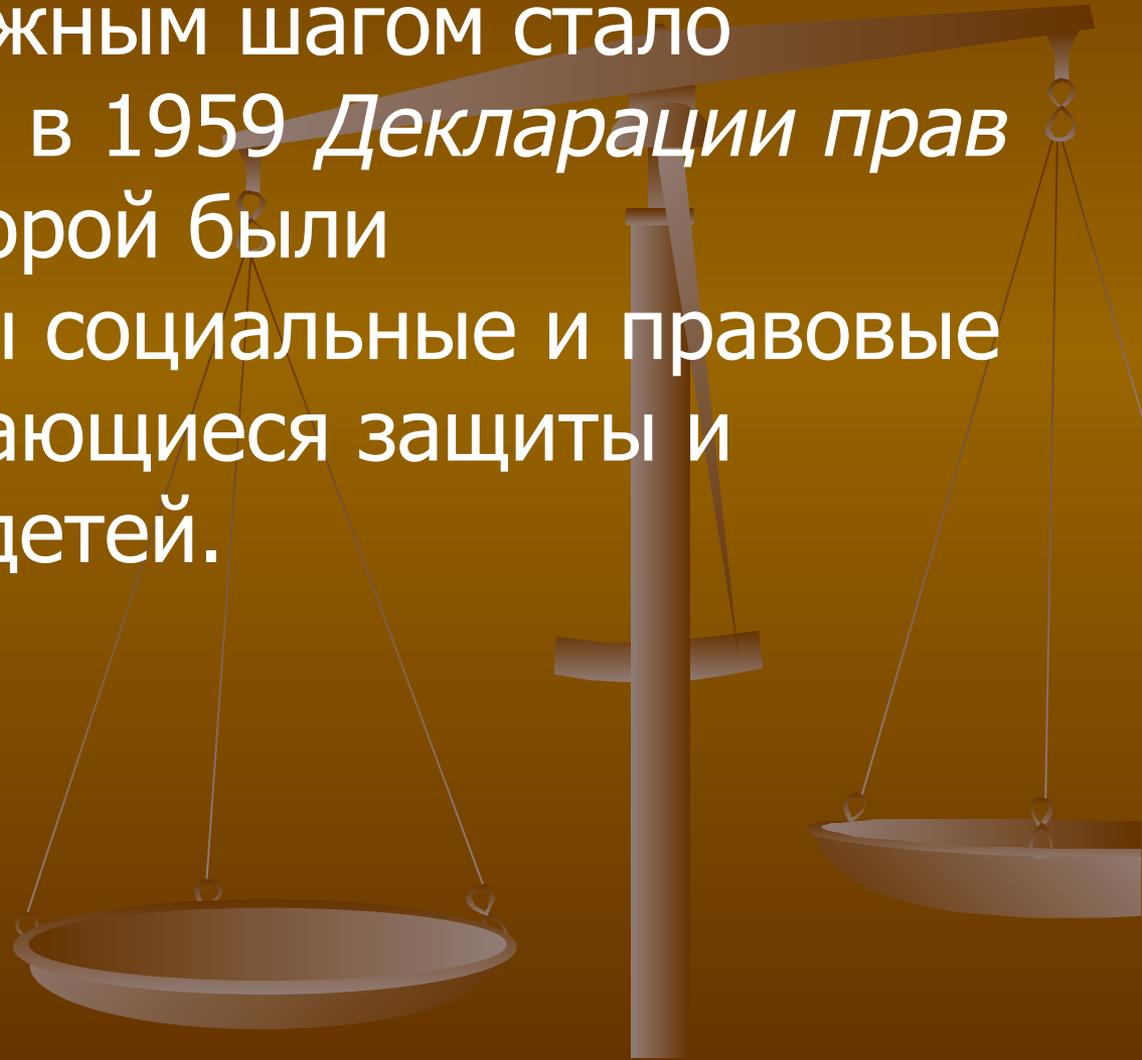
# История создания прав ребенка

- В начале 20 века права детей, как правило, рассматривались в контексте существующих проблем использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Необходимость законодательно обеспечить охрану здоровья детей, защиту их прав побудила Лигу Наций принять *Женевскую декларацию прав ребенка* в 1924.



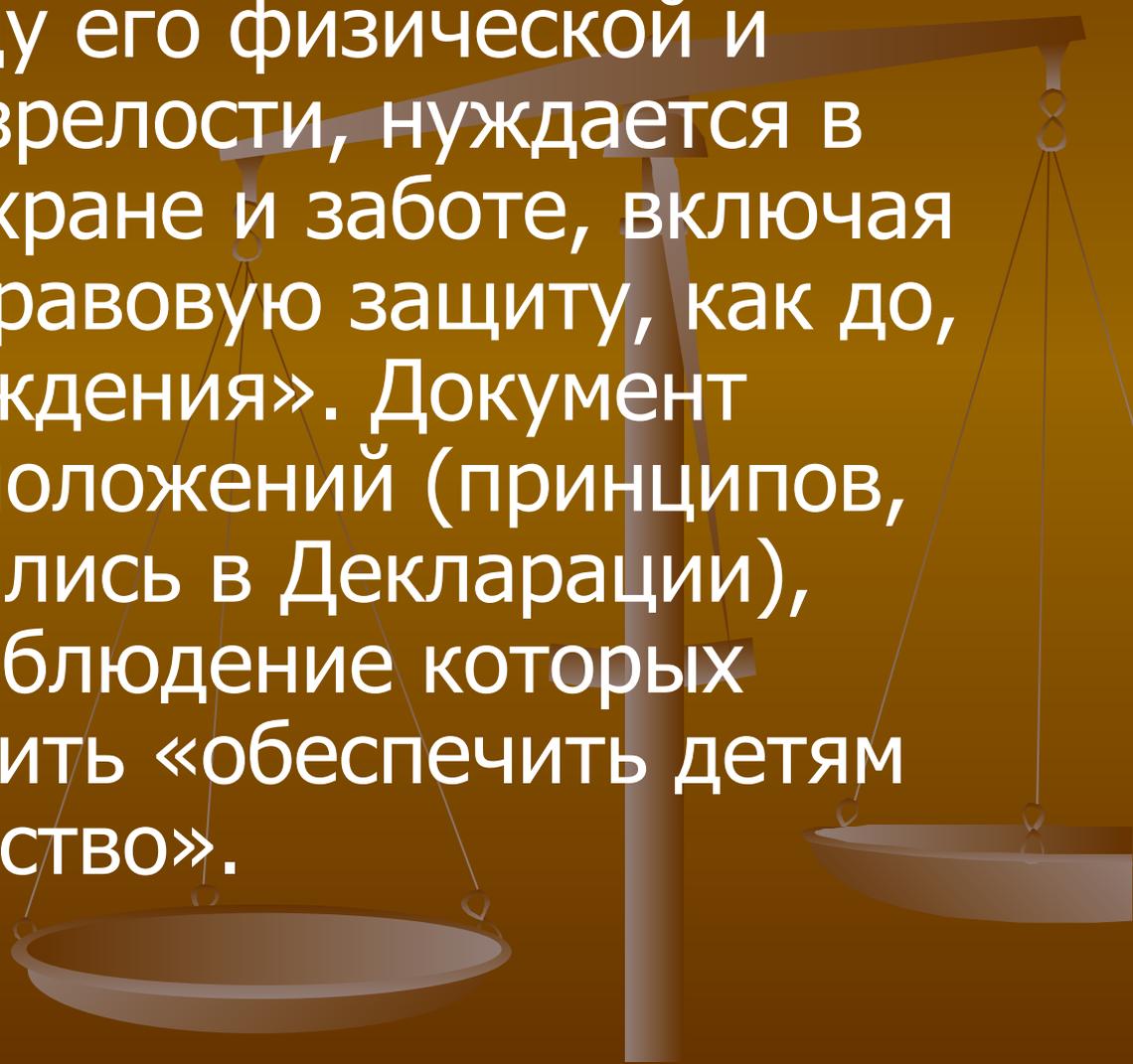
# История создания прав ребенка

- Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 *Декларации прав ребенка*, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.



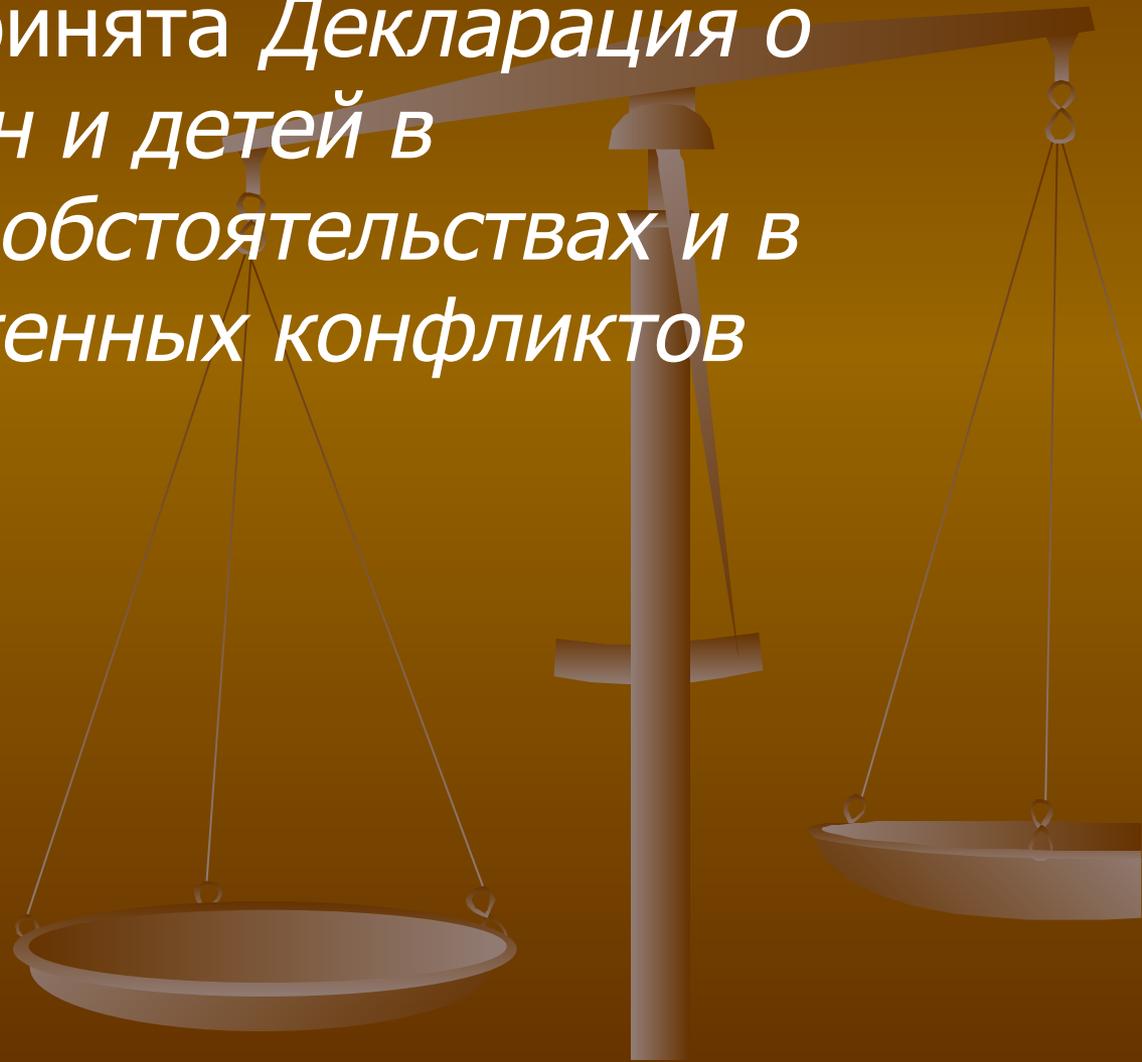
# *Декларации прав ребенка*

- «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Документ состоит из 10 положений (принципов, как они назывались в Декларации), признание и соблюдение которых должно позволить «обеспечить детям счастливое детство».



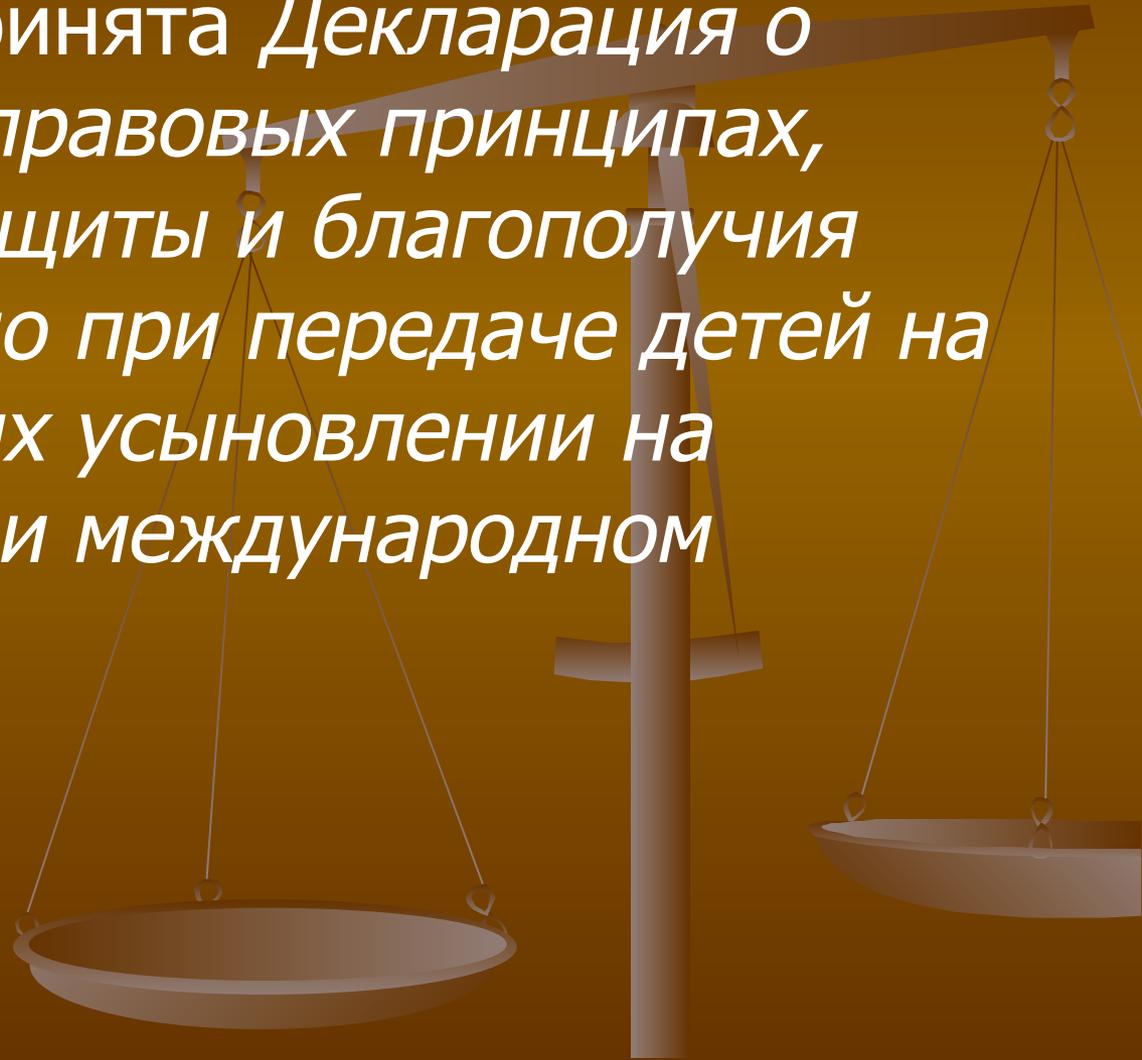
# История создания прав ребенка

- в 1974 была принята *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*



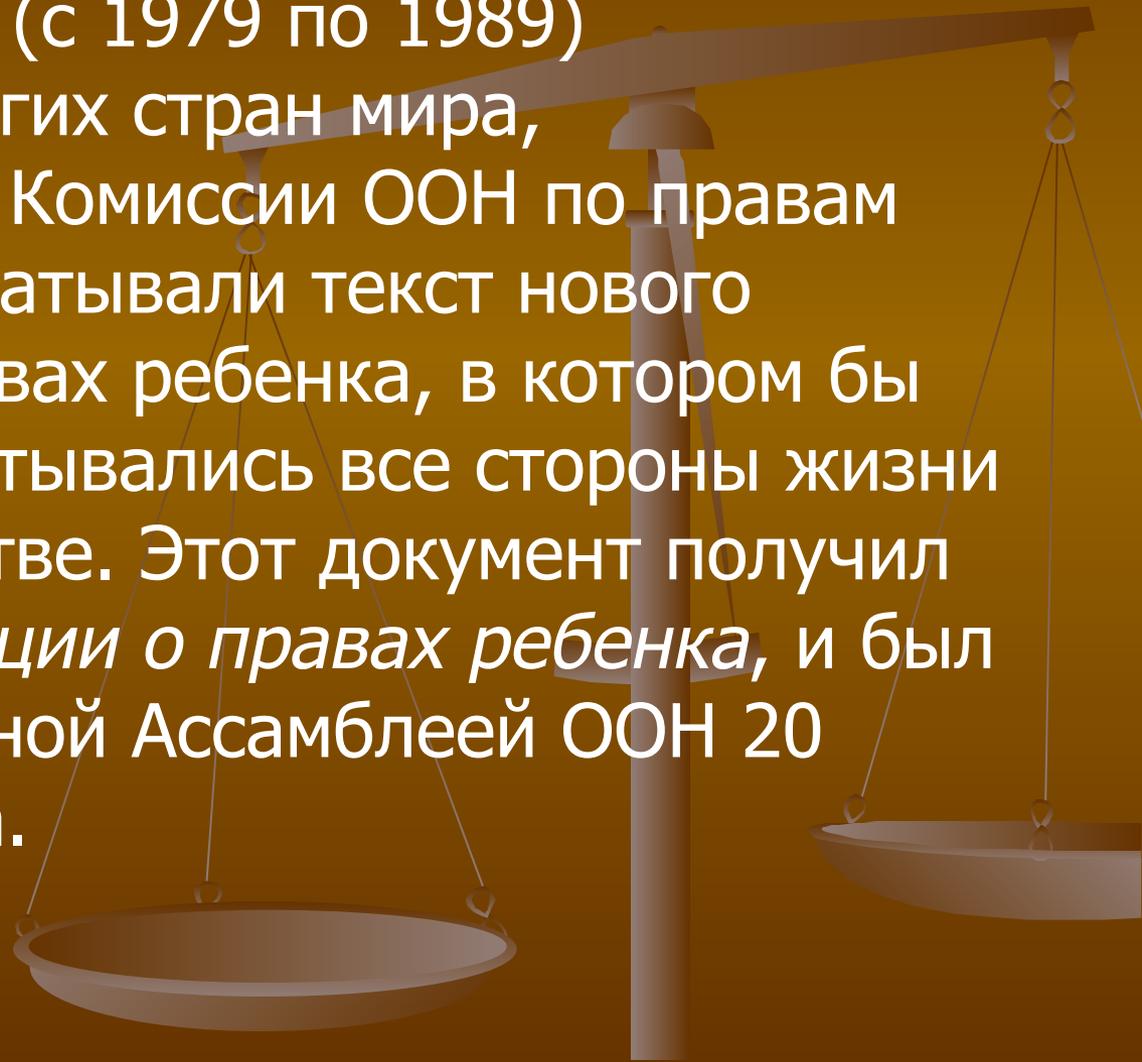
# История создания прав ребенка

- в 1986 была принята *Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях.*



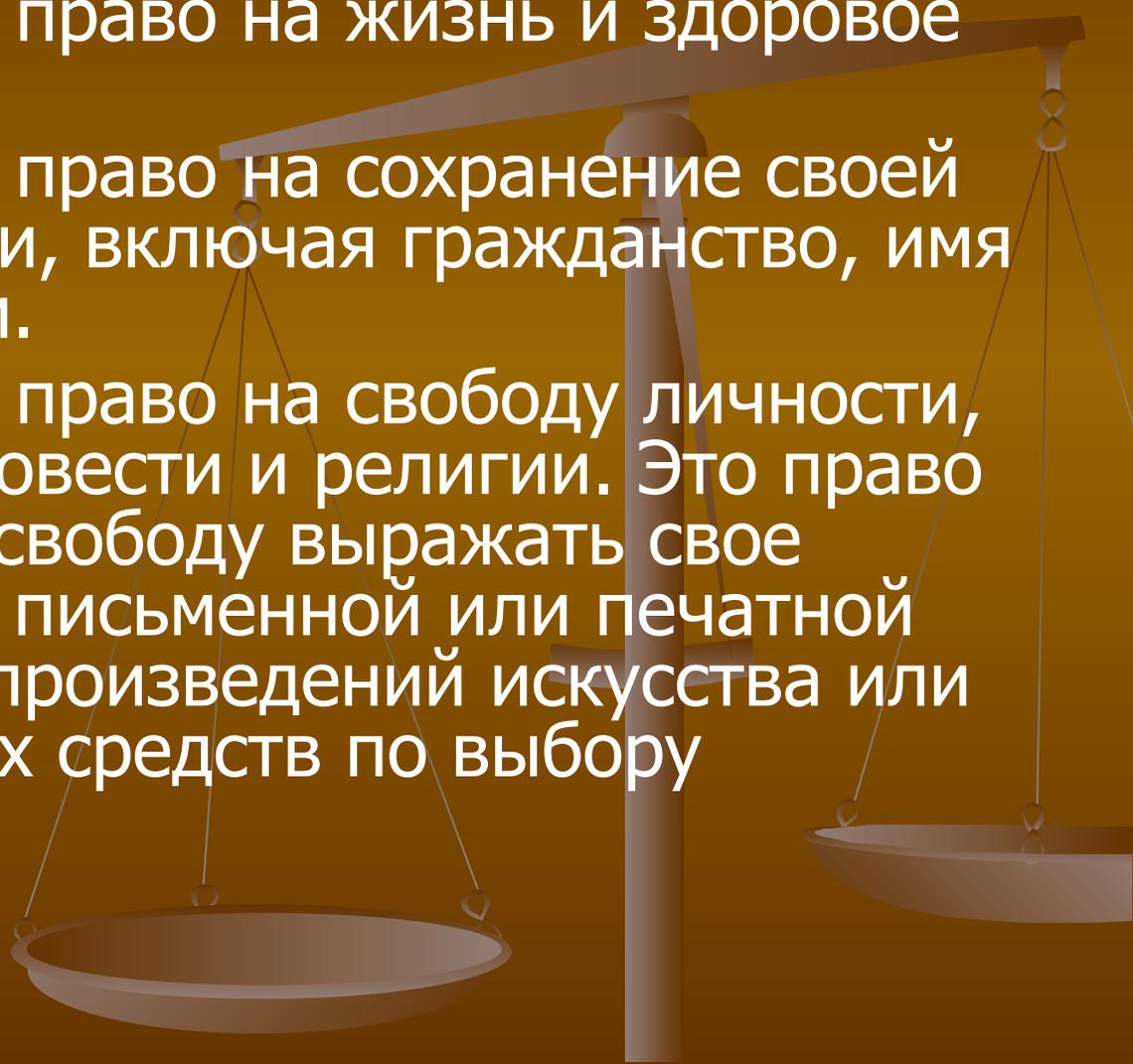
# История создания прав ребенка

- В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название *Конвенции о правах ребенка*, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

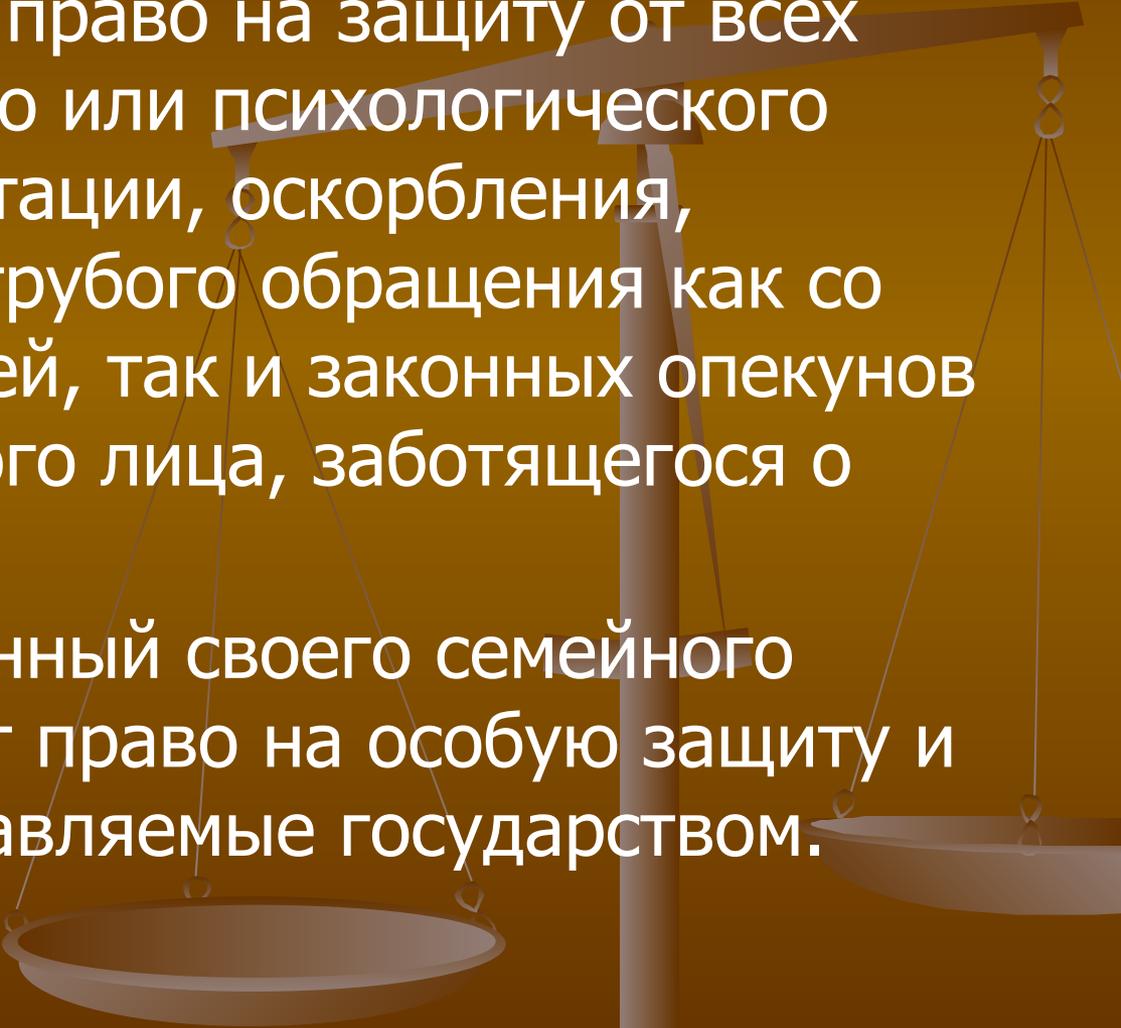


# *Основные положения Конвенции.*

- 1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
- 2. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
- 3. Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

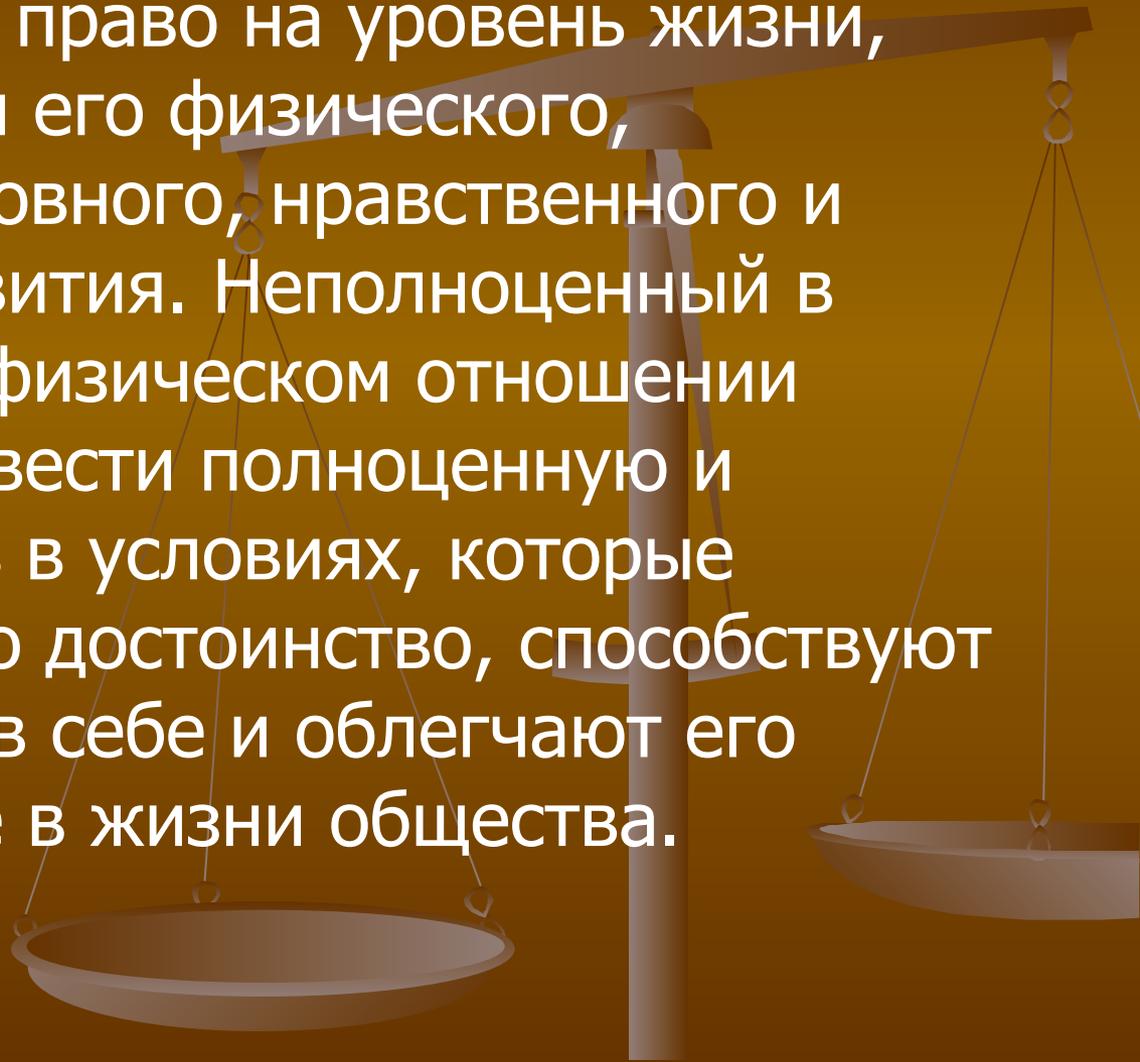


# *Основные положения Конвенции*

- 4. Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.
  - 5. Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.
- 

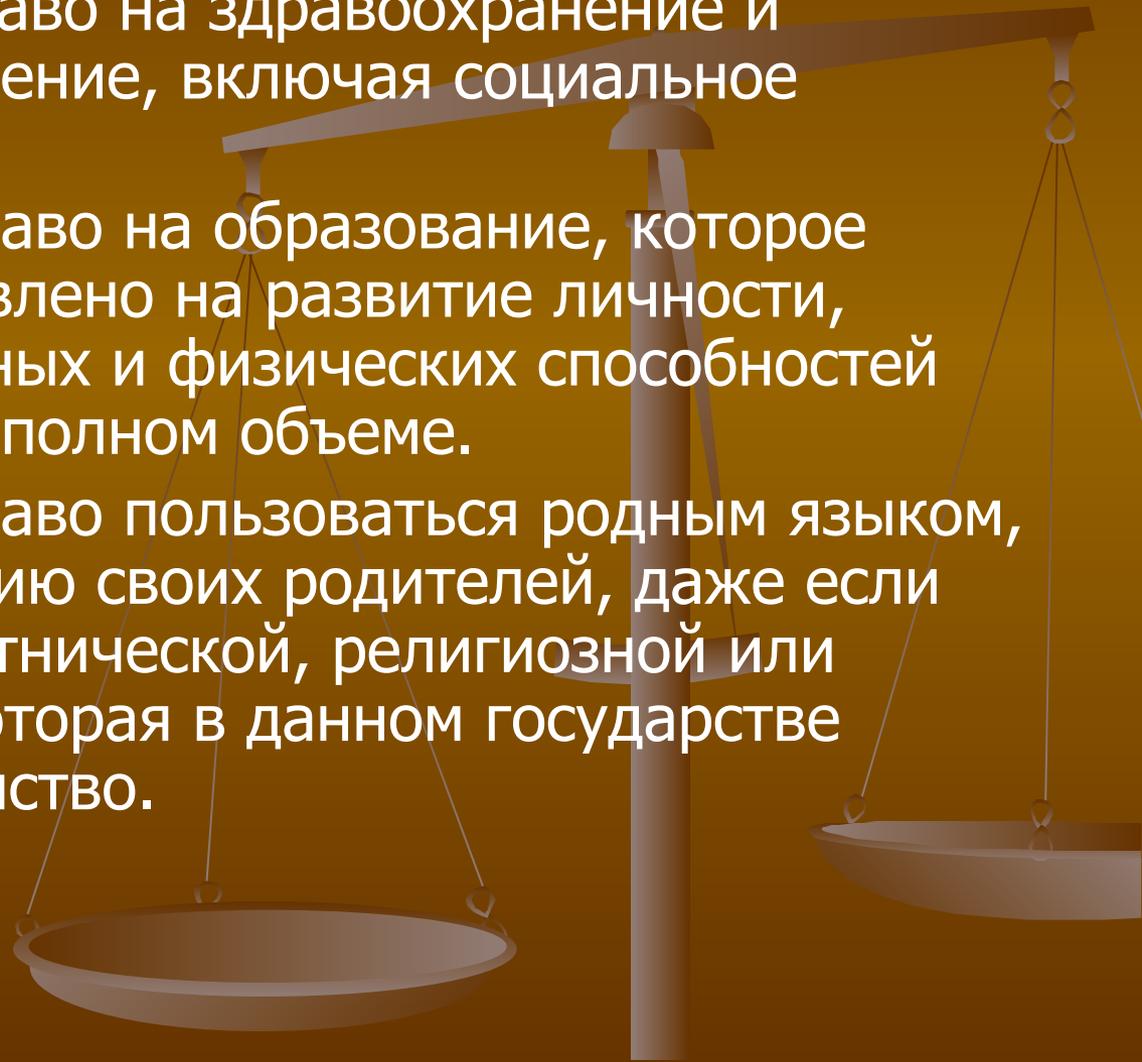
# Основные положения Конвенции

- 6. Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.



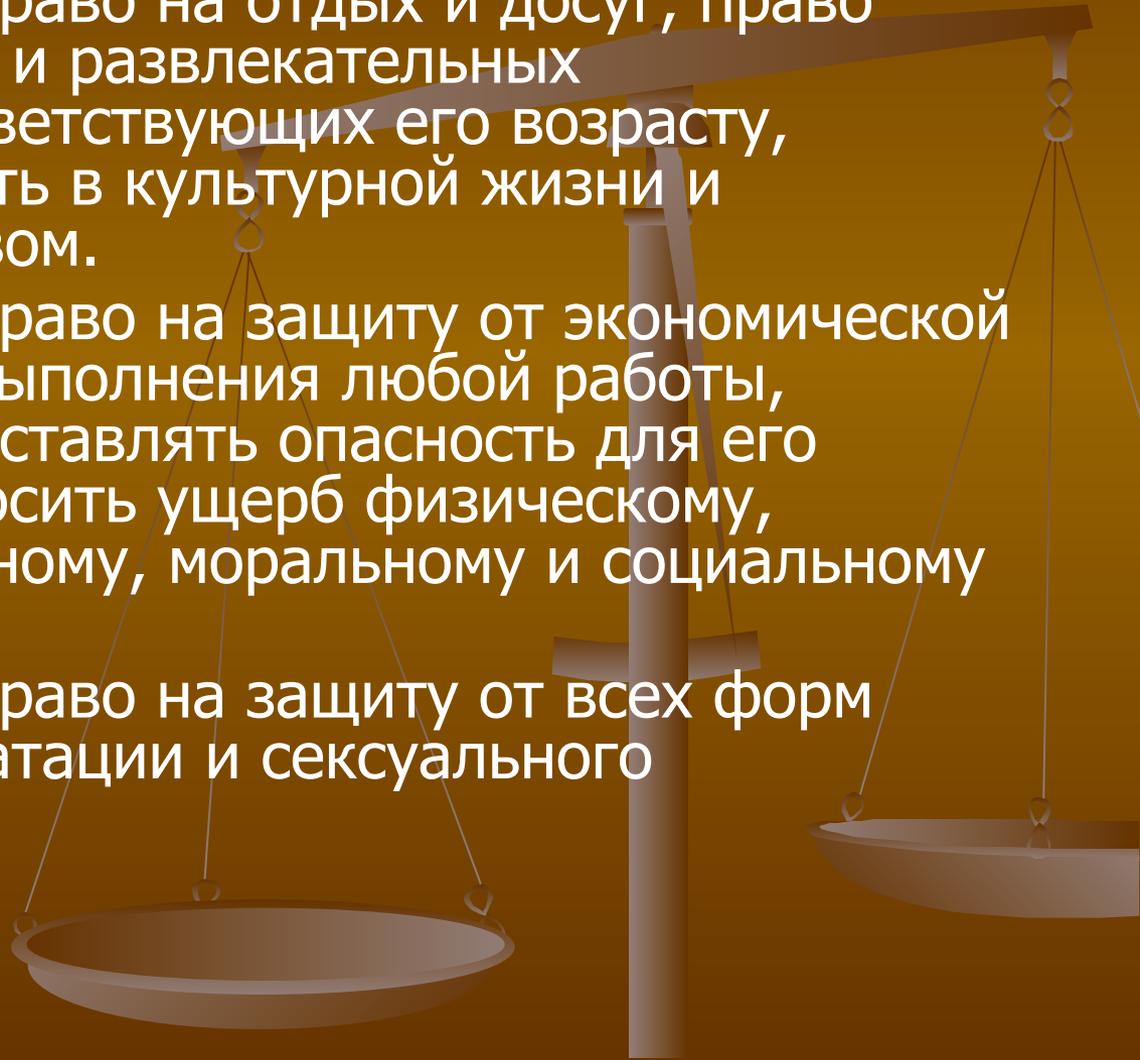
# Основные положения Конвенции

- 7. Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.
- 8. Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.
- 9. Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.



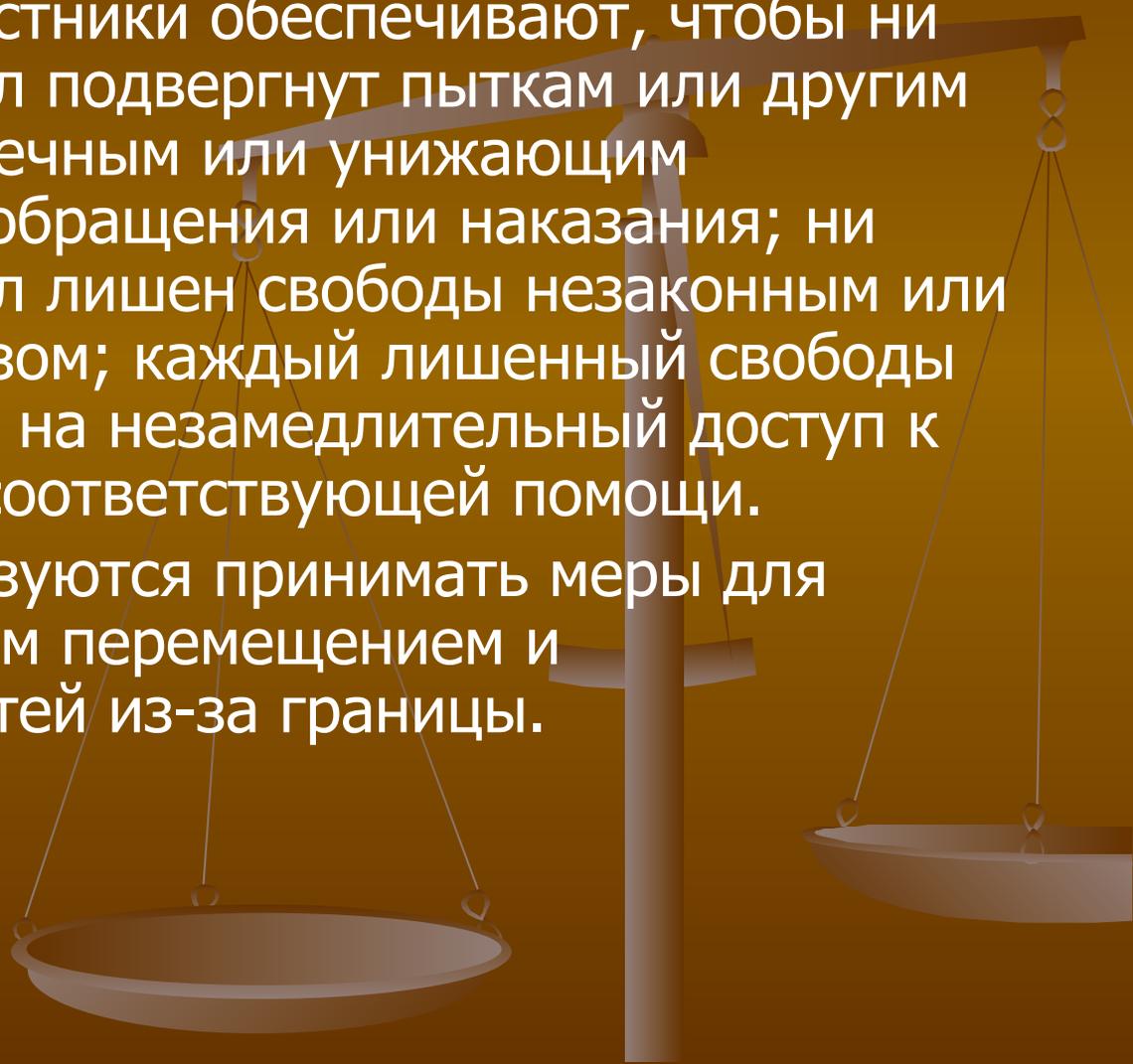
# Основные положения Конвенции

- 10. Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.
- 11. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.
- 12. Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения



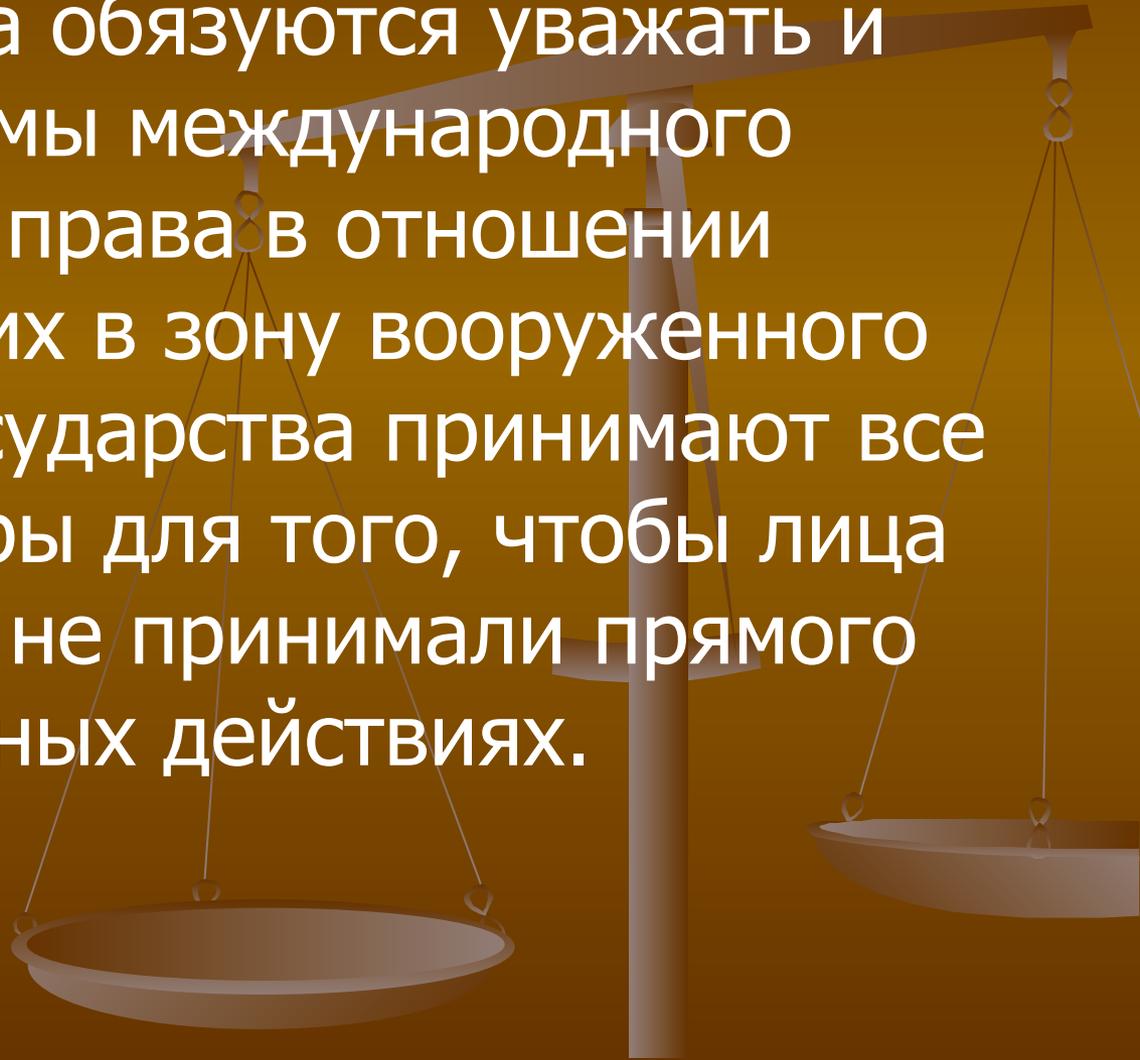
# Основные положения Конвенции

- 13. Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.
- 14. Государства обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.



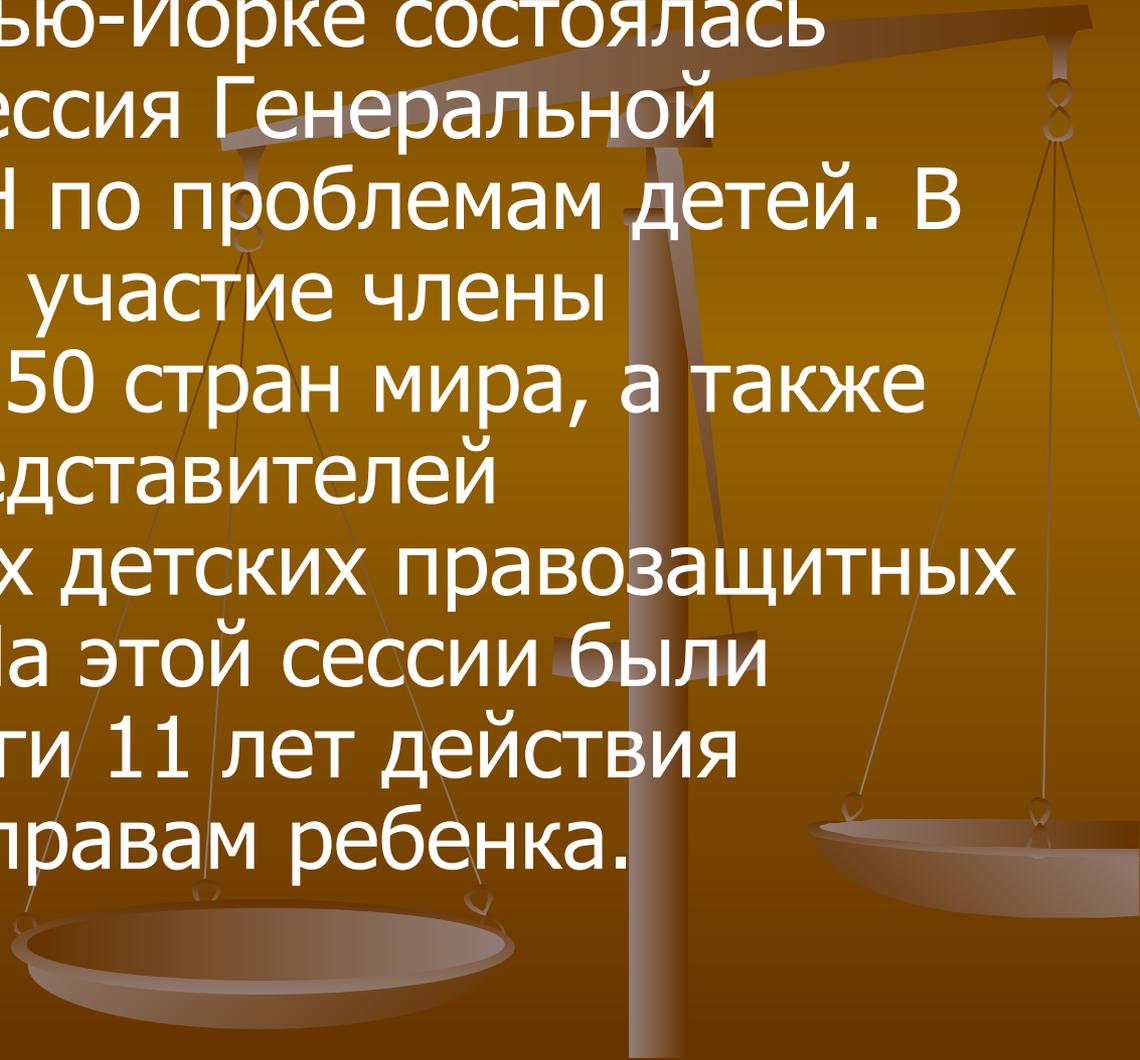
# *Основные положения Конвенции*

- 15. Государства обязуются уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действиях.



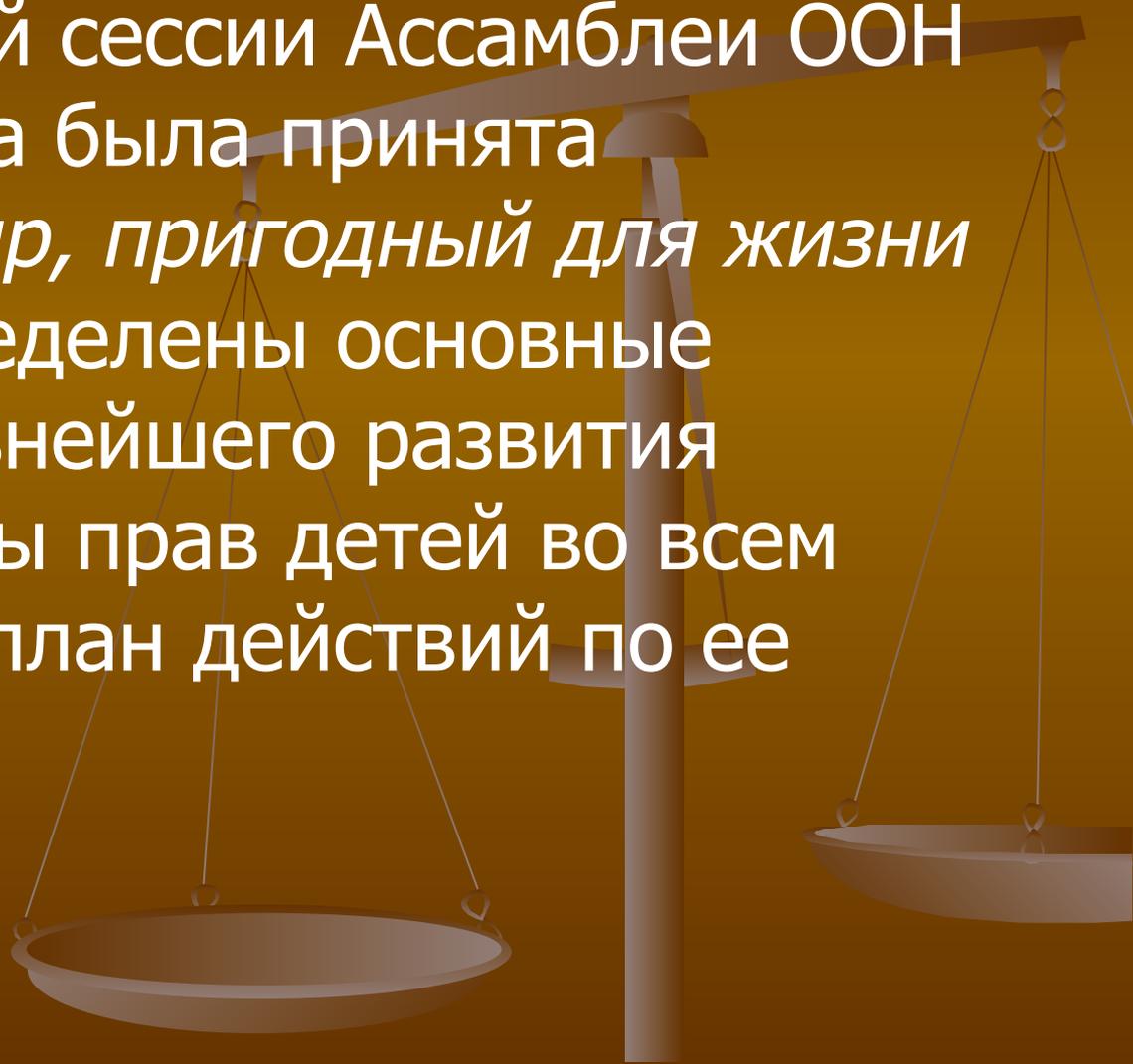
# *История создания прав ребенка*

- В мае 2002 в Нью-Йорке состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам детей. В ней принимали участие члены правительств 150 стран мира, а также около 3000 представителей международных детских правозащитных организаций. На этой сессии были подведены итоги 11 лет действия Конвенции по правам ребенка.



# История создания прав ребенка

- На Генеральной сессии Ассамблеи ООН в мае 2002 года была принята декларация *Мир, пригодный для жизни детей*, где определены основные принципы дальнейшего развития системы защиты прав детей во всем мире, а также план действий по ее реализации.

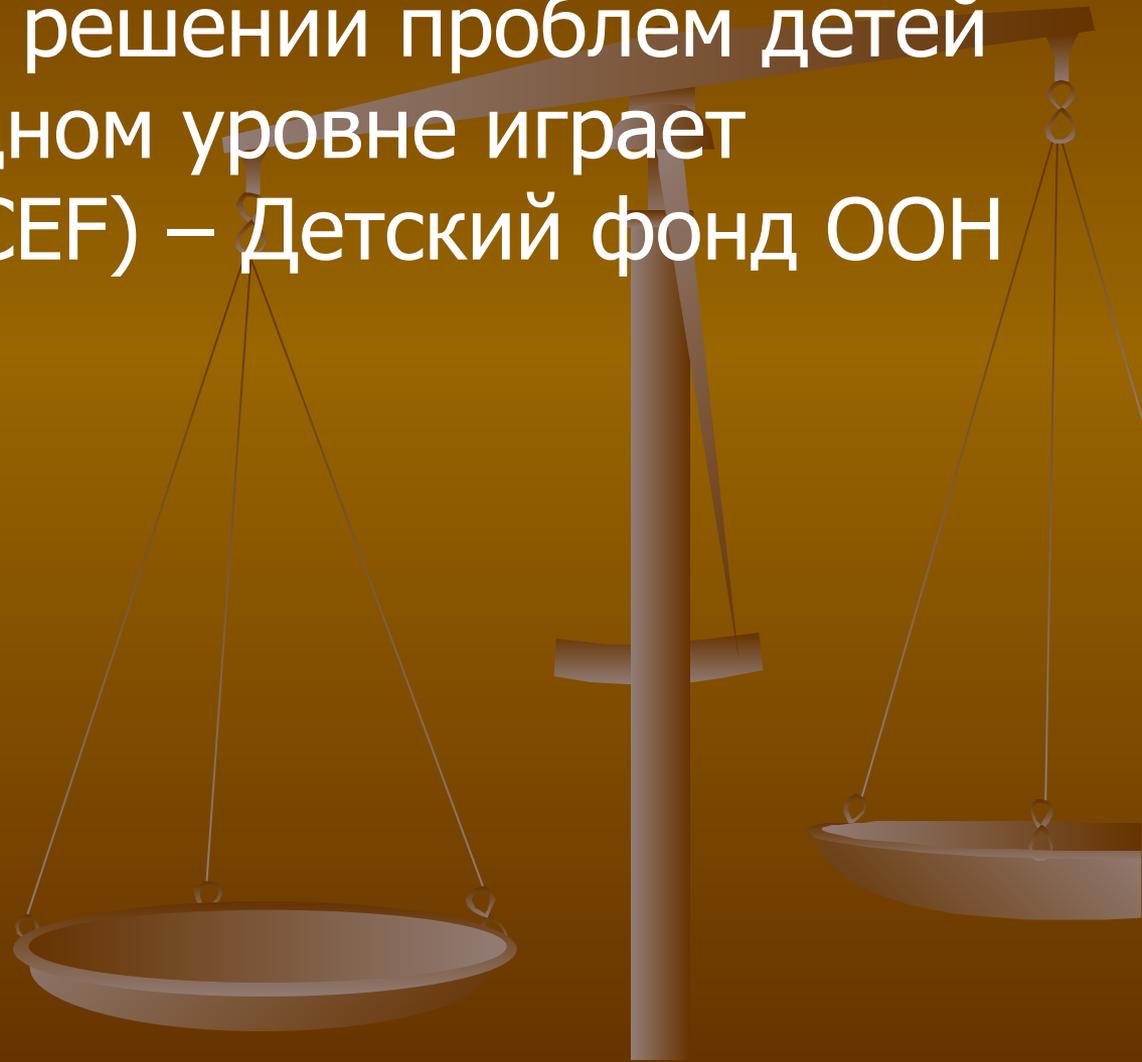


В начале 21 века *Конвенция о правах ребенка* является основополагающим международным документом, регулирующим права детей в современном мире.



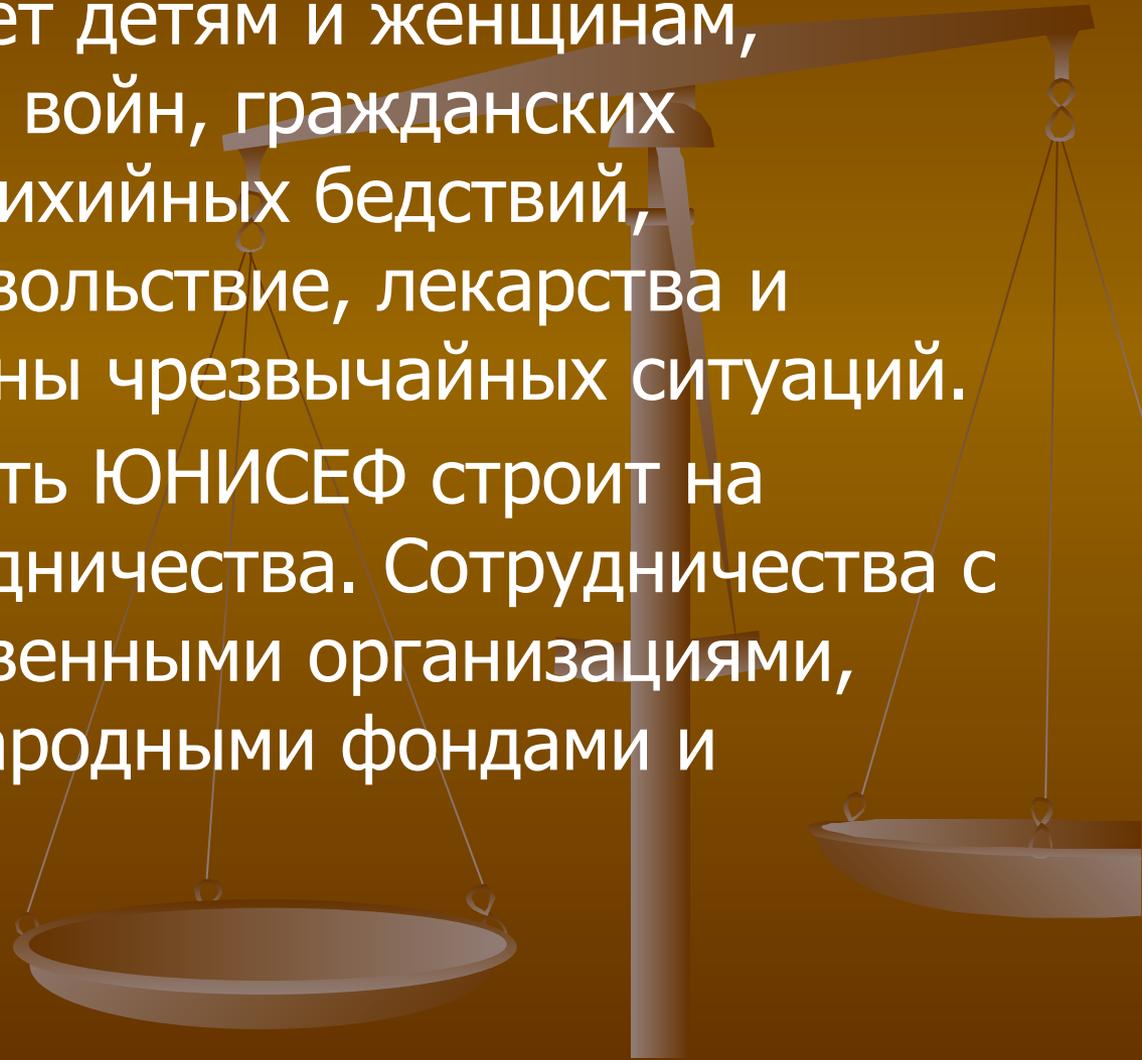
# Юнисеф

- Важную роль в решении проблем детей на международном уровне играет ЮНИСЕФ (UNICEF) – Детский фонд ООН



# Юнисеф

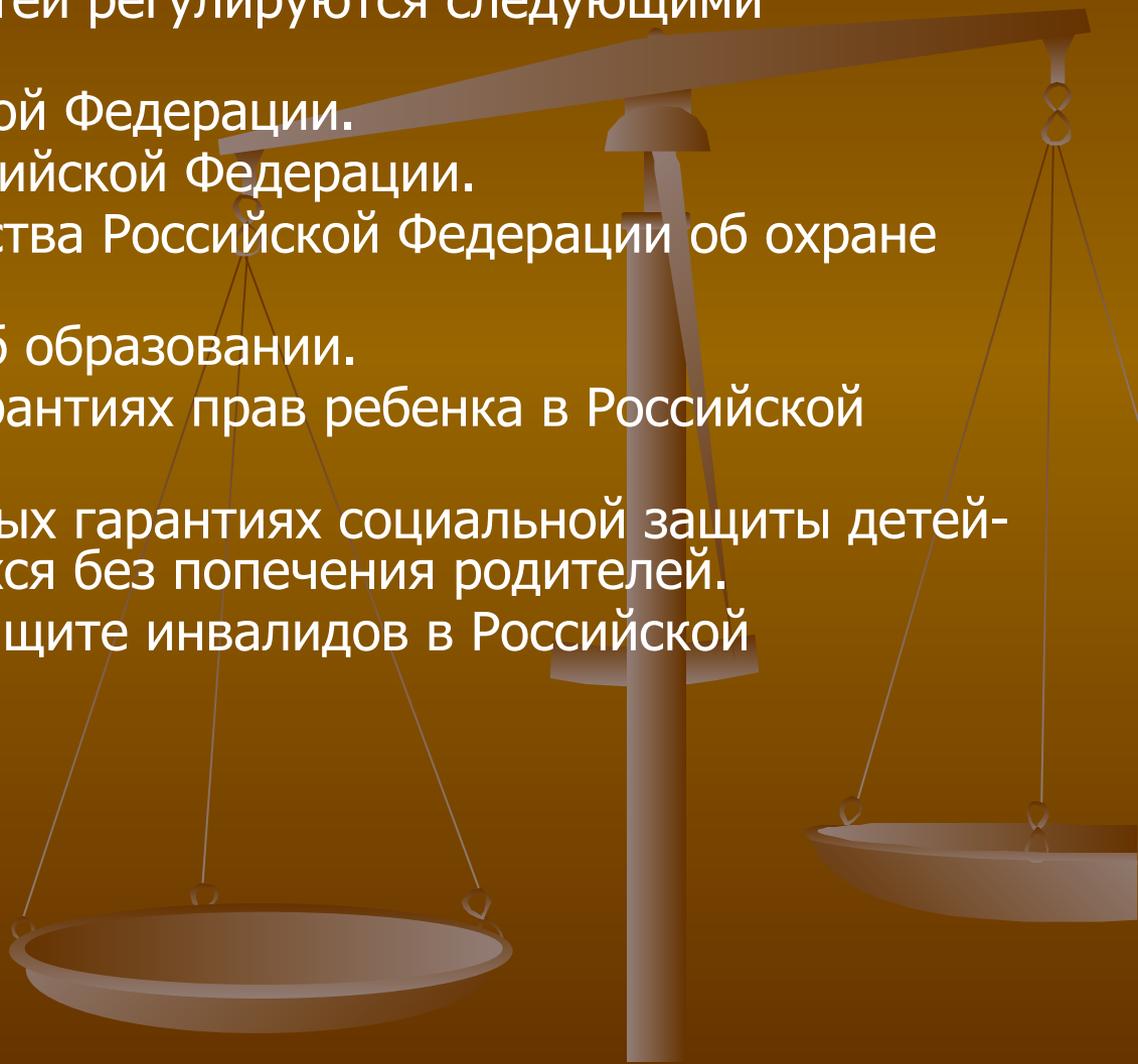
- ЮНИСЕФ помогает детям и женщинам, пострадавшим от войн, гражданских беспорядков и стихийных бедствий, поставляя продовольствие, лекарства и чистую воду в зоны чрезвычайных ситуаций.
- Свою деятельность ЮНИСЕФ строит на принципах сотрудничества. Сотрудничества с властью, общественными организациями, другими международными фондами и организациями.



# Права детей в России.

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

- – Конституция Российской Федерации.
- – Семейный кодекс Российской Федерации.
- – Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- – Федеральный закон об образовании.
- – Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- – Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- – Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.



# Что я усвоил?

- Предлагаю пройти тест

