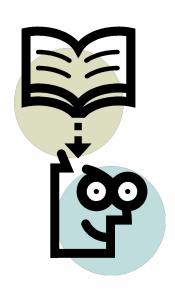
# ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель МБОУ «СОШ №74 г.Астрахани» Нигмаджанова Г.3.

### ПРОЕКТ -

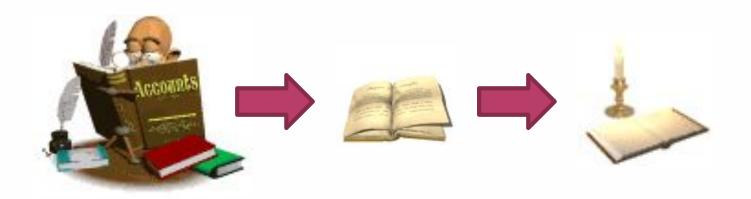
это совокупность определённых действий, замысел для создания реального объекта, предмета или иного продукта





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ -

Это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени



### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ:

- формулировка задач
- выдвижение гипотез их решения
- обсуждение методов исследования
- обсуждение способов представления результатов
- сбор данных, их систематизации и анализ
- ВЫВОДЫ

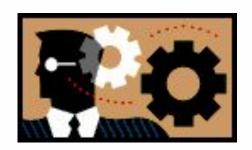


Основание типологизации	Виды проектов в данном типе
Доминирующая в проекте деятельность	<ul><li>исследовательские;</li><li>информационные;</li><li>творческие;</li><li>ролевые (игровые);</li><li>практико-ориентированные</li></ul>
Предметно-содержательная область	- монопроект; - межпредметный; - надпредметный
Характер координации проекта	- открытая; - скрытая
Характер контактов	- внутришкольный; - региональный; - международный
Количество участников проекта	- индивидуальные; - парные; - групповые
Продолжительность выполнения	- краткосрочные; - средней продолжительности; - долгосрочные

### КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ:

- природные (естественные);
- общие специальные;
- учебные;
- творческие;
- способности к общению;
- предметно познавательные.





# УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- Мотивационный (5-6 классы)
- П. Формирование основ исследовательской деятельности (7-8 классы)
- Ш. Вовлечение в исследовательскую деятельность (9-11 классы)





