

Самоанализ урока

Класс. Третий.

Тема. : Квадратный дециметр. Объяснение нового.

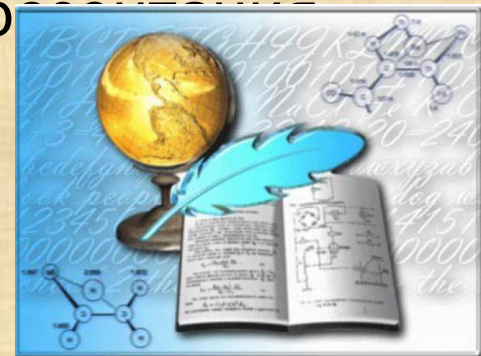
Учебно-методическое обеспечение. Традиционная школа. Математика Моро.

Необходимое оборудование и материалы для занятия. Компьютер, мультимедиапроектор, презентационный экран, ручка, карандаш, тетрадь, линейка, квадраты.

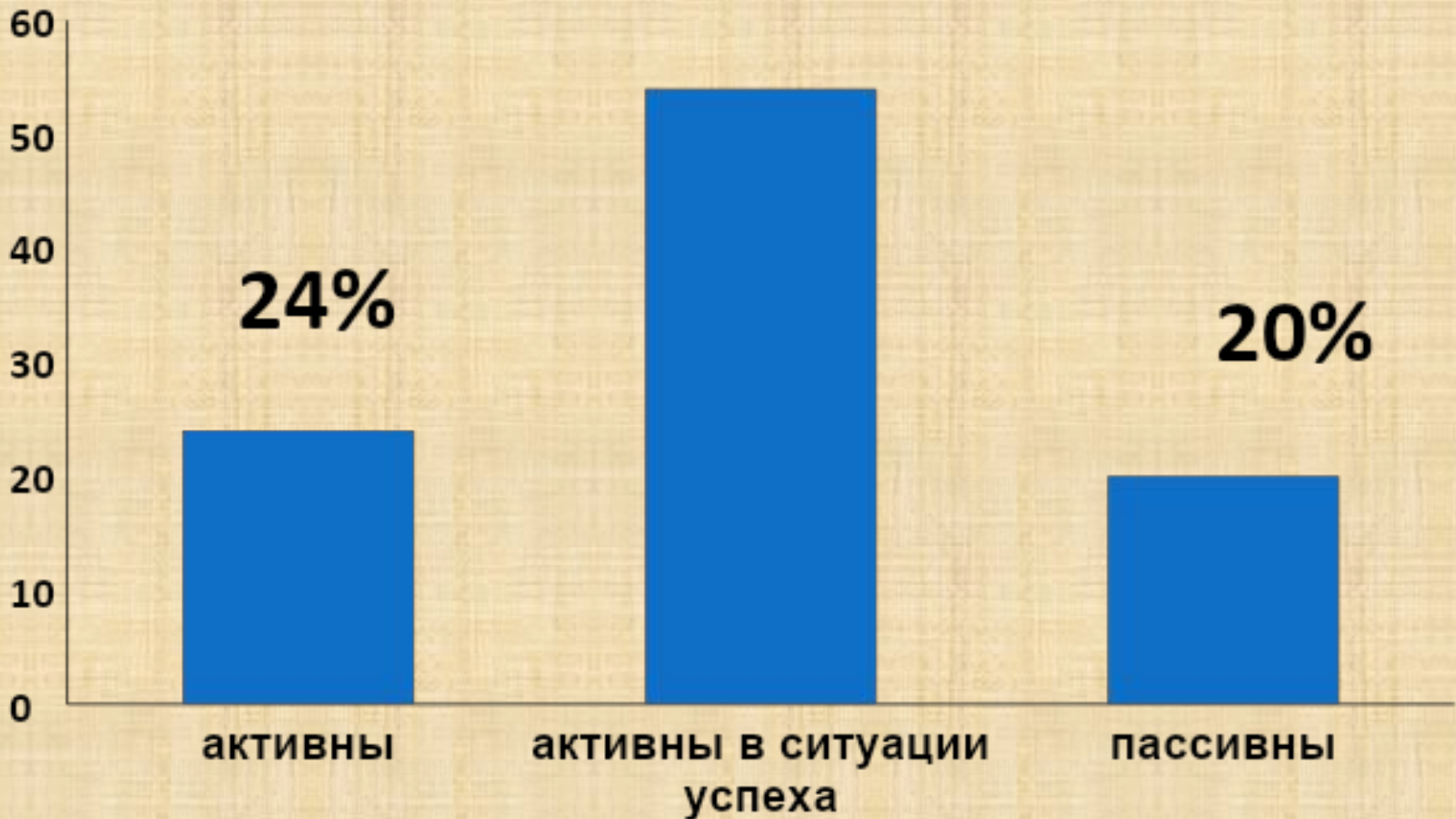
Время реализации занятия. 40 минут.

Авторский медиапродукт. Наглядная презентация учебного материала, слайдов.

(среда: Windows XP SP2 Pro , редактор: POWER POINT)



Характеристика класса



Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с новой для них единицей измерения площади- квадратным дециметром.
- 2.Закрепить умение нахождения площади прямоугольника и квадрата
- 3. Совершенствовать навыки устного счёта, знание таблицы умножения, умение решать простые и составные задачи.
- 4.Развивать внимание, сообразительность, смекалку.
- 5.Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность.

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I-й этап</p> <p>Организационный момент</p>	<p>Цель этапа: создание эмоционального настроения на совместную коллективную деятельность</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ словесный, ❖ игровой момент, с целью активизация мыслительной деятельности учащихся; ❖ постановка цели урока для достижения результата; ❖ Метод мотивации – создание успеха ❖ форма – общеклассная 	<p>Показ своего настроения (солнце, солнце и туча, туча) Устный счет «ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»</p>

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>II -й этап Актуализация знаний.</p> 	<p>Цель этапа: развитие умений группировать фигуры, обосновывать свое мнение</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа, с целью развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску ❖ Форма –общеклассная, индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Находили лишние фигуры. ❖ Измеряли длину и ширину фигуры. ❖ Находили площадь прямоугольника и квадрата .

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>III этап</p> <p>Постановка и решение проблемной ситуации.</p>	<p>Цель этапа: повторить материал и подготовить учащихся к усвоению нового материала.</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа с целью развития познавательной активности; развитие умения осуществлять умозаключения на основе ранее приобретённых знаний. ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску альтернативных решений ❖ Форма –общеклассная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Измеряли квадрат, ❖ заменяли большей единицей измерения, ❖ находили площадь квадрата разными способами, ❖ выделяли короткий путь решения, ❖ сравнивали результаты

Физминутка.

Цель:

- ❖ избежать перегрузки и переутомления учащихся,
- ❖ сохранить мотивацию учения.



Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>IV-й этап.</p> <p>Первичное закрепление</p>	<p>Цель этапа: повторить алгоритм нахождения площади.</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ Наглядный с целью развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать ❖ Метод мотивации – познавательные затруднения; самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма – общеклассная, индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Читали задачу ❖ Выполнили самостоятельное решение ❖ самопроверка

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>V-й этап.</p> <p>Самостоятельная работа с самопроверкой</p>	<p>Цель этапа: закрепление изученного материала..</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, ❖ наглядный ❖ практическая работа с целью формирования практических навыков нахождения площади ❖ Метод мотивации – создание ситуации успеха ❖ Форма – общеклассная, индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чертили прямоугольник, ❖ решали задачу по плану, ❖ самопроверка

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>VI-й этап. Включение в систему знаний и повторение.</p>	<p>Цель этапа: формирование навыков решения задач на повторение и закрепление изученного материала.</p>	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проблемно-поисковый, ❖ словесный, с целью способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи, применять ранее полученных знаний на практике, актуализация полученных знаний. ❖ Метод мотивации – побуждение к поиску, самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма –общеклассная, индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ составляли задачу по краткой записи, ❖ решали с объяснением, ❖ выполняли задания разного уровня с самопроверкой.

Этап уроке	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>VII-й этап Рефлексия деятельности (итог урока).</p> 	<p>Цель этапа: Обобщение всей работы. Само оценивание.</p>	<p>Метод словесный с целью стимулирования деятельности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Метод мотивации – стимулирующее оценивание, самооценка и коррекция своей деятельности ❖ Форма – общеклассная 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подводили итог урока, ❖ Выполняли рефлексию своей деятельности

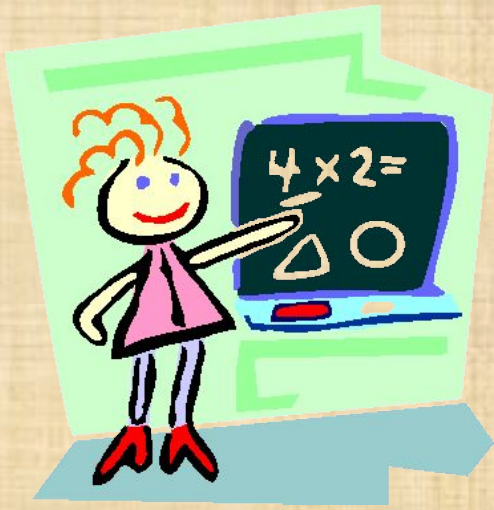
Вывод:

Дети чувствовали себя на уроке спокойно, уверенно, с интересом приступали к выполнению заданий.

- Для привлечения внимания использовала мультимедийную презентацию, раздаточный материал, применяла высокий темп урока и смену видов деятельности.**
- После выполнения заданий осуществлялась самопроверка и самоконтроль**

Положительные результаты урока обеспечили:

- Смена одного вида деятельности другим (устная, письменная, самостоятельная)**
- Использование различных форм урока (индивидуальная, фронтальная, общеклассная)**
- Методы ведения урока, способствующие продуктивной деятельности**
- Рациональное распределение времени на уроке**
- Оборудование урока**
- Соблюдение гигиенических требований к уроку**
- Готовность учителя и учеников помочь друг другу, обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности**
- Поощрение детей за работу**
- Своевременное проведение физкультминутки на релаксацию для снятия**



Спасибо за внимание



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 17 г. Серпухова
Чувашова Нина Александровна

- http://pp.pl.ua/wp-content/uploads/cache/2613_NpA_dvHover.jpg
- http://school11.rc-buzuluk.ru/images/misli_html_m658e97f.gif
- <http://www.sunhome.ru/UsersGallery/foto/122008/2382713.jpg>
- <http://74210s118.edusite.ru/images/schoolboyo.jpg>
- http://www.pointpleasant.k12.nj.us/NELLIE/teacher_pages/jthorn/images/Teacher.gif
<http://letopisi.likt590.ru/lib/exe/fetch.php/2009-2010:95777332.gif?w=400>