

Современные образовательные технологии

МЕТОД ПРОЕКТОВ

«Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму» (китайская пословица)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- **ПРОЦЕССНАЯ СИСТЕМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ (ПРОЕКТИРОВАНИЮ), ОРГАНИЗАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАНИЮ И КОРРЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ УЧАСТНИКАМ**



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на **взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.**



"PROJECT" (лат) "Брошенный вперед"

- Основная **цель** проектного метода в дошкольном учреждении- *развитие свободной творческой личности ребенка*
- **ЗАДАЧИ:**
 - Обеспечение психического благополучия и здоровья детей
 - Развитие познавательных способностей
 - Развитие творческого воображения
 - - развитие творческого мышления
 - Развитие коммуникативных навыков



Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого дошкольного возраста

В младшем возрасте это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию(ведущая роль педагога) активизация желания искать пути решения проблемной ситуации(вместе с педагогом)
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты)



В старшем возрасте:

- **формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- **развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- **формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- **самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- **развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**
- **Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению**

□ Развитие исследовательских способностей и умений

Способности:

- участвовать в совместном принятии решения
- регулировать конфликты
- делать свой выбор и др.
- Брать на себя ответственность

Развитие исследовательских умений:

- Анализа
- Наблюдения
- Построения гипотез
- Экспериментирование
- Обобщение и др.

- **Поисковая деятельность** – это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности
- (По определению Р.Ротенберга)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

ТВОРЧЕСКИЕ

ИГРОВЫЕ

**ВИДЫ
ПРОЕКТОВ**

ИССЛЕДОВА
ТЕЛЬСКИЕ



ПРОЕКТ-5 « П »

- ПОИСК
- ПЛАН
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ

