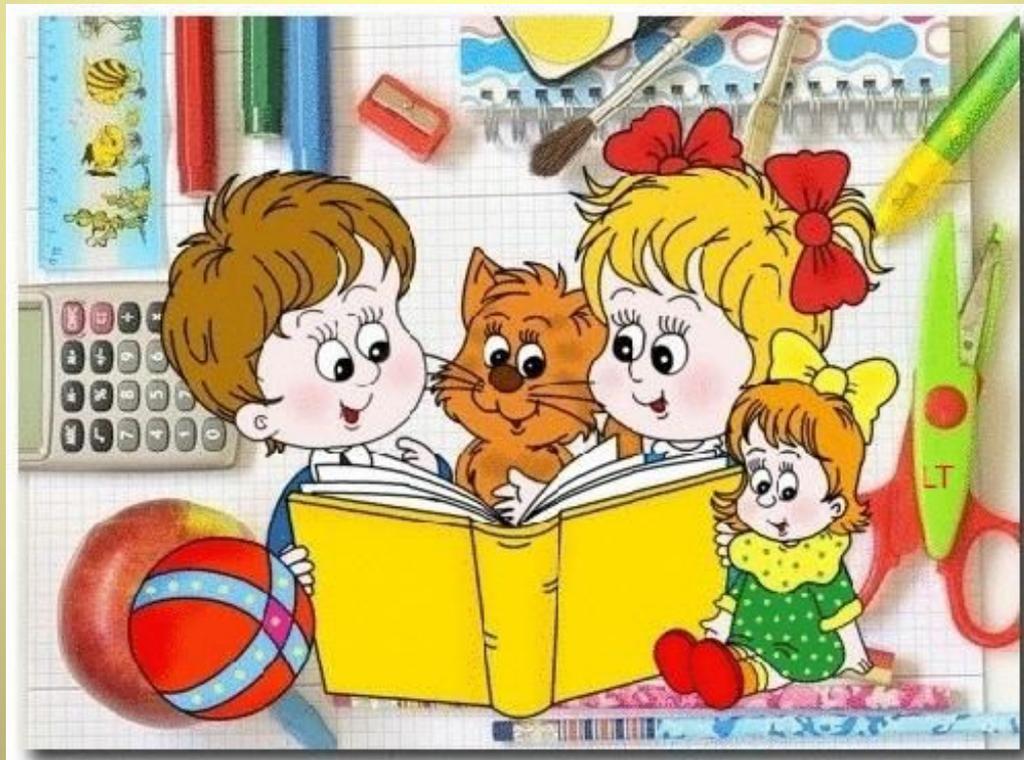


Предпосылки успешного обучения ребенка в школе



Предпосылки успешного обучения

- **Социальные факторы**

Воспитание в семье

- **Стили воспитания**
- **Единство требований**
- **Взаимодействие с ребенком**

Воспитание в семье

**Процесс воспитания
занимает первое место
по энергоемкости
и последнее по
сиюминутным
результатам.**

Воспитание в семье

**Требуем – осваивает,
Не требуем – не
осваивает!**

Воспитание в семье

Иронизация по поводу большинства актерских неудач: «Есть только один старый китайский способ не сорвать спектакль: Ежедневно повторять роль.»

Г.А.Товстоногов

Доведенный до автоматизма процесс воспроизводится в любой ситуации и независимо от эмоционального состояния. Он может быть прерван и продолжен с любой точки, мы просто не думаем, как нам это делать.

Мы говорим, что это привычка!

Не задумываясь о том, как же долго мы эту привычку нарабатывали с самого детства.

Стили воспитания

- **Демократичный** – родители ценят в поведении ребенка и самостоятельность, и дисциплинированность, предоставляют ему право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни: не ущемляя его прав, одновременно требуют выполнения обязанностей.

Стили воспитания

- **Авторитарный** – родители требуют от ребенка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов; они жестко контролируют все сферы жизни, причем могут это делать не вполне корректно.

Стили воспитания

- **«Воспитание по типу Золушки»** – высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношением к ребенку.

Стили воспитания

- **Гипоопека** – сочетание безразличного родительского отношения с отсутствием контроля.

Стили воспитания

- **Гиперопека** – излишняя забота о ребенке, чрезмерный контроль за всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте – приводит к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками.

Стили воспитания

- **Противоречивое воспитание –** отношение родителей к ребенку как к маленькому и непоследовательность требований, когда от него ожидается, то детское послушание, то взрослая самостоятельность.

Гиперопека

**Роль
ребенка:**

- кумир,
- сокровище,
- маменькин
сынок,
- болезненн
ый,
- маленький.

Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей;
- покровительство;
- освобождение от трудностей
и неприятных
обязанностей;
- преувеличение талантов и
способностей;
- Слабо или совсем не
регламентируется
поведение и т.п.

Гиперопека

Формируются черты характера:

эгоцентризм, иждивенчество,
тунеядство, потребительство,
требовательность, капризность,
зависимость, хамство,
нерешительность,
безынициативность, склонность к
непослушанию, буйство,
агрессивность, жесткость, на людях
ведут себя неадекватно и
импульсивно, потребители, не

Гипоопека

**Роль
ребенка:
-козел
отпущения;
-путающийся
под ногами;
-мальчик для
битья.**

Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- упреки во всех своих бедах.

Гипоопека

Формируются черты характера:

склонность к асоциальным формам поведения; праздность, бродяжничество; грубость, раздражительность; агрессивность; задиристость; озлобление; чувство вины.

Единство требований

- **Предъявлять требования надо после того, как научили ребенка что-либо делать.**

Взаимодействие с ребенком

- Ребенок развивается по подражанию: не слова, а поведение, поступки взрослого являются образцом для ребенка.
- Чтение, любовь к прекрасному, искусству, музыке, театру не возникают сами по себе. Любознательность формируется в семье.

Режим дня

- Ребенок должен высыпаться. Ложиться в 21 – 21.30 ч.
- Ребенок должен ежедневно достаточное время бегать, прыгать, играть, желательно на улице.
- Чтобы ребенок научился распоряжаться своим временем у него должен быть расписан режим на каждый день. Необходимо его выполнять.

Самостоятельность

- **Самостоятельность, чувство ответственности не формируются сами по себе.**
- **Ребенок в семье должен отвечать за определенную зону – порядок в игрушках, на рабочем столе, в своем шкафу, в своей комнате. И еще должна быть сильная помощь семье – помыть посуду, подмести или пропылесосить ковер, протереть пол.**

Выполнение домашнего задания

- Домашнее задание выполняется до 19 ч. Все, что делается позже мало результативно.
- Сначала повторяется правило, по которому работают на уроке.
- Ребенок читает задание самостоятельно. Попросите его повторить не глядя в текст.
- Разберите задание вместе.
- Письменно ребенок выполняет самостоятельно.

Выполнение домашнего задания

- Если возникают вопросы у ребенка, попросите его прочитать вновь задание. Таким образом, вы приучаете его к самостоятельности.
- При проверке письменной работы не исправляйте ошибки. Ставьте значки о их количестве и ребенок должен их найти сам. Таким образом, формируется внимательность, умение контролировать свою работу.

ГБОУ ЦППП «Юго-Запад»

м. Беляево, ул. Генерала

Антонова, д.5 а,

тел 8 495 334 49 97

с 10 до 18 ч.

**Удачи в учебе и
воспитании любимых
деток !!!**