

Радужная



Фантазия





# Цель:

- Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребёнка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребёнка.



# Задачи:

- **Обобщение и расширение знаний детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.**
- **Привлечение к работе проекта как можно больше детей.**
- **Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.**
- **Выращивание овощей в жилых помещениях полезно тем, что оно способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь.**
- **Повторение правильного и бережного отношения к природе.**
- **Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.**



# Актуальность:

- Задолго до начала конкурса мы продумали сюжет будущего огорода, схему посадки, посильное участие детей и родителей. С удовольствием дети делали лунки, сеяли семена, поливали их, с нетерпением ждали всходов. Дети наблюдали за ростом растений, с большим желанием помогали нам ухаживать за ними. Постепенно посадки превратились в «сказки».
- Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный последовательный материал.
- Огород на столе стал хорошим подспорьем и помощником в воспитании у детей экологической культуры, создание правильного отношения к живой природе. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. И красиво и вкусно, и полезно для здоровья наших ребят. А главное - это доступно всем, и это вырастили наши дети.
- Вот так в игровой форме мы воспитываем в детях трудолюбие, бережное отношение к растениям, желание вырастить овощи своими руками.



# Проектная идея

- Создать в группе детского сада огород на подоконнике.
- **Участники проекта:** дети, родители и воспитатели.




# Работа с родителями

- Провести работу с родителями , участие в проекте «Огород на подоконнике».
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зелёный лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зелёного лука в пищу.



# Результат

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зелёного лука зимой.
- У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
- Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

A miniature garden display on a wooden surface. It features a small wooden house with a green roof, several large yellow sunflowers, a colorful rainbow arching over a path, and a sign that reads "Ягодная фантазия". The garden is enclosed by a white picket fence with colorful posts. In the background, there are various plants, including wheat stalks and a small doll with yellow hair. The scene is set in front of a window with light green curtains.

У ворот шумит народ  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растёт  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят открыв рот».

Ягодная  
фантазия



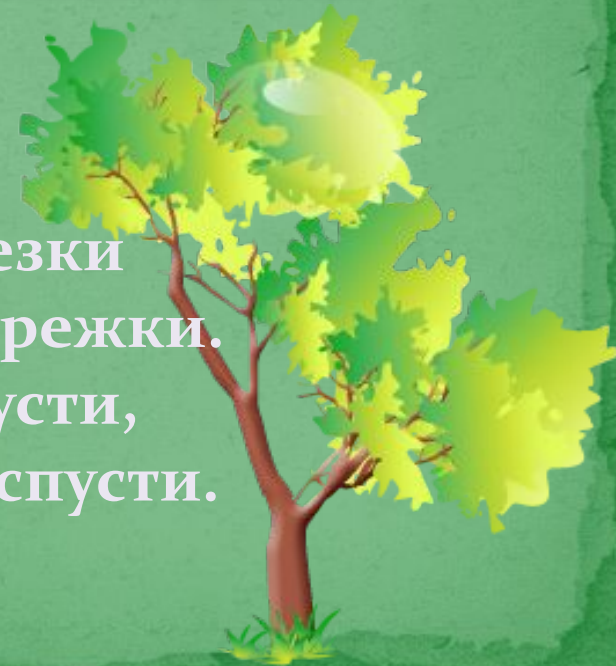
**Вот так всё  
начиналось!**







У задумчивой березки  
На ветвях висят сережки.  
Ты, березка, не грусти,  
Почки в листья распусти.



Мы покрасим  
наш забор,  
Чтоб красивый  
был весь двор!





Пруд блестит,  
сверкает гладь, -  
тишина и благодать



У мамы утки Кря-кря-кря  
Очень дружная семья.  
Вместе плавают утята  
И ныряют все ребята.



Переваливаясь важно,  
В речку прыгнули отважно  
И, о чём-то говоря,  
В речке плещутся: КРЯ-КРЯ!

Пятачок умоет в луже  
И торопится на ужин,  
Отрубей я ей сварю,  
Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!



«Огород на столе» – здесь  
Есть всё, что должно быть  
В настоящем огороде:  
Домик, забор, колодец для полива.  
Внучка, которая помогает бабушке  
и дедушке поливать огород.  
Огородное пугало, пугающее ворон  
и даже собака охраняющая хозяйство.





Посадили огород,  
Посмотрите, что  
растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками,  
Дружно наблюдать!

**Всем на удивленье,  
просто загляденье!**

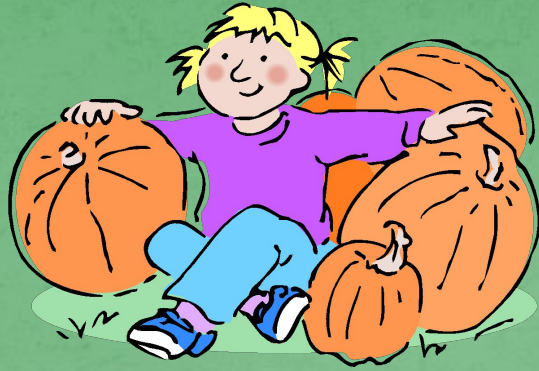


Время времечко идёт,  
поспевает огород.



Выйду по утрам из дома  
Как красиво всё вокруг,  
Обойду я первым делом  
Рядом с домом огород.





*Огород наш, огород  
Всё на нём всегда растёт.  
Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы...  
Проявить  
должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветёт и оживёт.*



Растения дружно говорят:  
«Мы растём здесь для ребят  
За усердие и труд  
Урожай весь соберут»



Удивляется народ  
Что за чудо – огород?



# Презентацию подготовили:

Воспитатели: **Егорова А. М.**  
**Захарова Е. Ю.**

Пом. воспитателя: **Ротанова Е. В.**

ГБДОУ №8 г. Пушкин