Управленческие аспекты деятельности руководителя ДОО, старшего вожатого.

Намзырай Анжела Сергеевна–
Старшая вожатая ДОО «Салгал» МБОУ
СОШ №2 г. Кызыла Республики Тыва

Деятельность

- форма активного, созидательного взаимодействия личности с социальной средой, реализующая ее потребности и направленная на достижение сознательно поставленной цели познания или преобразования окружающего мира.

- **Общение, игра, учение и труд - это основные виды деятельности, обеспечивающие формирование человека как личности и его физическое существование.**

Управление

- Управление, прежде всего, представляет собой *воздействие*.
- Но при этом не всякое воздействие - управляющее.
- **Управление обязательно отличает целенаправленность**

Управление

- **Управление** - это осуществление субъектом управления целенаправленного воздействия на объект управления для приведения его в требуемое состояние, получение, достижение необходимого результата (цели).

Субъект управления

- руководитель или вожатый
- органы самоуправления детской организации (в сотрудничестве с ним).

Объект управления

- часть окружающей среды, на которую оказывается управляющее воздействие;
- детский коллектив,
- разнообразные виды деятельности детей в организации, отряде и лагере,
- формы и способы ее организации,
- социальные, психологические процессы, протекающие в организации, отряде или детском лагере.

Цель

- это то, на что непосредственно направлена деятельность, т.е. желаемый, идеальный результат

МОТИВ

- это те внутренние силы, которые связаны с потребностями личности и побуждают человека к деятельности (собственно то, почему человек действует).

Управление

- особый вид человеческой деятельности. И, как любой динамический процесс, протекающий во времени, он состоит из отдельных процедур, операций, отличающихся друг от друга своей направленностью и содержанием.

Управленческие функции

- планирование;
- организация;
- мотивация;
- руководство;
- контроль.

Планирование

- это совокупность действий по проектированию работы управляемого объекта (в нашем случае детской организации и процессов, которые в них протекают), определению целей, перспектив действий (путей достижения целей), расчету необходимых ресурсов и так далее.

Организация

- как функция управления представляет собой четкое подразделение цели на конкретные задачи и обеспечение их выполнения.

Мотивация

- побуждение людей к деятельности, осуществляемое посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на стимулирование участия человека или коллектива в процессе достижения индивидуальных или общих целей.

Стимул

- Потребность
- Интерес
- Мотив
- Объект
- Желание

Руководство

- **Важнейшим элементом руководства является координация взаимодействия всех участников совместной деятельности в процессе достижения поставленной цели.**

Контроль

как функция управления обеспечивает выявление, констатацию существующего положения дел, сопоставление полученных результатов с желаемыми (ожидаемыми), заданными параметрами цели, для выработки, при необходимости, корректирующих действий.

Самоуправление

- самодеятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации (например, подготовка творческого вечера, мероприятия, проведение соревнований, игр, проведение акций милосердия и добра и т.д.), выбор всех основных задач, их решение организуются и контролируются самими детьми (при содействии вожакого).

Самоуправление

- **определяется как реальное право на самоустановку, на самостоятельное планирование, осуществление, самоконтроль (самоанализ), самооценку своей деятельности.**

Принципы самоуправления

- *Открытость и доступность*
- *Добровольность и творчество*
- *Равенство и сотрудничество*
- *Непрерывность и перспективность*

Соуправление

- объединение усилий детей и взрослых в решении интересных для детей и полезных для общества тех или иных задач, социализации личности ребенка.
- роль взрослого - это роль консультанта, эксперта, методиста, партнера детей и, не побоимся этого сказать, еще и роль очень тактичного контролера ребят со стороны окружающих людей.

Алгоритм технологии управленческой деятельности

- Постановка целей деятельности;
- Анализ, изучение ситуации, сбор информации;
- **Разработка** набора возможных решений с комплексом обоснований (ресурсы, кадры и т.д.);
 - Выбор оптимального решения из набора альтернатив;
 - Реализация решения;
 - Оценка итогов деятельности;
- Осуществление корректирующих воздействий на объект управления для достижения наибольшего соответствия результата с целью

Результат деятельности руководителя ДОО, старшего вожатого

- здоровые и активные, позитивные, целеустремленные ребята, их хорошее настроение, приобретение ими разного рода полезных навыков, а также дух высокой нравственности и добросердечности, толерантности в вашей организации, сплоченности и крепкой ребячьей дружбы.