

# МБОУСОШ п. Пионерский

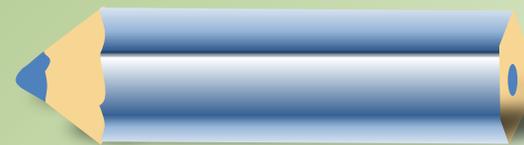


Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

Социально-  
педагогические  
основы профилактики  
девиантного поведения  
несовершеннолетних  
в условиях введения  
ФГОС  
второго поколения

Социальный  
педагог  
Кочеткова Н.В.



2013 г.



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ -**

ЭТО СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА, ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР МЕЖДУ ТРЕМЯ СУБЪЕКТАМИ:

- ❖ СЕМЬЕЙ,
- ❖ ОБЩЕСТВОМ,
- ❖ ГОСУДАРСТВОМ.

**В чем отличие новых  
стандартов от ныне  
действующих?**

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что **целью является не предметный, а личностный результат.**

Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

Введение ФГОС требует создания в образовательном учреждении инновационной деятельности по всем направлениям своего функционирования.

Новое качество работы социального педагога должно быть связано с процессом **«СОЦИАЛЬНОГО сопровождения»**.

Такое положение максимально приближено к содержанию термина «педагог», существующее с древних времен.

### **Сопровождение –**

действие по глаголу «сопровождать» - «проводить, идти вместе с кем-либо для проводов».

*Толковый словарь В.И. Даля*





## **Социально – педагогическое сопровождение**

**КАК ПРОЦЕСС** - совокупность последовательных действий, позволяющих учащемуся максимально эффективно реализовать обучение и воспитание.

**КАК МЕТОД** – создание условий для принятия участниками образовательного пространства оптимальных решений в ситуациях школьного взаимодействия.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ** - объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс.



Методы  
социальной  
превенции



Методы борьбы с  
неблагополучием

При успешной реализации  
социально – педагогического  
сопровождения обозначается  
четкий переход

от методов борьбы с  
неблагополучием

к методам социальной  
превенции (*предупреждение*

*совершения преступлений*

*несовершеннолетними, склонными*

*к противоправным поступкам).*





Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

## Индивидуализация образования подростков с девиантным поведением реализуется через:

- ❖ выявление причин девиантности, определение возможностей включения в различные виды деятельности;
- ❖ раскрытие потенциалов личности во внеучебной деятельности, предоставление возможности для самореализации и самораскрытия (с помощью педагогов доп. образования).



1. **Если не знаете, как взаимодействовать с подростком, остановитесь!**

2. Устраняйте из вашего общения с подростком те способы или формы воздействия, которые вызывают у них протест или негативную реакцию.

3. Соблюдайте принцип сотрудничества с подростком.

4. Не фиксируйте внимание подростка на его неудачах.

5. Не сравнивайте подростка с кем-либо в положительном, ни в отрицательном аспектах.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

## Основные этапы процесса сопровождения подростков с девиантным поведением



**1**  
этап

- Диагностика психического и социального здоровья подростка

**2**  
этап

- Анализ полученной информации

**3**  
этап

- Разработка программы сопровождения

**4**  
этап

- Консультирование о путях решения проблемы

**5**  
этап

- Решение проблемы

**6**  
этап

- Анализ полученных результатов

**7**  
этап

- Прогноз дальнейшего развития подростка



Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

## **Технологии социальной работы с детьми девиантного поведения**



- **Комплексные социальные программы работы с детьми**, т. е. организация культурно-досуговой деятельности;

- **социальное проектирование** (научно-теоретическая и одновременно предметная практическая деятельность по созданию проектов развития социальных систем и объектов, являющихся значимой социальной потребностью).





## Список использованной литературы

1. Переломова Н.А. Система работы социального педагога профессионального училища по профилактике отклоняющегося поведения подростков // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. №1. 2013.С.32
2. Социальный проект как технология социальной работы. [Электронный ресурс].  
Режим доступа:  
[http://revolution.allbest.ru/sociology/00126505\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sociology/00126505_0.html)

3. Сообщество профессионалов.  
Коррекция девиантного поведения [Электронный ресурс].

Режим доступа:

<http://www.hr-portal.ru/article/korrektziya-deviantnogo-povedeniya>

4. Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением [Электронный ресурс].

Режим доступа:

<http://psylist.net/pedagogika/00204.htm>

