



*Конференция как форма
урочной и внеурочной
деятельности учащихся*



“Конференция – собрание, совещание разных, в том числе и учебных организаций, для обсуждения каких-нибудь особых вопросов”

Особенности конференций:

- Должна проводиться с большим охватом учащихся
- Тематика конференций не должна быть узконаправленной
- Конференция должна носить проблемный характер
- Проведению конференций практически всегда предшествует написание научно-исследовательской работы
- Конференции не должны проводиться слишком часто, т.к. требуют большой подготовки и сбора большого количества материала

Методы:

- **словесный (лекция, рассказ, беседа)**
- **практический (выполнение редакционных заданий)**
- **наглядный (видео, рисунки, проектор)**



Виды конференций:

- *Пресс-конференция*
- *Урок-конференция*
- *Исследовательская конференция:*
 1. *Общешкольная конференция*
 2. *Районная конференция*
 3. *Республиканская конференция*
 4. *Всероссийская конференция*

"пресс-конференция" - (вопрос-ответ)

ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ ПРАВИЛЬНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯХ:

- Соберитесь (прежде чем говорить, ответьте на 4 вопроса: кому вы будете говорить, что говорить, где и когда).
- Держитесь темы (какова ваша главная идея, что вы хотите доказать).
- Будьте логичны (держите в голове какую-то логику, не перебегайте с темы на тему).
- Запишите (перед вами на всякий случай должен быть текст).
- Говорите, а не читайте (потренируйтесь в говорении, поскольку чтение говорит о неподготовленности).
- Предполагайте возражения (следует заранее подумать и учесть возможную критику сказанного).
- Будьте понятны (говорите конкретно и ясно, чтобы люди могли вас понять).
- Разумно используйте графику (она должна только поддерживать, а не заслонять собой выступление).
- Будьте убедительны (следует быть живым, интересным, чтобы доказать значимость произносимого для собравшихся).
- Вовремя остановитесь.

Содержание урока - конференции:

- *Введение и актуализация темы урока*
- *Сценка, либо демонстрационный материал, который четко обозначает проблему, поставленную в основу конференций*
- *Доклад 1*
- *Доклад 2*
- *Доклад 3*
- *Теоретические задачи (работа в группах)*
- *Выводы по изложенному материалу*

Исследовательская конференция:

Структура учебного исследования. Его этапы.

- Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выдвижение гипотез;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка проекта (сообщение, доклад, макет и др.);
- защита проекта.

Как выбрать тему исследования. Их (все темы) можно разделить на 3 группы:

- **фантастические** (несуществующие самим разработать);
- **эмпирические** (проведение собственных наблюдений и экспериментов);
- **теоретические** (работы по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах и т.п. и др.).

Правила выбора темы

- Тема должна быть интересна учащемуся, должна увлекать его (добровольная основа склонности).
- Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности. (Познание начинается с удивления).
- Тема должна быть выполнена относительно быстро. (Первые исследовательские опыты не должны требовать длительного времени).

Примерные темы конференций:

8-9 класс

«Мы за здоровый образ жизни»

«Наркотики – смерть, наркотикам - смерть»

«Здорово питаться или здорово питаться?»

10-11 класс (конференции применимы как правило при изучении курса экологии)

«Экология нашего города»

Спасибо за внимание!

