

«Эти загадочные фразеологизмы»



Проблема: организация работы в классе по обогащению словарного запаса учащихся, по формированию образного и логического мышления.

Жизнь – это общение. Нет жизни без общения.

«Хорошо говорить – значит хорошо думать вслух»

(Э. Ренан). Что же значит «хорошо говорить»? Через речь происходит общение, поэтому самые первые критерии хорошей и богатой речи – словарный запас, образность, ясность, правильность, точность и выразительность речи. Бедный словарный запас ребенка, косноязычие – это проблема учащегося и учителя.

Данный проект предназначен для развития образного и логического мышления, обогащения словарного запаса учащихся, при решении поставленных перед детьми задач. Нацеливает на самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием ИКТ

Цели проекта:

- ❖ Формировать образное и логическое мышление
- ❖ Обогащение словарного запаса учащихся.

Задачи проекта:

- обогащение словарного запаса учащихся;
- создание условий для речевого общения, расширение речевой практики учащихся;
- развитие умения употреблять фразеологические обороты в речи в соответствии с их лексическим значением, пользоваться фразеологическим словарем;
- ознакомление с компьютерными программами для использования в оформлении результатов своей деятельности.

Основополагающий вопрос:

Фразеологизмы в нашей речи...?

Проблемные вопросы:

Почему иностранцы не всегда понимают значение русских фразеологизмов?

Почему мы употребляем в речи фразеологизмы?

В чем преимущество богатой речи?

Что произойдет с речью, если убрать фразеологизмы?

Частные вопросы:

Что такое фразеологизм?

Что такое синонимы – фразеологизмы?

Можно ли к фразеологизмам подобрать антоним?

Назовите признаки фразеологизмов.

Какими членами предложения являются фразеологизмы?

Какие стилистические особенности имеют фразеологизмы?

Чем отличаются фразеологизмы от других слов?

Как можно узнать лексическое значение фразеологизма?

Условия, специфика, в которых будет реализовываться проект

Наша школа находится в сельской местности, вдали от крупных городов, что отчасти ущемляет учащихся в возможности общения и расширения кругозора. Поэтому считаю обучение и использование ИКТ в школе обязательным. Изучение темы «Фразеологизмы» возможно в проектной деятельности, что развивает коммуникативные и творческие способности учащихся. А проблемные вопросы развивают интерес к предмету

При реализации проекта есть возможность использовать ПК, проектор, экран, программы: Microsoft Word. Microsoft PowerPoint. Microsoft Excel. Microsoft Publisher. Web – страницы, пользоваться Интернет – ресурсами.

Ожидаемые результаты

Части урока, где используются ИКТ	Программный продукт	Для ученика	Для учителя
При подготовке материалов к уроку	Словари, Информационные носители		Возможность оперативного редактирования и компактного хранения подготовленных материалов
Актуализация знаний	Презентация «Фразеологизмы»	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса - Возможность вспомнить пройденный материал - Возможность коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность провести актуализацию знаний - обеспечить дифференцированный подход
Обобщение и повторение материала	Презентация «Фразеологизмы»	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса к изучаемому предмету за счет привлечения ИКТ - Обеспечение наглядности - Обеспечение необходимого эмоционального состояния для восприятия материала 	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимально использовать наглядный материал - Повысить интерес у учащихся к изучаемому предмету - Возможность увеличения объема материала урока

Ожидаемые результаты

Части урока, где использованы ИКТ	Программный продукт	Для ученика	Для учителя
Контроль знаний	Викторина 1 Викторина 2 Кроссворд	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение самоконтроля,- Возможность выбрать дифференцированное задание- Повышение объективности оценки	<ul style="list-style-type: none">- Оптимизирует процесс проверки знаний- Увеличивает продуктивность использования времени на уроке- Позволяет поставить оценку каждому ученику
Домашнее задание Исследовательские работы	Мини - проекты	<ul style="list-style-type: none">- Возможность работать в группах над исследованием темы с привлечением средств Интернета, библиотек, интересная форма контроля	<ul style="list-style-type: none">- Повысить интерес к домашнему заданию- Обеспечение дифференцированного подхода- Привлечение ресурсов домашнего компьютера