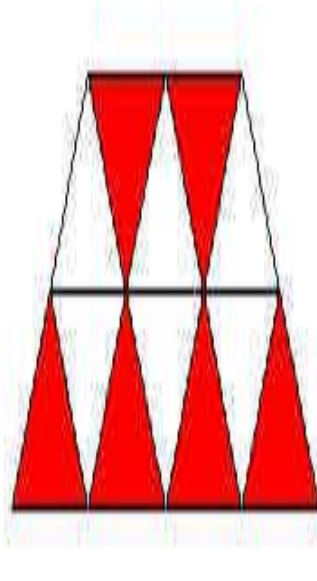
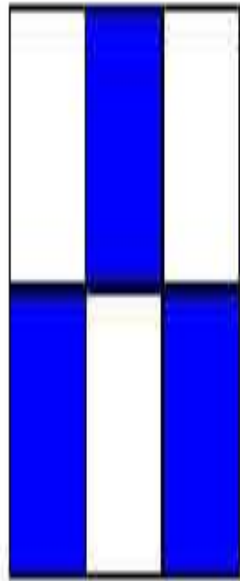
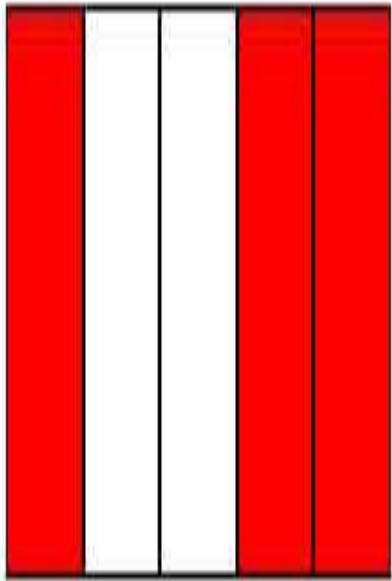
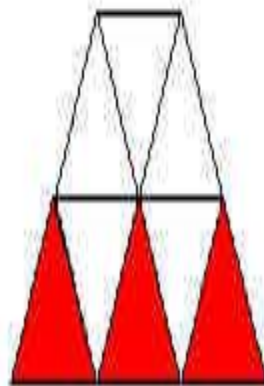
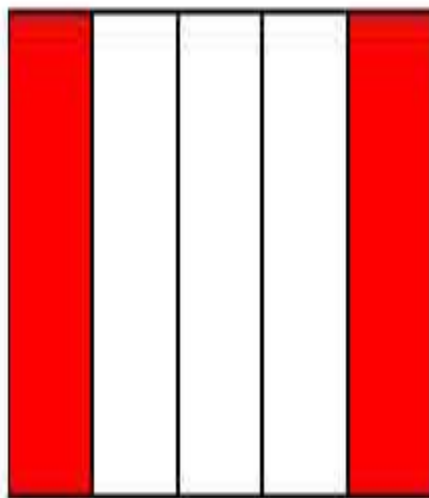
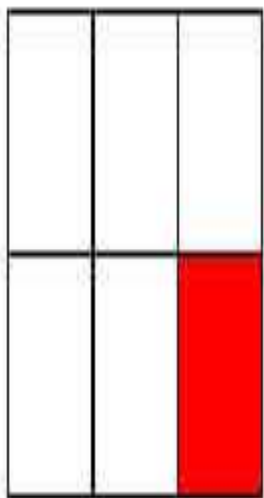


- Прозвенел, звонок
Начинается урок.
Вы за парты дружно сели
На меня все посмотрели
Математика нас ждет,
Начинаем устный счет.

Какая часть закрашена?



Какая часть закрашена?



1. Прочитайте числа.

$$4\frac{5}{9}; 3\frac{2}{3}; \frac{6}{7}; 10\frac{7}{10}; \frac{10}{100}; \frac{a}{c}.$$

Назовите числитель и знаменатель каждой дроби.

Что показывает знаменатель дроби?

Что показывает числитель дроби?

Отгадай загадку

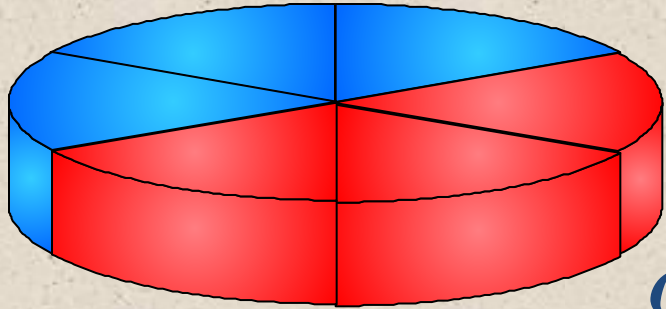
- Первую в школе все изучают
- Ну, а второй из двустволки стреляют.
- Третью исполнят нам два барабана, иль каблуки отобьют ее рьяно

Историческая минутка.

Когда и как возникли дроби?

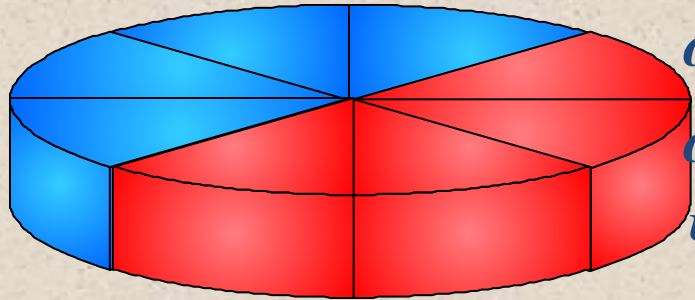
У людей с древних времен появилась необходимость измерять время, расстояния, площади, углы и другие величины. Потребность в более точном измерении привела к тому, что используемые единицы измерения стали делить на части. А это привело к появлению дробей.

Парная работа



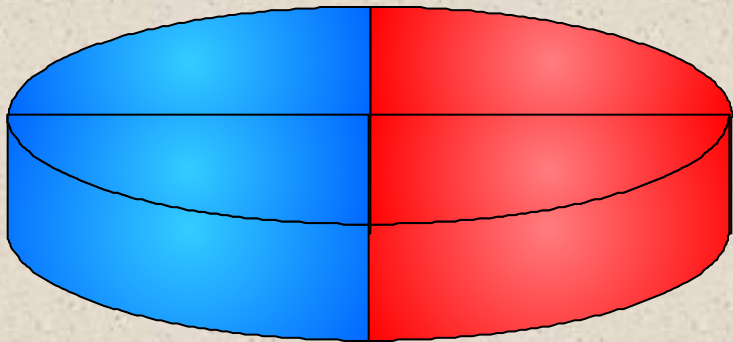
$$\frac{3}{6}$$

*От первого пирога отрезали $\frac{3}{6}$ части,
от второго – $\frac{4}{8}$,
от третьего – $\frac{2}{4}$.*



Что вы можете сказать об этих дробях?

$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$

***Равные дроби** - различные обозначения одного и того же числа.*



Основное свойство дроби

Знаю	Хочу узнать	Узнал



Цели:



- ❖ *ввести понятие основного свойства дроби;*
- ❖ *учить применять основное свойство дроби;*

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

*Равные дроби - различные обозначения
одного и того же числа.*

$$\frac{3}{6} = \frac{3:3}{6:3} = \frac{1}{2} \quad \frac{4}{8} = \frac{4:4}{8:4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2:2}{4:2} = \frac{1}{2}$$

Основное свойство дроби:

Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь.

Например: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$; $\frac{16}{8} = 2$.

*Две равные дроби являются различными записями **одного и того же числа.***

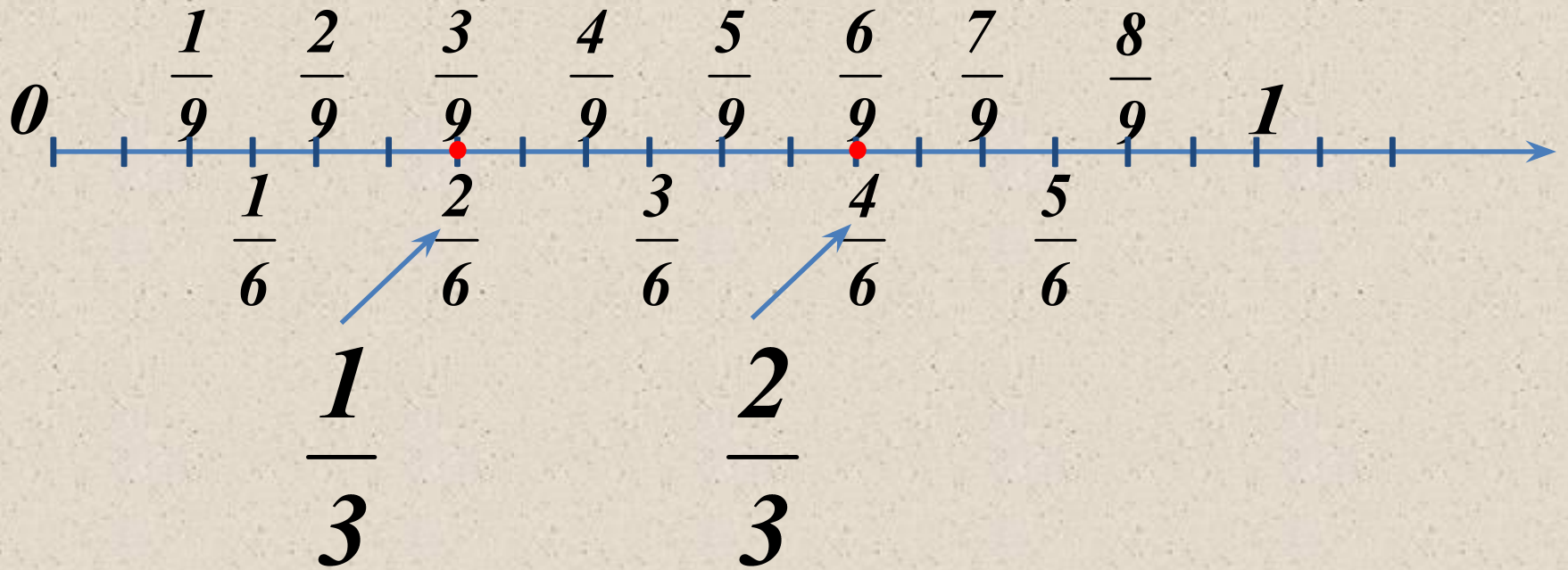
$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c}$$

где c – натуральное число

$$\frac{a}{b} = \frac{a : d}{b : d}$$

где d – натуральное число и общий делитель чисел a и b

Практическая работа.



$$\frac{3}{9} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

*Что можно сказать об этих
дробях и почему?*

$$\frac{1 \cdot 5}{5 \cdot 5} = \frac{5}{25}$$

$$\frac{3 \cdot 5}{7 \cdot 5} = \frac{15}{35}$$

$$\frac{25 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{125}{40}$$

$$\frac{39 \cdot 5}{40 \cdot 5} = \frac{195}{200}$$

*Они равные, потому, что использовали
основное свойство дроби. Умножали
числитель и знаменатель дроби на
одно и то же число.*

Что можно сказать об цветных частях данных отрезков?



Выделено $\frac{3}{4}$ отрезка AB



Выделено $\frac{6}{8}$ отрезка CD

Выделенные части отрезков AB, CD равны

*Равные дроби $\frac{3}{4}$ и $\frac{6}{8}$ образуются
равными $\frac{3}{4}$ от $\frac{6}{8}$ отрезками.*

Разделите числитель и знаменатель каждой из дробей на 9.

$$\frac{18}{27} = \frac{18 : 9}{27 : 9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{72}{63} = \frac{72 : 9}{63 : 9} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{27}{36} = \frac{27 : 9}{36 : 9} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{45}{72} = \frac{45 : 9}{72 : 9} = \frac{5}{8}$$

Умножить числитель и знаменатель каждой из дробей на одно и тоже число.

$$\frac{1 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{1 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}$$

Работа по учебнику № 60, 62, 63



Физкультминутка



Самостоятельная работа

- №61
- 1 вариант (а, б)
- 2 вариант(в, г)

Домашнее задание № 69



- Урок сегодня завершен,
- Но каждый должен знать —
- Познание, упорство, труд
- К успеху в жизни приведут



Рефлексия

П (плюс) Записывается все, что понравилось на уроке (информация, форма работы)	М (минус) Записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным и т.д.	И (интересно) Записывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.