

# *Урок русского языка*



*Угадай тему урока....*



ALLDAY.RU

*1. Из афоризма возьмите предлог,  
который указывает на предмет.*

*Мне неважно, что обо мне  
говорят за моей спиной, пока  
обо мне говорят неправду.*

*Угадай тему урока....*



ALLDAY.RU

***2.Лучше глупцом быть вместе со всеми, чем мудрецом в одиночку.***

*Возьмите предлог, который указывает на место и имеет пространственное значение.*



*Угадай тему урока....*



### ***3. Жить - это бороться, бороться - это жить.***

*В слове с лексическим значением «состязаться, сражаться, стремясь победить, добиваться чего-нибудь, преодолевая препятствия» возьмите первую букву.*

*Угадай тему урока....*



ALLDAY.RU

*4. Лень делает всякое дело  
трудным.*

*Добавьте к записям корень  
подлежащего в данном  
предложении.*



*Угадай тему урока....*



ALLDAY.RU

*5. Есть памятники искусства,  
свидетельствующие о творческой  
гениальности их создателя.*

*В данном предложении найдите причастие,  
выделите окончание, добавьте его к  
получившейся записи.*

*Обособленные определения и  
обстоятельства.*



*Знаки препинания  
служат нотами  
при чтении.  
А.П. Чехов.*

# *Заглянем в словарь...*

## *Обособить*

- 1. Выделить из общего, создать особое положение.*
- 2. Сделать самостоятельным членом предложения.*





*Обособление – это выделение по смыслу, интонационно, а на письме запятыми, второстепенных членов предложения с целью придать им большую самостоятельность, привлечь к ним внимание.*

*Топоры были слышны в соседней деревне.*

*Топоры, стучавшие у плотины, были слышны в соседней деревне.*

# Обособленные члены предложения



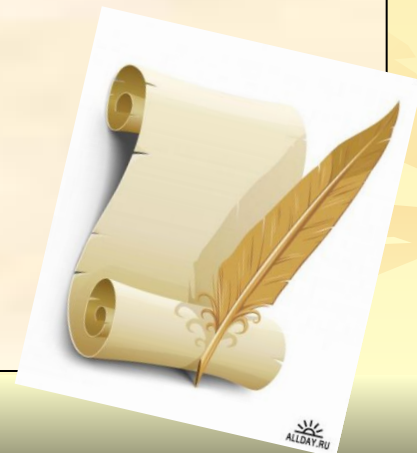
9

*Укажите условия обособления определений.*

- 1. Относятся к личному местоимению.*
- 2. Стоят после определяемого слова.*
- 3. Стоят перед определяемым словом и имеют добавочное обстоятельственное значение.*
- 4. Определения всегда обособляются*

## *Расставьте знаки препинания.*

- 1. Море освещённое лучами восходящего солнца лежало неподвижно.*
- 2. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.*
- 3. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю.*





*Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, имеющим добавочное обстоятельственное значение*

- 1. Зачарованное звёздным небом человечество стало изучать космос.*
- 2. Лес молчаливый и тёмный тянулся на много вёрст вокруг.*
- 3. Тем временем море обведённое по горизонту золотой нитью ещё спало.*



9

*Укажите номера предложений с пунктуационными ошибками.*

- 1. Глаза его маленькие и светлые, остро поблёскивали.*
- 2. Утомлённый утренней прогулкой я медленно брёл по алее сада.*
- 3. Измученные длинным переходом через горы, туристы всё же продолжали путь.*



Укажите номер предложения с обособленным несогласованным определением

1. Испуганные внезапным появлением охотника, утки с шумом поднялись и медленно полетели прочь.
2. Берёза, принаряженная зелёными клейкими листочками, стояла посреди поляны.
3. Чудесные бабочки, и в ситцевых пёстреньких платьицах, и в японских нарядах, и в чёрно-лиловых бархатных шалях, залетали в гостиную.
4. Она, маленькая и худенькая, несла в руке огромную птицу.

9

*Вставьте подходящее по смыслу  
обособленное определение*

1. Деревья .....  
были совсем молодые.
2. Ветер ..... шевелил  
молодые листочки.
3. Корзина ..... стояла  
на столе.





*Обособленное определение сделайте  
необособленным.*

*Мост, снесённый  
бурным потоком,  
быстро  
восстановили.*



*Замените данную конструкцию предложением с обособленным определением.*

*Ребята промокли до  
нитки и шумной  
гурьбой вбежали  
на веранду.*



## *Укажите условия обособления обстоятельств*

- 1. Относятся к личному местоимению.*
- 2. Выражены деепричастным оборотом.*
- 3. Выражены одиночным деепричастием.*
- 4. Являются фразеологизмами.*
- 5. Выражены существительными с  
предлогами: несмотря на, благодаря,  
согласно*



## *Расставьте знаки препинания.*

- 1. Грохот ближнего боя еще осенью поднял медведя из берлоги нарушив его зимнюю спячку.*
- 2. Войдя в юрту Макар подошел к камельку.*
- 3. Обогнув высокий мыс пароход зашел в залив.*



# Цифровой диктант

1. Чёрная речка вследствие таяния снега и ледников вышла из берегов и затопила низкие пастбища.
2. Волнуется южное море склоняясь шумят кипарисы.
3. Дробясь о мрачные скалы шумят и пенятся валы.
4. В комнате Елены благодаря плотным занавескам было почти темно.
5. Поднявшись на горную вершину мы увидели вдали море.
6. В трудные дни он работал с нами рук не покладая.
7. Меж тем померкнув степь уснула.

| <b>Одинокое<br/>деепричастие</b> | <b>Деепричастный оборот</b> | <b>Существительное с<br/>предлогом</b> |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
|                                  |                             |  |

## Почему не обособляются обстоятельства?

1. *Мальчик бежал сломя голову.*
2. *Будем работать засучив рукава.*
3. *О прогулке он рассказывал смеясь*



Выражены  
фразеологическим  
оборотом

Имеют значения наречия,  
выступают в роли  
обстоятельства образа  
действия.

Является **одиночным**  
деепричастием.

*Подчеркните фразеологизмы, объясните их лексическое значение.*

*Работал он не  
покладая рук.*



без усталости, в поте  
лица

медленно

ПЛОХО

Подчеркните фразеологизмы, объясните их лексическое значение.

Он примчался  
сюда не переводя  
духа.



радуясь

играя

без передышки



*Подчеркните фразеологизмы, объясните их лексическое значение.*

*Мальчики  
бросились в дом  
и спрятались  
там затаив  
дыхание.*



радуясь, веселясь

тихо, безмолвно

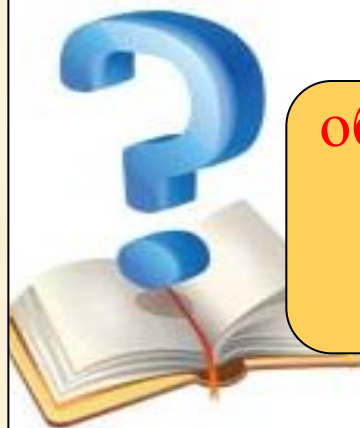
без передышки

*Подчеркните фразеологизмы, объясните их лексическое значение.*

*И пошёл домой  
журавль  
несолоно  
хлебавши.*

*(Из рус. нар. сказки)*

быстро



обманувшись в своих  
ожиданиях, ничего  
не добившись

радуясь

## *Знаете ли вы...*

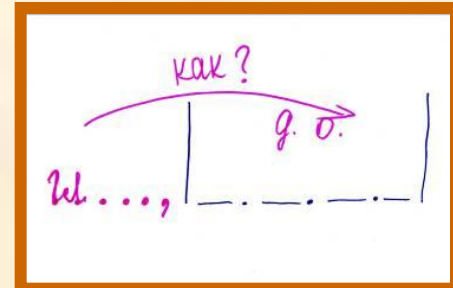
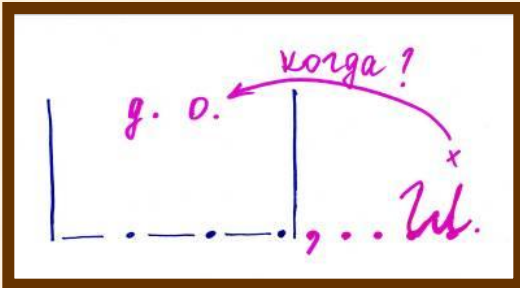
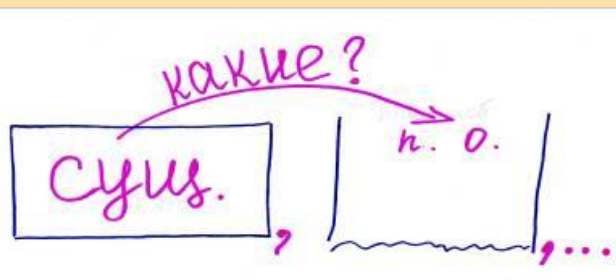
*Это выражение связано с тем, что соль на Руси была дорогим и продуктом. "Хлебать с солью" считалось примерно таким же признаком состоятельности, как в наши дни "сладко есть".*

*Угощая, солили пищу тем гостям которых уважали или старались задобрить. Тем людям, которым пренебрегали, подавали пресную пищу*



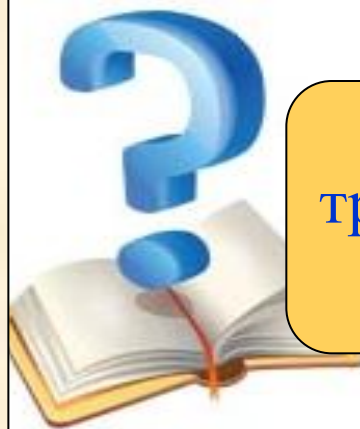
Укажите над каждой схемой номер соответствующего предложения.

1. Звери остановились замерев на месте.
2. Листья облетевшие с деревьев шуришались под ногами.
3. Настроив гитару дядюшка заиграл русскую плясовую.



*Выберите грамматически правильное продолжение предложения.*

*Путешествуя на  
велосипеде,*



развиваются мышцы  
ног и спины.

требуется немалая  
выносливость.

вы получаете большое  
удовольствие.



*Выберите грамматически правильное продолжение предложения.*

*Выбрав пьесу,*

*началось  
распределение  
ролей.*



*мы немедленно начали  
репетировать.*

*была назначена первая  
репетиция.*

Укажите количество запятых в предложении.

Городу Алматы южной столице Казахстана расположенной в предгорьях Заилийского Алатау немногим более ста пятидесяти лет.

9

*Укажите, где надо поставить  
запятые в данном предложении.*

*Тихо вздыхает Надыр-Рагим-оглы  
(1) старый (2) крымский чабан (3)  
высокий и седой (4) сожженный  
долгим (5) южным солнцем (6) сухой  
и мудрый старик (7)  
философствующий о жизни (8) и  
смерти человека. (М. Горький)*

*Синтаксический разбор предложения.*

*Река сжатая с обеих сторон  
стеной леса пенилась  
вздымая валы и  
стремительно скользила  
мимо.*

*Перестройте предложение, заменив один из глаголов-сказуемых обособленным определением или обстоятельством.*

*Листья кружатся в воздухе и медленно падают на землю.*





*Поработаем редакторами.*

*Взобравшись на  
крышу сарая,  
мальчику хорошо  
виден сад,  
заросший  
травой.*



*Поработаем редакторами.*

*Подъезжая к  
лесу, выскочил  
заяц.*



# Тест



*1. Взволнованный, он не мог уснуть.*

Это предложение с обособленным

А) дополнением.

В) приложением.

С) определением.

Д) обстоятельством места.

Е) уточняющим обстоятельством.

2. Обособленное обстоятельство выражено  
одиночным деепричастием в предложении

- A) Войдя в юрту, Макар подошел к камельку.
- B) Обогнув высокий мыс, пароход зашел в залив.
- C) Ветер крепчал, сильнее закутывая город пеленой морских туманов.
- D) На севере, слабо мерцая, подымались какие-то белесоватые облака.
- E) Далеко в вышине, взглядевшись, молодой человек различил неясные очертания облаков.

3. Укажите вариант, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- А) Батареи медным строем скачут и гремят и, дымясь как перед боем, фитили горят.
- В) Батареи медным строем скачут и гремят и, дымясь, как перед боем, фитили горят.
- С) Батареи медным строем скачут и гремят, и, дымясь как перед боем, фитили горят.
- Д) Батареи медным строем скачут и гремят, и, дымясь, как перед боем, фитили горят.
- Е) Батареи медным строем скачут, и гремят, и, дымясь, как перед боем, фитили горят.



4. *Имя существительное с предлогом НЕСМОТРЯ  
НА в предложении бывает обособленным*

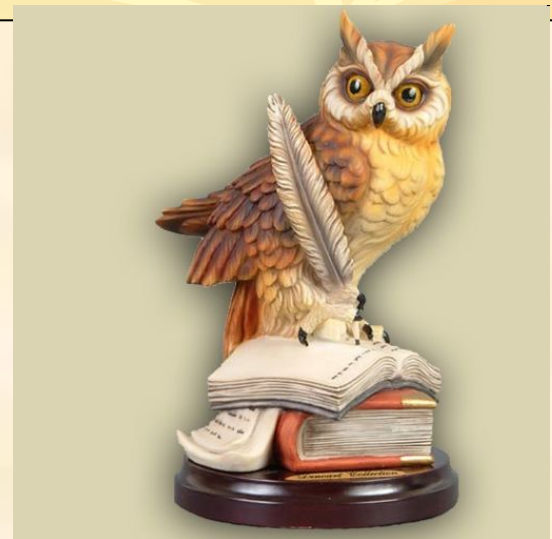
*А) дополнением.*

*В) приложением.*

*С) определением.*

*Д) обстоятельством.*

*Е) уточняющим обстоятельством.*



9

*5. Обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены) есть в предложении*

- A) Все были в большом смущении особенно моя мать.*
- B) Весь май за исключением нескольких ясных и солнечных дней шли непрерывные дожди.*
- C) Он подал маленькое письмо в котором повторялась конечно одна и та же просьба.*
- D) Они подвигались с таким трудом что несмотря на невероятные усилия едва могли сделать несколько шагов и остановились.*
- E) Екатерина Ивановна доживала свой век в старом доме построенном ее отцом известным художником.*

# *Страница ответов*

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

# Домашнее задание

1. Из произведений художественной литературы выпишите 10 предложений с обособленными определениями и обстоятельствами.
2. Написать сочинение «Теплое дыхание осени...»





*Благодарю за урок!!!*

