

# Консультация для педагогов.

Ознакомление детей с лекарственными растениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.



Выполнила воспитатель:  
Сорокина С.П.

# Для чего надо знакомить детей с лекарственными растениями?

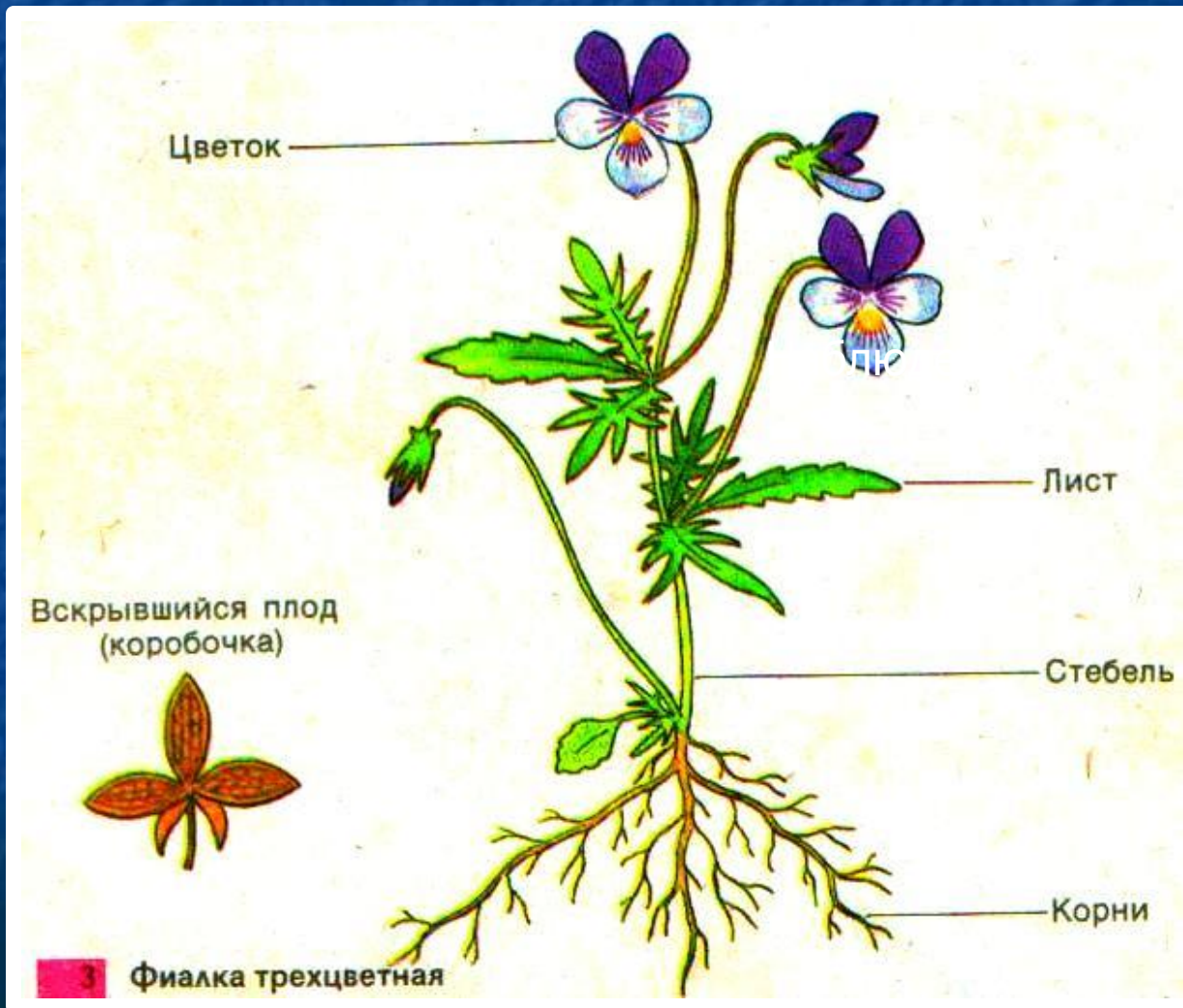
- Сформировать у детей понятия о лекарственных растениях (*как выглядят, где растут, каковы их лечебные свойства*).
- Учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их.
- Закреплять у детей знания о том, что для роста и жизни растениям необходимы: свет, влага, тепло.
- Сформировать представления о пользе лекарственных растений и их роли в жизни человека.
- Воспитывать устойчивый интерес, любовь и бережное отношение к растениям.

В работе с детьми по ознакомлению с лекарственными растениями используются следующие формы работы



# Наблюдение.

Наблюдение за строением растений.



# Наблюдение за характерными признаками растений

(цвет, форма, размер и окраска листьев, цветов, стеблей, плодов)



# Наблюдение за сезонными изменениями в жизни растений



Ч  
Е  
Р  
Е  
М  
У  
Х  
А



# Рассматривание альбомов, атласов, энциклопедий с фотографиями лекарственных растений.



# Чтение художественной литературы о лекарственных растениях. (рассказы, стихи, загадки)

- В. Бианки «О травах»
- Экологическая сказка «Шиповник»
- А. Пришвин «Иван-Чай»
- Т. Белозеров «Одуванчик».
- Г. Н. Кадаева «Лекарственные растения».





# Дидактические игры

- «Цветочный магазин»
- «Узнай растение по описанию»
- «Путаница»
- «Приготовь лекарство»
- «Цветок – имя»
- «Собери растение»



# Сюжетно-ролевые игры.

## «Фармацевты», «Путешествие на луг»



# Интегрированное занятие

Например: «Полевые лекарственные цветы»



# Метод проектов

В работе с детьми можно использовать следующие экологические проекты.

- «В царстве лекарственных растений»
- «Живая аптека»
- «Чудо — растение»
- «Наш друг — подорожник»
- и др.



С какими лекарственными растениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области можно ознакомить детей старшего дошкольного возраста.





Возле леса, на опушке,  
Листья, как у зайца ушки.  
Очень гладкие, большие  
И блестящие такие.  
Стебелёк довольно тонкий,  
А на нём бубенчик звонкий,  
Как жемчужные горошки-  
Белые цветочки-крошки.  
Запах нежный, ароматный,  
И душистый и приятный...  
Только брать в букет не стоит  
Украшение лесное -  
Ландыш, - он красив на вид.  
Но, представьте, - ядовит!

### Загадка

Цветёт он майскою порой,  
Его найдёшь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветы душистые висят.

# Ландыш



**Ромашка аптечная**

Расцвела в саду ромашка-  
Белоснежная рубашка,  
Лепесточки раз и два...  
Все резные кружева.  
Настя в садик прибежала  
И ромашку увидела,  
И захлопала в ладоши:  
"Ой, какой же он хороший!  
Этот беленький цветочек  
Пересадим мы в горшочек".  
Мама ласково сказала:  
"А в горшочке места мало.  
Пусть растет в саду ромашка-  
Белоснежная рубашка,  
Здесь и солнце, и вода,  
Пусть цветет в саду она!

**Загадка**

Желтые глазки в белых ресничках,  
Людям на радость, пчёлкам и птичкам.  
Землю собою они украшают,  
На лепестках их порою гадают  
Бабочки любят их, любят букашки  
Эти цветочки зовутся

# Ромашка лекарственная

# Крапива



-Ах, крапива жжётся,  
В руки не даётся!  
Злая ты, колючая,  
Да ещё кусучая!  
Не дала цветок сорвать,  
Чтобы маме показать!  
-Нет, я не кусаюсь,  
Просто защищаюсь

# Крапива





**Подорожник**

Что за листик - подорожник?  
Странная трава!  
Что лечиться ею можно -  
Знает детвора!  
Если вдруг неосторожно  
Пальчик ты поранил,  
Каждый знает -  
Листик можно  
Положить на рану.  
Не успеешь даже охнуть  
Быстро пальчик заживёт.  
Ну и, кстати, подорожник  
Очень много где растёт.  
На полянке, в огороде,  
У дороги там и тут -  
Потому-то его люди  
Подорожником зовут

**Подорожник**