



Методика проведения экспертной оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области



Региональный оператор экспертной оценки педагогической деятельности педагогических работников Московской области:



ГОУ ДПО Педагогическая академия



Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности:

Долгоаршинных Нелли Владимировна,

к.п.н., доцент,

Заслуженный работник образования МО,

Почетный работник образования РФ

т. 8-495-472-45-49

Нормативно-правовые основы аттестации

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации

Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г.
«Разъяснения по применению
Порядка аттестации педагогических
работников государственных и
муниципальных образовательных
учреждений»

Порядок аттестации педагогических
работников государственных и
муниципальных образовательных
учреждений, утвержденный Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 209
от 24 марта 2010 года

Приказ Министерства здравоохранения и
социального развития РФ от 26 августа
2010 г. N 761н "Об утверждении Единого
квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов
и служащих, раздел "Квалификационные
характеристики должностей работников
образования»

Новая система аттестации учителей

2 вида аттестации

Обязательная аттестация

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для педагогических работников является **обязательной**

Добровольная аттестация

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к **первой или высшей** квалификационным категориям, проводится на основании **заявления** педагогического работника и является **добровольной**

Обязательная аттестация
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
включает в себя проведение
письменного квалификационного испытания
(возможно в форме компьютерного тестирования)

- ❖ Письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности также может быть проведено в рамках курсов повышения квалификации при изучении программ: **Инвариант академический (36 ч.) + Инвариант кафедральный (72 ч.)** в региональной сети.



Письменное квалификационное испытание

Вопросы разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приказ от 26 августа 2010 № 761н), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

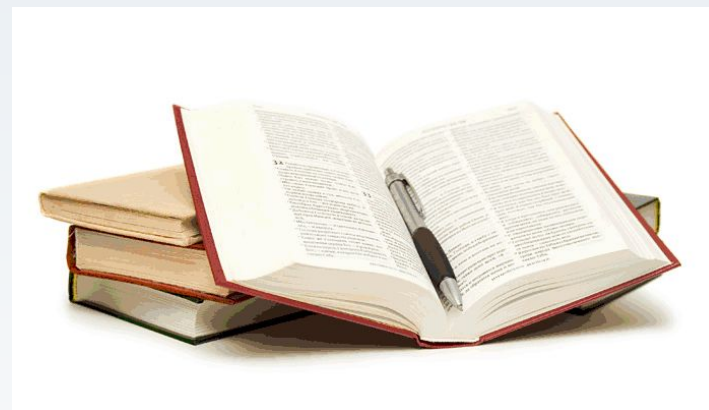


Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

- ❖ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- ❖ Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- ❖ Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ❖ Педагогика, психология.
- ❖ Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- ❖ Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
- ❖ Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ❖ Методика воспитательной работы.

Знание предмета

- ❖ **Современные учебные программы по предмету.**
- ❖ **Учебники по преподаваемому предмету.**
- ❖ **Содержание предмета.**



Знание информационно-коммуникационных технологий

Основы работы с:

- ◆ **текстовыми редакторами;**
- ◆ **электронными таблицами;**
- ◆ **электронной почтой;**
- ◆ **мультимедийным оборудованием.**





**Письменное
квалификационное
испытание будет
проводится на базе
государственных
образовательных
учреждений
дополнительного
профессионального
образования
региональной сетевой
системы повышения
квалификации**

Добровольная аттестация

с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

1. Подача **заявления** от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.

Деятельность учителя:

- ❖ Сбор материалов, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).
- ❖ Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.
- ❖ Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.

2. Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

- ❖ Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого **Порядка аттестации педагогических работников**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).
- ❖ Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.

Требования к первой и высшей квалификации

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№	Название технологий и/или методик	Имеет представление и частично применяет элементы современных образовательных технологий и/или методик	Хорошо осведомлен, периодически использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП	Системно использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП
1.	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса			
1.1.	Педагогика сотрудничества			
1.2.	Гуманно-личностная технология Ш. А.Амонашвили			
1.3.	Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека			
2.	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся			

Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Современные образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологий и/или методик	Описание внедрения технологий и/или методик в практическую профессиональную деятельность	Результат использования технологий и/или методик
1.	Дифференцированное обучение			
2.				
3.				
4.				
5.				

Требования к первой и высшей квалификации

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

Министерство образования Московской области

ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	50	50
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности						
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не проводит	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

2.1.4.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>
2.1.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ, эксперимент. площадок, лабораторий, центров</i>
2.1.6.	Участие в экспертных комиссиях, группах, апелляционных комиссиях, методических объединениях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и др.	<i>Наличие копий приказов, справок</i>
2.1.7.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах	<i>Наличие справок, письменного подтверждения</i>
2.1.8.	Участие в профессиональных конкурсах	<i>Наличие грамот, дипломов, выписок из приказов</i>

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	50	50
2.2.	Награды						
2.2.1	Награды и поощрения педагога в межаттестационный период	<i>Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов</i>	<i>Не имеет</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Муницип. уровень</i>	<i>Регион. уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>

2.3 <i>Профессиональное развитие</i>						
	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0	10	40	50
2.3.1.	Повышение квалификации <i>Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме</i>	Квалификационные аттестаты региональн. сетевой системы ПК, Документы гос. обр. учреждений, имеющих свид-во о гос. аккредитации	менее 72 ч. Вариативные программы курсов	72-180 ч. Вариативные программы курсов	216 ч. Вариативные программы курсов	216 ч. Инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов
2.3.2.	Профессиональная переподготовка	Наличие справки об обучении, диплома	Не обучается	Обучение на I курсе	Обучение на II курсе	Программа освоена полностью
2.3.3.	Профессиональное научное развитие	Наличие справки об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре	Наличие степени кандидата наук	Наличие степени доктора наук

Требования к первой и высшей квалификации

3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ◆ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- ◆ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

Министерство образования Московской области

ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	100	150
Продуктивность и эффективность образовательной деятельности					
3.1.	Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.	Результаты ГИА, ЕГЭ	Ниже среднерегionalных результатов	На уровне среднерегionalных результатов	Выше среднерегionalных результатов
3.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля	Результаты внешнего контроля	менее 33%	до 66 %	66 % и более
3.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внутреннего контроля	Результаты внутреннего контроля	менее 33%	до 66 %	66 % и более

Министерство образования Московской области

ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	40	50	50
3.4.	Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде.	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень
3.5.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: – конкурсы – конференции – выставки – турниры и др.	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов подтверждающих победы и призовые места</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень



Спасибо
за внимание!

