

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ГБОУ ШКОЛА № 332
НЕВСКИЙ РАЙОН
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



2012 г.

Логопедический пункт создан в общеобразовательном учреждении **в целях** оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ:
« Школа 21 века »
« Школа России ».

Основными задачами логопедического пункта

являются

*Коррекция
нарушений
в развитии
устной и
письменной
речи*

*Своевременное
предупреждение
и преодоление
трудностей в
освоении
обучающимися
общеобразовательных
программ*

*Разъяснение
специальных
знаний по
логопедии
среди
педагогов,
родителей
обучающихся*

Логопедический кабинет – это творческая мастерская

Система работы учителя- логопеда включает в себя следующие направления:

- ❖ диагностика – обследование состояния устной и письменной речи обучающихся;
- ❖ коррекционно- развивающий процесс, представленный логопедическими занятиями;
- ❖ консультативно- профилактическая работа;
- ❖ работа по повышению квалификации и самообразование.

Оздоравливающий компонент

Соблюдение санитарно-гигиенических требований: вентиляция, отопление, водоснабжение, специальное освещение



естественное освещение



использование здоровьесберегающих технологий



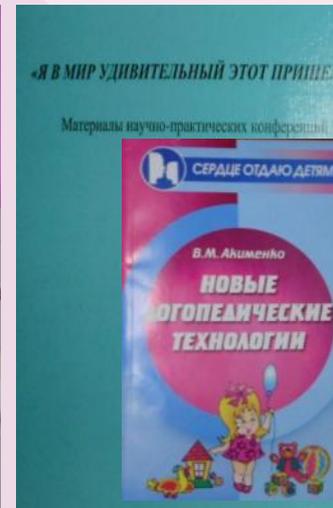
Чёткая организация
коррекционно-развивающего
процесса,
представленного

индивидуальными и групповыми
занятиями, требует применения
огромного количества разнообразного
наглядно- дидактического материала,
систематизированного с учётом:

- речевого нарушения;
 - этапности работы;
 - возраста обучающихся
- и **классифицированного**
по разделам:



Справочная и учебно – методическая литература



Материалы по диагностике - обследованию состояния устной и письменной речи

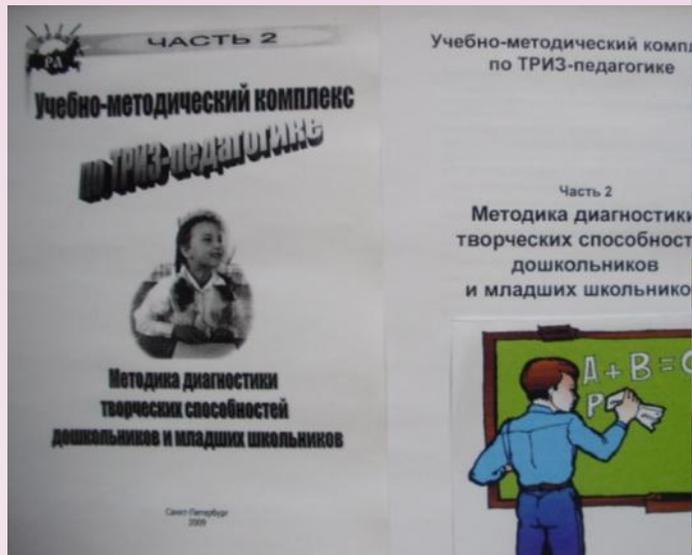
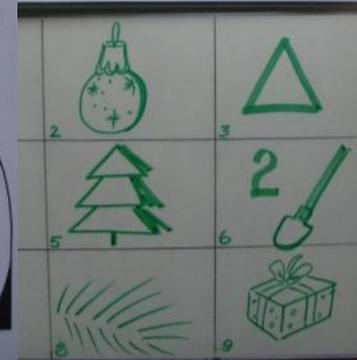
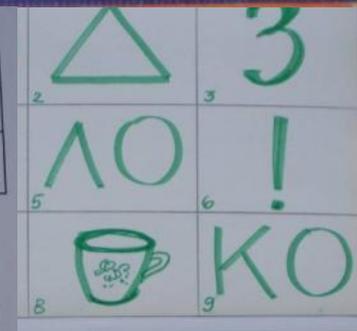
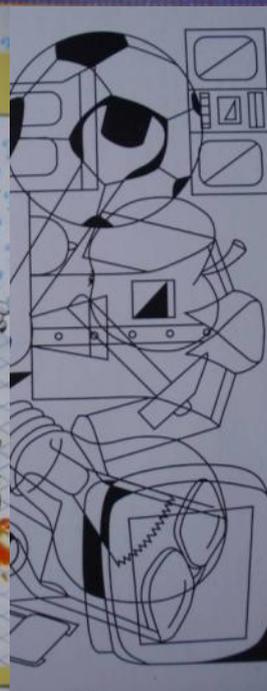
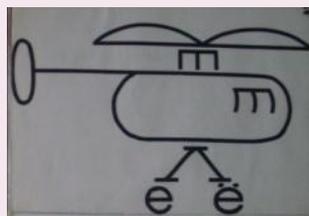
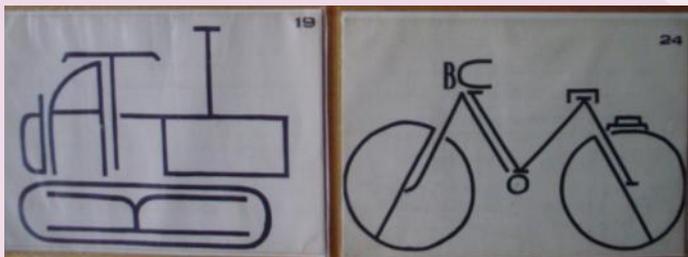
Основными задачами
диагностики являются:

- ❖ выявление отклонений в развитии устной и письменной форм речи;
- ❖ определение структуры речевого дефекта;
- ❖ формулировка логопедического заключения;
- ❖ составление программы коррекционной работы.

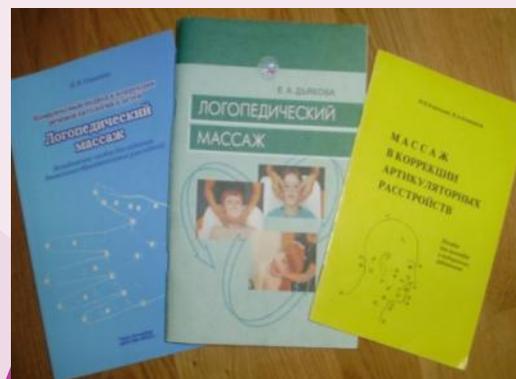
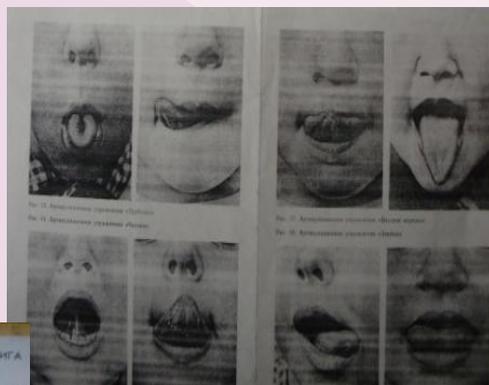


Развитие психических процессов:

- внимания;
- памяти;
- мышления



Материал для развития моторики Общая моторика Речевая моторика



мелкая моторика

Методическая литература и дидактический материал по коррекции звукопроизношения

- постановке звуков,
- автоматизации,
- дифференциации



Формирование лексико-грамматического строя речи



Поставьте в таблицу под номером столбика слов с пропущенным корнем номер выбранной вами картинки.

1	ок ной ник ника нида очек	2	ный ороб олек ушек нида	3	ок янк овод оруб овод
4	ик овый овник еица овод	5	ик ичек овка ишцы	6	овик овал урюча ника прь
7	ок ной астый ошек	8	ище ишко ашной ик	9	ик астый ошек очистка ной

6 1 4

9 2 5 3

ПОСОБИЕ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.

1. Род глагола: муж., жен., ср. /
личное окончание /
личное местоимение /
личное местоимение /
личное местоимение /

2. Число: мн., ед. /
лицовое окончание /
лицовое местоимение /
лицовое местоимение /
лицовое местоимение /

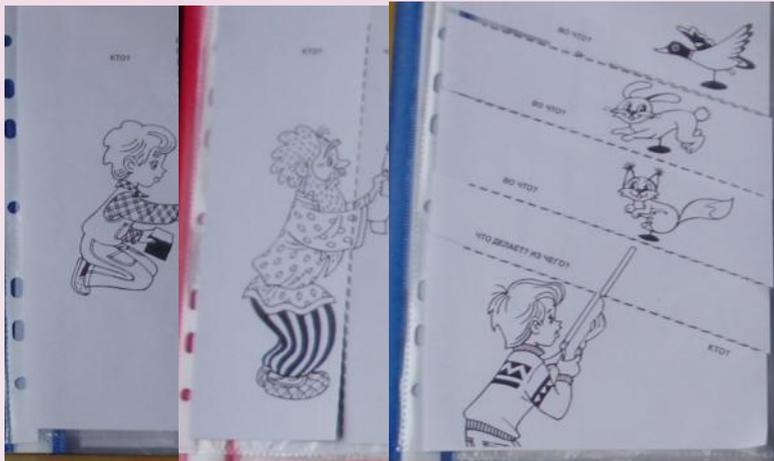
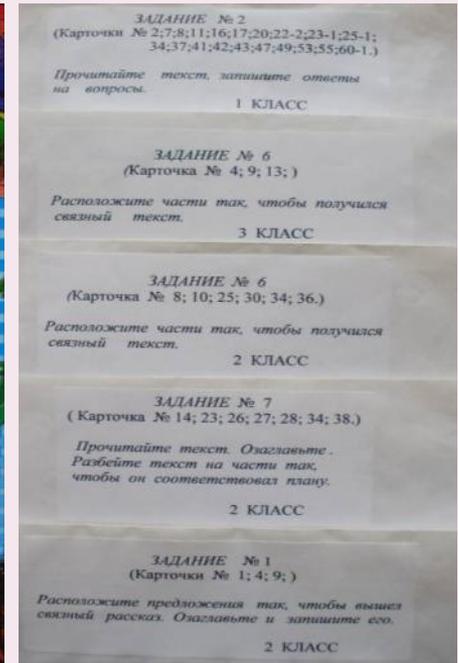
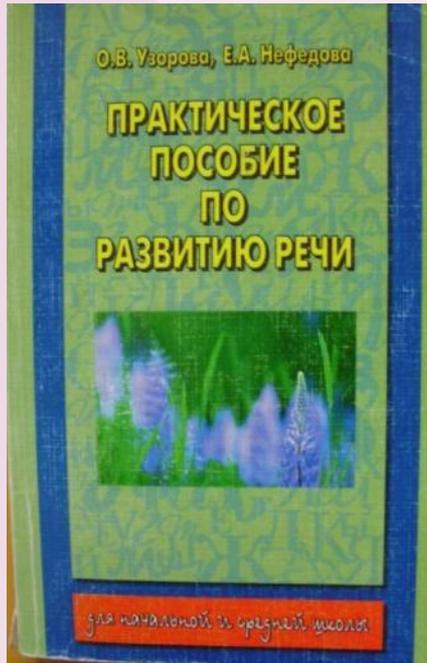
3. Вспомогательные и вспомогательные глаголы: /
вспомогательные глаголы /
вспомогательные глаголы /
вспомогательные глаголы /
вспомогательные глаголы /

4. Вид глагола: совершенный / несовершенный /
личное окончание /
личное местоимение /
личное местоимение /
личное местоимение /

5. Наклонность действия: изъявительный /
личное окончание /
личное местоимение /
личное местоимение /
личное местоимение /



Развитие связной речи

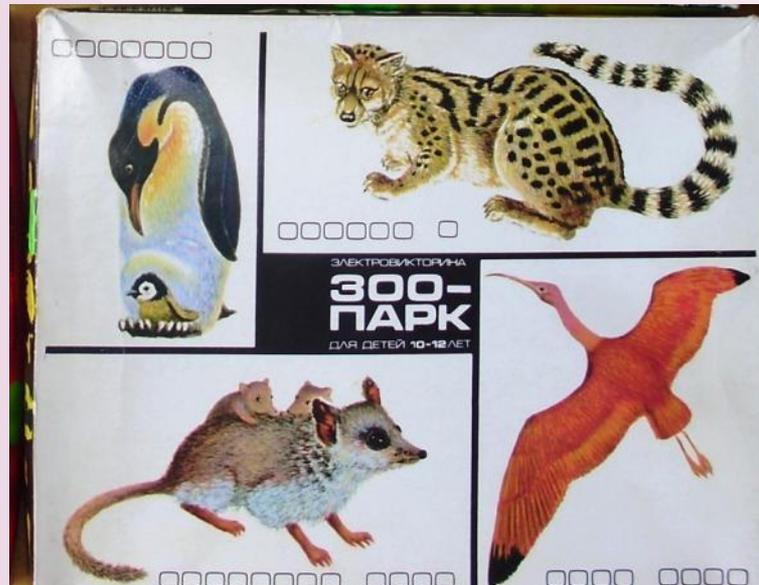
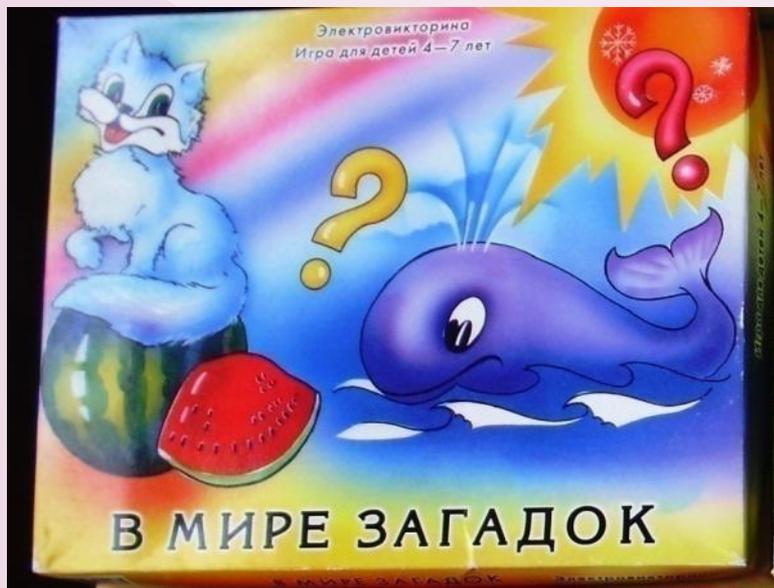


Наблюдение за явлениями природы



Кто в году четыре раза
переодевается ?

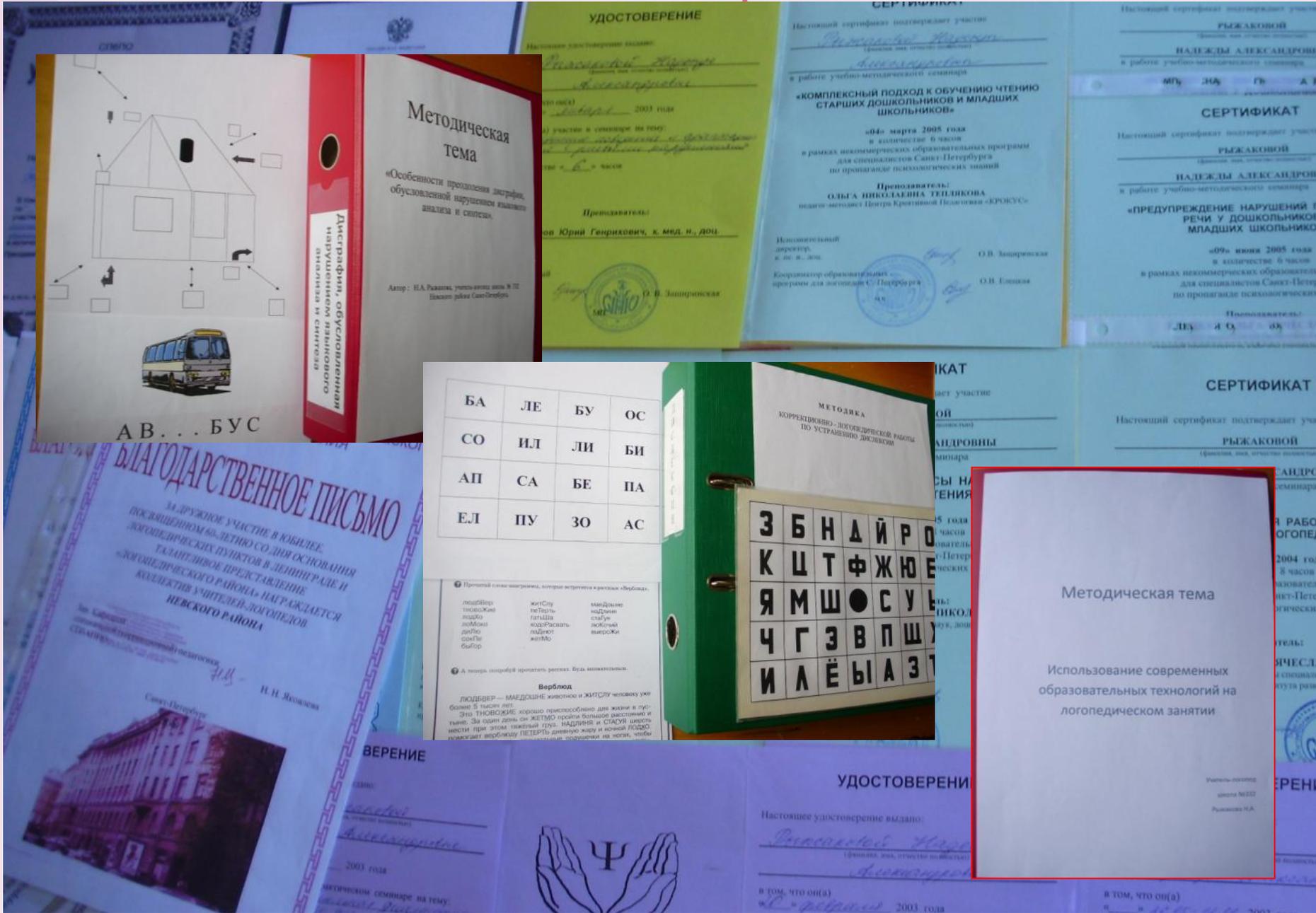
Занимательное игровое обеспечение логопедических занятий **Игротека**



Документация



Методическое сопровождение



Информативная зона

Решением профсоюзного комитета ГОУ СОШ №332 принято
наградить логопедический кабинет
учитель-логопед Рыжакова Н.А.

СТЕНДОМ за активное участие в ежегодном смотре кабинетов, за содержание кабинета, за оформление, за развитие кабинета и оснащение его методической литературой, методическими и дидактическими пособиями и оставить прежде присвоенное **ЗВАНИЕ ОДНОГО ИЗ ЛУЧШИХ КАБИНЕТОВ ШКОЛЫ**

2006/2007г.

15.04.07

Председатель профкома
ГОУ СОШ №332

Цоктоева Ю.В.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Учитель-логопед
Рыжакова
Надежда Александровна**