

ТЕМА:
Правописание окончаний
глаголов
шедшем времени.



ФИЗМИНУТКА



**(1) ТВОЯ ЛАДОШКА – ЭТО ПРУД,
ПО НЕЙ КОРАБЛИКИ ПЛЫВУТ.**

**(2) ТВОЯ ЛАДОШКА, КАК ЛУЖОК,
А СВЕРХУ ПАДАЕТ СНЕЖОК.**

**(3) ТВОЯ ЛАДОШКА, КАК ТЕТРАДЬ,
В ТЕТРАДИ МОЖНО РИСОВАТЬ**

**(4) ТВОЯ ЛАДОШКА, КАК ОКНО,
ЕГО ПОМЫТЬ ПОРА ДАВНО.**

**(5) ТВОЯ ЛАДОШКА, КАК ДОРОЖКА,
А ПО ДОРОЖКЕ ХОДЯТ КОШКИ.**

**Словарно-
Орфограф
ическая
работа**

[пл'исал]

[сонцэ]

[угащ'ай'эт]

[павар'иха]

[обуф']

[стр'ила]

[би'р'оза]





Существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: КТО? ЧТО?

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

ГЛАГОЛ?

ИМЯ
СУЩЕСТВИ
ТЕЛЬНОЕ?



*Ехала , собака, лает,
деревня, лежало, руки,
дует, плечо, говорить,
кошка, сидел, дуб*

Выборочный слуховой диктант

ОБРАЗЕЦ: Солнце вставало (ед. ч., ср. р.)

трещал (ед. ч., м. р.) мороз

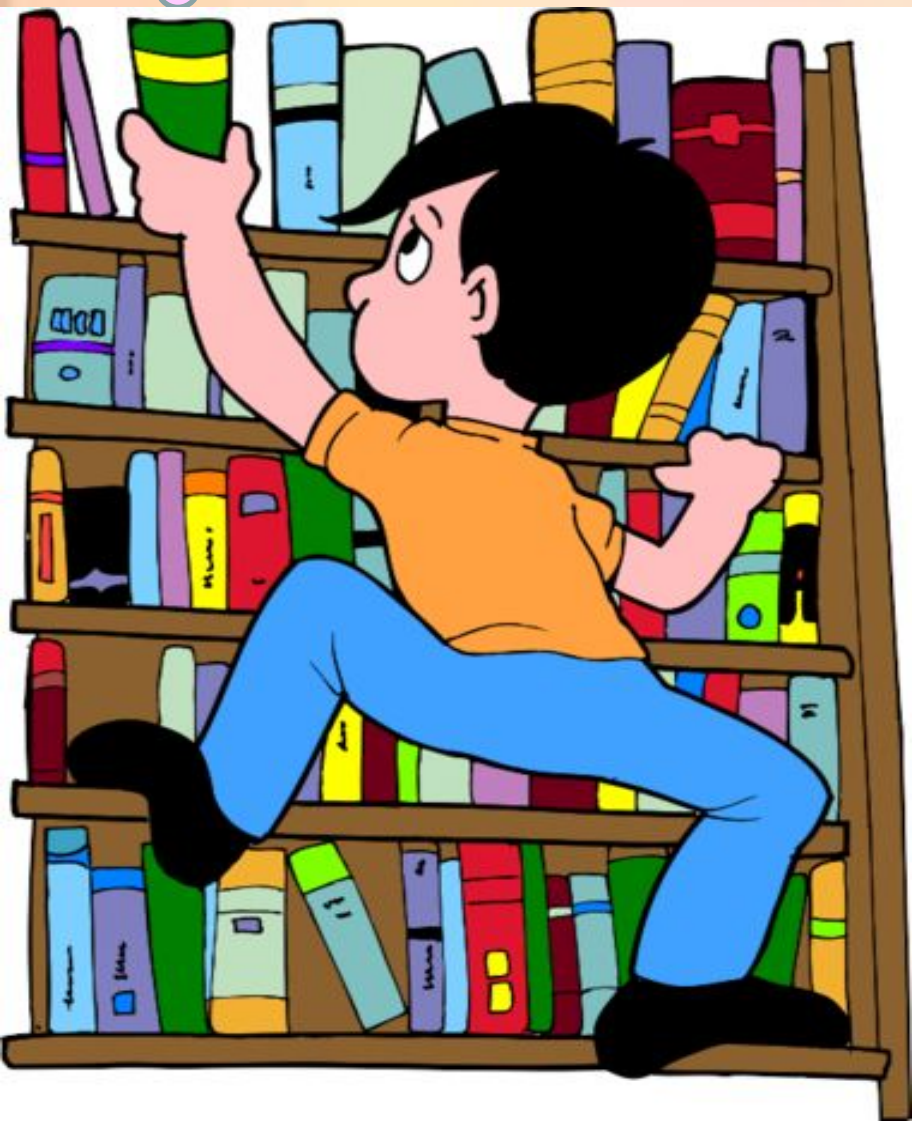
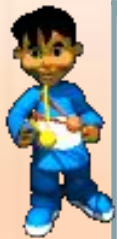
лежал (ед. ч., м. р.) снег

берёзка сверкала (ед. ч., ж. р.)

дул (ед. ч., м. р.) ветер



ФИЗМИНУТКА



Все движения разминки
повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе — хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!

Работа в группах

И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу». И заплакали блюдца: «Не лучше ль вернуться?»
И зарыдало корыто: «Увы, я разбито, разбито!»

(К. Чуковский).



Вывод:



Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном числе – по родам:
мужской род-(нулевое окончание),
женский род - (окончание –а),
средний род – (окончание –о)

Домашнее задание

Стр. 20 учебника
упр. 5 письменно,
упр. 6 устно



Спасибо за урок!

