

Портфолио

Когда вам трудно жить без друга И вы не видите успех, Научит собирать заслуги Порт-Филя, - это мой портрет.



Родился во Франции в городе Портфолио.

Цель формирования портфолио:

- Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижениях школьников.
- Портфолио коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

Задачи портфолио.

Систематическая работа с портфолио помогает учителям и родителям совместно с младшим школьником решать важные задачи:

- своевременно отмечать успехи ученика;
- •поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- •поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- •развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- •формировать умение учиться ставить цели, планировать организовывать собственную учебную деятельность;
- •содействовать дальнейшей успешной социализации школьников.

Структура портфолио учащихся начальных классов МКОУ «Липковская ООШ №3»

Портфолио состоит из 7 раздело

- □ Знакомьтесь, это я!
- □ Моя школа.
- □ Мой класс.
- □ Мои учебные достижения.
- □ Мои достижения.
- □ Мои проектные работы.
- □ Пожелания и отзывы.



Анализ и оценка.

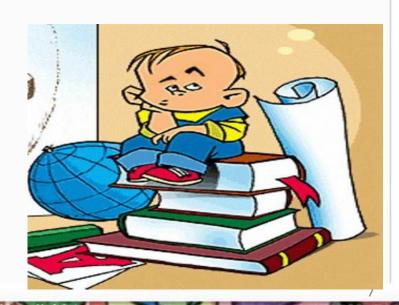
• Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведётся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального образования, устанавливаемых требованиями стандарта.





Результат.

- По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :
- о сф ормированности универсальных и предметных способов действий;
- о сф ормированности основ умения учиться;
- об индивидуальном прогрессе в основных сф ерах развития личности.



Мониторинг учащихся первого класса

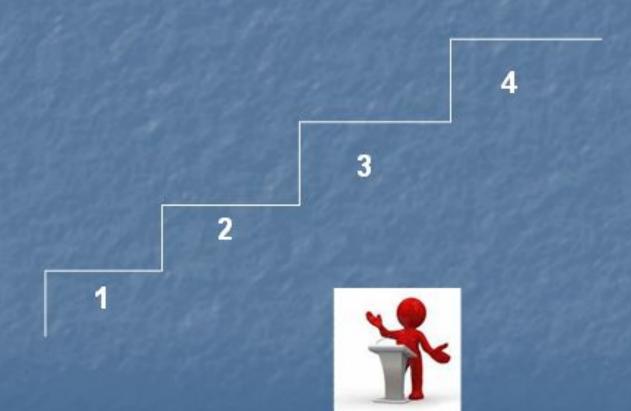
Были опрошены ученики 1 - 22 человека.

Им предстояло ответить на вопросы:

- 1. Нравится ли тебе вести портфолио?
- Ответили «Да» 100% опрошенных.
- 2. Какой раздел тебе больше всего интересен?
- Мои учебные достижения 50 % учащихся.
- Мои достижения (в школе и вне школы) 20 % учащихся.
- Знакомьтесь, это я! 30 % учащихся.
- 3. Какой раздел ты бы хотел добавить?
- Смешные случаи из школьной жизни.



Оценочная шкала «Я расту»



Учусь в меру своих сил, выполняю разовые общественные поручения. Интересуюсь детской литературой. Занимаюсь в кружке, секции.

Учусь хорошо. Выполняю общественные поручения, занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса, школьных и районных конкурсах.

Учусь с интересом. Выполняю общественные поручения, занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса. Имею грамоты школьных и районных конкурсов.

Учусь с интересом, активно выполняю общественные поручения. Занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса, школы. Имею дипломы и грамоты победителя или призера районных, всероссийских конкурсов.